**The school band**

一、教学目标与要求
 1．能够听、说、认读Let's read中的两封电子邮件。
 2．了解一些有关英语信封书写的知识。    。
 3．能够听懂、会唱歌曲“My Pen Pal"。
 二、教学重、难点分析
 1．本课时的教学重点是阅读Let's read中的两封电子邮件。
 2．本课时的教学难点是能理解、认读句子：My twin sister Ann likes drawing picture  and making kites．We look the same，but we don't like the same things．Tell me  something about you．
 三、课前准备
 1．教师准备录音机及录音带。
 2．教师准备A Let's learn部分的单词卡片和五年级下册第四、五、六单元Let's 1earn部分的单词卡片。
 3．教师准备一个用汉语书写的信封与一个用英语书写的信封。
 四，教学步骤和建议
 1．热身(Warm-up)
 (1)上课前教师播放歌曲“My Pen Pal'’的录音，让学生跟录音轻声哼唱。
 (2)教师放五年级下册第四单元B Let's chant部分的歌谣录音，学生听录音边动作边说唱歌谣。
 2．预习(Preview)
 (1)教师放A Let's learn和Let's talk部分的录音，学生跟读。
 (2)教师出示A Let's learn部分和五年级下册第四、五、六单元Let's learn部分动作单词卡片，同桌开火车操练句型：What is your hobby? I like…
 (3)“抢答”游戏
     学生分成两组。每组轮流派一名代表上台抽卡片表演卡片上的动作，本组其他学用“He／She likes…”句型猜卡片上的内容，如果猜出就可以得分。两个小组轮流进行，最后看哪个小组得分最高。
 3．新课呈现(Presentation)
 Let's read
 (1)教师问：“Do you remember Dalin，Xiaolin，Zhang Shu and Zhang Ren? They are  twins．They look the same．Today，you'll get to know two more twins．”然后教师拿出本部分的挂图，指着图画上的两个外国小姑娘说：“Look at the two girl.This girl has long hair．That girl has long hair，too．This girl has big eyes．That girl  has big eyes，too．They look the same．What is she doing? She's drawing picture. What about the other girl? What is she doing? She's writing an e-mail．What are hobbies? Now let's read an e-mail．'’然后学生打开课本或看挂图仔细阅读第一封电子邮件。
 (2)教师放本部分第一封电子邮件的录音，学生仔细听的同时再细读一遍电子邮件。然后教师说几个句子，请学生判断正误。
    Liu Yun is Alice's new pen pal．
    Alice likes swimming，diving and making kites．
    Alice's twin sister Ann likes drawing pictures．
    教师再放一遍录音，学生跟读然后核对答案。
 (3)教师说：“We all know Liu Yun is Alice's friend now．Liu Yun writes an e-mail to Alice．Let's read her reply．Please read the mail and tell me something about Liu Yun．"学生翻开课本或看挂图阅读第二封电子邮件。读完后请学生试着说一说刘芸的爱好及家庭情况。
 (4)教师放第二封电子邮件的录音，学生跟读。教师指导学生完成Answer the questions的练习。教师再放一遍录音，学生核对答案。
 (5)如果时间允许，教师简要介绍一下英文电子邮件的格式。
 Group work
 (1)学生进行小组内调查，问：“What is your hobby?'’并可将对方的业余爱好简单记录下来。
 (2)学生进行汇报：“…likes…”，师生可共同评选出班里爱好最广泛的学生。
 Goodtoknow
 教师带读Good to know中有关英语信封各部分名称的词汇，让学生说说含义，然后教师出示一个汉语信封与一个英语信封，让学生进行比较。教师介绍一些相关知识。
 Let's sing
 (1)教师放歌曲“My Pen Pal'’的录音，学生先仔细听录音，然后跟教师读歌曲。
 (2)学生跟录音学唱歌曲。
 4．巩固和延伸(Consolidation and extension)
 (1)让学生做本单元A Let's read部分的活动手册配套练习。
 (2)让学生听A部分的录音，读给家长或同伴听。
 (3)让学生听Let's sing部分的歌曲，唱给家长或同伴听。