**四年级下册Unit 2 After school**

**Period1: Story time**

1. 通过交流，学生理解一周七天的表达，掌握词汇Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday，学会询问今天星期几以及课程安排，掌握句型”What day is it today?” “It’s...” “What lessons do you have on...” “I have...
2. 通过阅读、表演，学生了解Liu Tao, Mike, Su Hai, Su Yang课后活动安排，掌握句型I have... I don’t have... He/She has...
3. 通过比较、分析，学生体会课后活动的丰富性与自身喜好相关。

**Period2: Song time & Fun time & Cartoon time**

1. 通过游戏、调查活动，学生讨论或询问每天的校内课程安排和课后活动安排。
2. 通过比较、分析，学生阐述最喜欢的一天及理由。
3. 通过阅读、表演对话，学生理解故事的幽默之处。

**Period3: Sound time & Checkout time**

1. 通过跟读模仿绕口令，学生体会字母a在单词中的发音/æ/，引导学生注意字母a 的两种读音。
2. 通过替换绕口令中的单词，学生找到更多字母a读音为/æ/的单词。
3. 通过听写活动，提高学生获取和处理信息的能力。
4. 通过汇报自己每天的课后活动安排，提高学生英语思维和表达的能力。