**用心记住每一个学生的名字**

**孙伟明**

开学已经一个半月了，去听一堂新教师的课，在课上老师叫学生：“第三排第四位同学，你说一下你的答案”；老师也很关注学生的状况：“第五排最后一个同学，坐端正了”。课后评课时我对老师说：“开学一段时间了，班中学生的名字叫不出有点不应该了，这个学生的姓名你都叫不出，那么他的学习情况你怎么能掌握呢？”。

最近读了《把事情做到最好》，书中提到“不是没有能力做事，而是没有尽力做事”，“能做事才算有本事”，“任何值得做好的事情，都值得做得尽善尽美”。可能新教师忙于钻研教材，脑子里一直想的是我如何把学生教会，至于每一个学生慢慢地我就会熟悉了，我也没时间去记学生的名字，况且有一百多学生。

著名特级教师于永正说：“第一节课，如果开头的一段话热情洋溢；板书的第一个字让学生为之赞叹；第一次朗读让学生为之感动。教学方法的变化让学生感到有趣，那么，你就成功了。如果这样，而且今后也不懈怠，我敢说，你绝对成功了。”

于老师还说“教师上课时能熟记并且随时叫出学生的名字，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。”

有很多时候我们总把问题推向学生，其实在我们自身。作为和学生朝夕相处的老师，在一起的时间比他和父母在一起的时间都多，你都叫不出他的名字，谈何了解，谈何关心呢。

有经验的班主任会在学生报到前记住每一位学生的名字，更厉害的还会对着照片记认。曾经听到过一位学生说：“老师，我非常诧异，我们第一次见面你就能叫出我的名字”，此情此景这位学生将铭记一生。

很多时候，我们总把事情没做好的原因推向客观；有时我们做了很多事，由于没有做到最好，等于没做；也有时，我们总认为做不到的事，别人做到了。究其原因是我们做了，但没做到最好。