**班主任工作反思**

**------- 范洁雅**

今年是我第二次担任一年级的老师，记得去年第一次教一年级的情景，每天手忙脚乱没头绪、起早摸黑很辛苦，反而效果一般，经过一年锻炼和不断的学习，充实自己，总结经验教训，通过不断的努力，比起以前，现在带的一（1）班，自己感觉会轻松许多，回首与这一班的孩子相处的一个多月来，倾注了我的心血，其中有我感到欣慰的，也有使我茫然和力不从心的 。

现将我的成败得失做如下总结：

一、培养孩子良好的学习习惯和卫生习惯

作为一年级的班主任，每天的工作非常琐碎， 学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好3枝以上的铅笔，规定晚上9点之前睡觉，要求书本要保持整洁，不准随地乱扔垃圾，统一把学习书本等放到抽屉里，抽屉里不能有纸屑，一个月下来，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见地上的纸屑，我宁愿先讲卫生再上课。以上讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导，“习惯成自然”慢慢的一切情况向好的方面发生变化，功夫不负有心人。

二、赢得家长的配合，培养孩子做力所能及的事情的能力。

低年级不是收获的季节，而是播种的季节，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单靠班主任的忙乎是不够的，肯定是搞得自己筋疲力尽，反而学生得不到锻炼，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，如扫地，拖地，装饰教室等事情。虽然他们还小，大部分的工作需要我来帮忙和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如打扫教室，黑板报中的小花边、小插图和涂色，使他们有更多的锻炼的机会。

反思这一个月的班主任工作，也存在很多不足之处：1、奖励发“小贴画”的制度不够严格，奖励本来学生都喜欢，特别是低年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结。2、班级学习氛围不够浓，由于一年级孩子的自律性比较差，所以有时的课间，教室里更多的是吵闹声，虽然，我尝试了多种方法，但是还没有找到最适合我们的一种。3、自己班级管理反思没有及时记录、整理和总结，很多很好的案例不记录很容易忘记。想起一句话“班主任不仅做的好，还要总结的好”我想只有做的好了，才能在总结上有经验、工作上有突破。