单元主题意义：谈论课内和课外活动，学会合理安排课后时间。

单元学习目标：1. 能运用星期类名称并交流自己喜欢的一天及原因 2. 学会交流每天课内课外活动 3. 能合理安排自己的课后活动，并能按计划执行。4. 制作每周的课后活动安排表。介绍自己一周内的活动安排并能说出原因。5. 指导学生根据自己的兴趣合理安排周末的学习、娱乐、运动等。

第一课时（Story time）

教学目标

1. 通过仔细观察图片，猜测人物谈话内容。
2. 通过朗读课文，提取关键信息，梳理故事发生的脉络。明晰故事情节，理解故事大意。
3. 通过小组合作的方式，表演课文内容，发展学生的表演能力。
4. 结合自己对文本的理解，能用…has… on …句型概述Story time文本内容。
5. 能借助文本中的句型模式I…after school on ...学生自由谈论自己的课后活动安排，并培养学生按计划完成活动安排的意识。

第二课时（Fun time, Song time & Checkout time）

1. 通过学唱歌曲：Days of the week，学会用英语表达星期类名称，了解西方文化。
2. 能用What day is it today？It’s … What lessons do you have at school/ after school? I have... What day do you like best? I like… best. Why? Because…谈论一周的活动并介绍自己最喜欢的一天，提高学生的口头表达能力及思维能力。
3. 通过听Checkout time ，培养学生提取信息的能力。采用Do a survey的方式了解小队成员的课后活动安排。

第三课时（Cartoon time & Sound time）

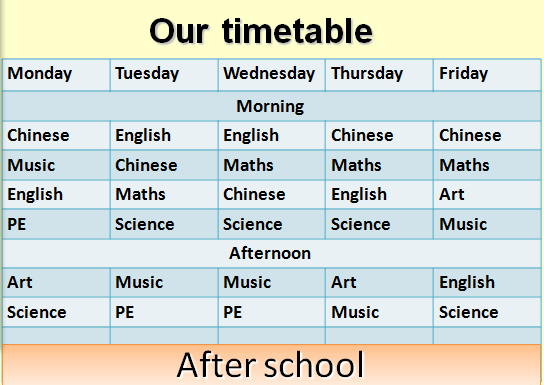
1. 通过聚类单词的朗读，培养学生感知语音的能力，初步了解闭音节和开音节的区别。
2. 通过Cartoon time表演，激发学生学习兴趣，鼓励学生续编故事。
3. 根据自己的兴趣合理安排周末的学习、娱乐、运动等，运用I… on…句型和同伴交流分享。

单元整体设计与课时安排



观察图片，明晰故事情节，理解故事大意

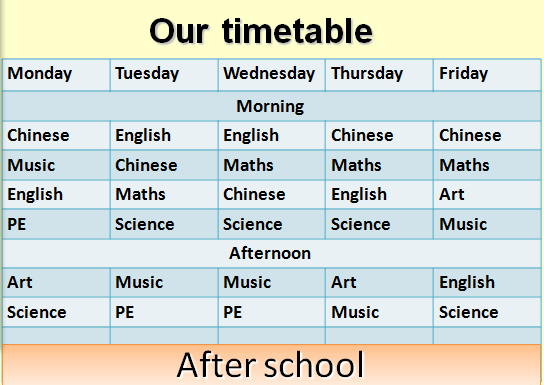
合理安排周末活动，同伴交流。



学会星期类名称，互相了解课内课外活动

第三课时

第二课时

第一课时

**After school**