**互动融通，践行综合语用**

东青实验学校 张丽花

互联网+时代，人们的生活发生了日新月异的变化，教师和学生的教与学也随之改变，我们的教研学习也更加方便快捷了。这次cctalk上观摩的吴凡老师的英语课堂，最大的感觉就是高效自主。

**一、师生互动，示范到位**

以师生对话的方式复习story time，为学生交流麦克和苏海的动物朋友做好示范。以教师的动物朋友为话题，使用相关问题深入猜测，为学生交流动物朋友做好示范。以story time的文本脉络为例，为学生语言输出做好示范。以课堂上谈论动物朋友为范本，为学生课后研习其他动物做好示范。

**二、生生互动，表达自我**

学以致用才是学习的真谛！小组合作交流是这节课最大的亮点，合作思考文本的描述顺序，故事的细节，动物朋友的特征等，分工明确，各抒己见，用英语表达自己的想法与见解。

**三、人机互动，多元整合**

英语课堂不光学习语言，使用语言，更应用语言来做事，来思考，来实践。吴老师这节课设计多个人机互动环节，让学生参与其中，如一起作业的反馈，加强练习的讲解，全景画板在听同学描述时生成思考图，记录关键词，上传分享，互动评价，欣赏其他动物视频，完成相关练习等。这样打开了学生多元智能，借课堂这种可选的学习方式，发现更多不同的学习点，串联成学生自主学习思考的良好习惯。

我们一直不断思考提升学生的综合语用能力，但学习的本质就是在模仿的基础上进行创新，为了一切的学生，为了学生的一切，信息化时代已经马不停蹄地奔来，学生的信息素养也要配上时代的发展。所以感谢这样学习的机会，更新教师的理念与技能。