哭着进来，笑着出去——学会选择

陈雅丽 常州市东青实验学校

生活中，选择无处不在，不同的选择导致不同的结果。把“学会选择”这一理念融入到调节学生的矛盾纠纷中，也会收到事半功倍的效果。

昨天下午，有学生报告，宁和谦两人打架。我让人把他两个请到我的办公室来。此时，我正写着一篇《人生就是选择》，桌子上摆着一本威廉格拉瑟的《了解你的学生：选择理论下的师生双赢》。

两个人来了。一帮调皮的男生在门外等着看热闹。可惜的是，他们的热闹没看成。两个人是哭着进来，笑着出去的。

为了弄清楚事情的来龙去脉，我处理学生纠纷有一个最基本的原则：绝对不偏听偏信。每个人都有对事件完全陈诉的时间，陈诉过程中保证不被打断。对当事人的陈述进行综合分析，事情的真相往往无所遁形。

简单说来，宁和谦打架的原因是这样的：宁拿着另外一个学生的手甩到了谦的脸上，谦的眼镜被打掉了。谦就打了宁一巴掌，宁接着踹了谦一脚……于是乎，一塌糊涂。

我问宁：“是故意的吗？”

宁说：“不是。”

谦说：“就是故意的。”

我说：“抛开这个不谈。宁，你不是故意的把另外一个学生的手甩到谦的脸上，之后，你可以选择怎么做？有几种选择？”

宁说：“两种。一种是道歉，一种是打了就打了，没什么表示。”

我说：“你选择的哪一种？”

宁说：“第二种，没什么表示。”

“导致了什么结果？”

“打起来了。”

“如果是选择第一种，道歉呢？”

“那就打不起来了。”

“哪一种选择更好？”

“道歉。”

我问谦：“当你的眼镜被碰掉的时候，你可以怎么选择？”

“可以不理他，也可以打他。”

“你选择了什么？”

“打他。”

“结果呢？”

“打起来了。”

“这个结果好不好？同学们会不会觉得打他你就是争气了？”

“不是。他们看笑话。”

“所以你的选择是不是最好的选择？”

“不是。”

经过分析，明确了责任。在说的过程中，眼里有泪的学生破涕为笑。我告诉他们，人在遇到问题的时候，可以扮演多种角色，可以有不同的选择，也会有不同的结果。所以做事情千万要先想一想，再去做。虽然不必“三思而行”，但也要如孔子所说“再，斯可以。”不要让自己的舌头跑得比思维快，更不能让自己的拳头跑得比思维快。

两个人虽然对于最后打起来一事都负有责任，但归根究底，宁的责任在先，所以宁郑重地向谦鞠躬道歉。

现在教育界流行教孩子们要“学会做人，学会求知，学会生活”。我想，学会选择是“学会做人、学会求知，学会生活”的基础。