我们是追赶朝霞的太阳

张丽花

[摘要]班级文化建设是营造良好的育人环境的阵地，是德育教育的重要载体。通过班级文化创建实践发现

子曰：“与善人居，如入兰芷之室，久而不闻其香，则与之化矣；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”为了营造良好的班级氛围，进一步推动班级文化建设，我们班级期初就确定了目标，这一学年我们展开了丰富多彩的班级活动。在活动中，我们体验做人的道理，了解做事的诀窍，感受丰收的喜悦。

一、班级静态文化

一个班级集体建设离不开向上的目标，制定富有特色的班名、班训、班级目标等，可以努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，可以培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

我们是太阳班，寓意着积极向上、温暖无比。根据班名，我们还确定了班歌《我们自己是太阳》，电脑绘制了四六太阳班旗，四道阳光代表我们是四年级的小太阳，飞翔的海鸥与海平面、浪花组成了汉字六，预示着我们四6班的小太阳们光芒四射，展翅翱翔。我们的班级口号是四6四6，快乐无比，坚强无敌，齐心协力，勇创第一！班主任寄语是坚信只要面向大海，定会春暖花开。班级目标是团结、快乐、和谐、奋进。班级公约是小学生日常行为规范三字歌。

在我们共同生活的教室，我们布置了多个有阳光特色的宣传墙：

1.公告栏：张贴班级课表、时间表、大课间活动表等。

2.队角：主要张贴班级公约、少年先锋队队歌、队旗、相关队知识等。

3.爱国角：张贴社会主义核心价值观、八礼四仪的展板，也可以张贴同学们热爱祖国相关的作品。

4.教室外墙：优秀、创意的作品展示区。

5.教室后墙：常规活动作品展示区，分为优秀作品区、作品展示区、读书分享区三个部分。

6.卫生角：张贴值日表，摆放劳动工具。

7.图书角：在书架的最上层，摆放着同学们珍藏的书籍。

8.绿化角：种植一些植物，由值日生照顾。

二、班级动态文化

（一）我们是勤学的小太阳

我们爱读书、乐读书、勤读书，每年的读书节活动中，我们班都有同学的作品为班争光。爱读书改变了我们原来课间打闹追逐的现象，每天清晨、课间走进我们的教室，你总能看见小太阳们捧着书在津津有味地朗读。“读万卷书，行万里路”在书海中徜徉成了我们认为的最有意义的活动。双周一我们中午十二点排队去图书馆借阅图书，平时由同学们自觉带来家里珍藏的图书，自主借阅，共同维护。作业完成后可以借阅，看完后及时归还。读完的书目我们会记录在阅读分享区，写上简单的读后感进行分享。有时老师在晨会课和班队课上，也会让同学们分享提问。图书的管理目前并没有安排管理员，但一切都有序地开展着，有一次一位同学发现自己的书背弄破了，犯错的孩子马上主动承认了错误，并和该同学进行协商，这不正是考研小太阳处理矛盾的能力的机会吗？

（二）我们是活力的小太阳

我们班的每个小太阳都发挥着自己的光和热。

在竞选班委活动中，除了常规的职务外，小太阳们还自主申报了很多有价值的岗位，比如：家校本组长、课代表、红领巾监督员、综合课代表等等，班级管理各司其职，每月汇报评比，有惊喜也会有遗憾，惊喜的是有些小干部得到了班级大多数同学认可，遗憾的是有些不作为的小干部将会被其他小太阳代替，每天班级还有值日班长制度，让每个小太阳在班级中有事可做，有机会展现自我。班级中小事班干部协调处理，遇到困难及时求助老师，和谐美好！

我们的种植课程是利用班会课与课间开展的，菜籽都冒出了芽，不久的将来就会成熟收获，行动前期我们共同讨论了：“种什么？怎么种？谁来种？种子哪来？”等关键性问题，命名为阳光菜园，根据土地情况提出了可以实施的行动，如：松土、除草、浇水、施肥等，还安排了每天的值日人员进行种植、观察、维护。实施阶段，同学们有带种子的，有带劳动工具的，有的带来了种菜的小知识等等，“菜何时浇水？番茄苗倒地上怎么办？怎么浇水？”又让同学们开启了积极的思考，有的同学手上磨出了泡，有的同学大汗凌漓，有的同学蹲得腿酸了。每一份汗水都闪闪发光，感叹种菜的不易。

班级文化环境布置时，小太阳们根据主题进行创意作品展示，有绘画、照片、手抄报、资料收集、手工制作等等，或精致或粗糙，但一个都不少，全都展示这自己独特的光彩。根据常规开展的各项活动，宣传小组召集小伙伴进行排版布局，展示学习。我们可以在读书分享区记录所读书目，并分享读后感。我们班的板报设计每每获得学校的表扬，我们都很骄傲自豪。

结合学校开展的活动，我们积极开展了品秋活动、向国旗敬礼、重阳节主题活动、志愿者活动、圣诞派对、元宵主题活动、综合实践活动、清明祭奠活动等，在活动中，发现不同的自己，发现自己不同的感受，发现自己的创意。

（三）我们是温暖的小太阳

我们的教室清洁卫生，同学间和谐友善，这离不开温暖的小太阳。

晨会课上，我们学习党的十九大宣传材料、爱国主义教育材料、安全教育、心理健康教育等，让我们学会感恩祖国、家人、老师、朋友。在种植郁金香的活动中，同学们感受到了植物生长的神奇力量，有些同学能用郁金香激励自己，那么冷的天，一样勇敢的成长。在综合实践活动中，小太阳互相帮助，做个暖男或暖女，学雷锋做好事，享受团结带来的欢乐。在运动会中，我们更是关爱运动员，每场我们班同学的比赛都摇旗呐喊，比赛后服务员又端茶送水，及时给运动员披上外衣，难怪我们班在运动会能得团体第一!

我们是追赶朝霞的太阳，永远不会停下脚步，抱着“办法总比困难多”想法，且思且学！