|  |  |
| --- | --- |
| 教材信息 | 牛津译林版六年级下册 |
| 单元主题 | Unit 2 Good habits |
| 单元主题意义 | 培养学习养成良好的学习和生活习惯 |
| 单元任务 | 1. 制作习惯的思维导图，分享交流 2. 阅读相关的课外绘本 |
| 单元学习目标 | 1. 能正确运用fast, well, early, late等副词描叙学生相关的生活习惯和学习习惯。  2. 设计综合性的操练活动，复习相关语法知识， 加强学生的理解和运用能力。  3. 能根据自身的习惯来绘制thinking map，以“My habits”为题，完成作品并分享交流，引导学生结合实际，能分析和判断好习惯和坏习惯。  4. 通过阅读有关“习惯”的课外绘本，帮助他们更有效的学习更健康的生活。 |
| 单元整体设计与课时安排 | 第一课时： Story  第二课时： Grammar、Fun time & Checkout time  第三课时： Cartoon +Sound time |

第一课时： Story

教学目标：

1. 能根据所学词汇和句型get up / go to bed early, put things in order等简单描述Wang Bing, LiuTao的习惯。

2. 能正确理解、朗读课文并可以根据story map通过小组合作的方式复述课文内容，可以尝试写出故事梗概。

3. 拓展学生实际相关的习惯，能正确判断好习惯和坏习惯，并针对坏习惯提出合理建议。

第二课时：Grammar, Fun time &Checkout time

教学目标：

1.通过趣味游戏这一学习环节，让学生能够在句子中正确应用程度副词修饰动词。

2.能用本课所学的句型“Do you early...”/”Yes, I do./No, I don’t.”来谈论好习惯和坏习惯

3.培养学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

第三课时： Cartoon Time

教学目标：

1. 通过跟读、模仿、歌谣朗读比赛的形式，理解并体会字母组合or在单词中的发音，并适当扩展不同的发音。

2. 能理解Cartoon time的内容并动手实践。

3. 能意识到good habits的重要性并付诸于实际生活