swwUnit2 Good habits

Period1: （story time）

学习目标：

1. 运用表格或思维导图或其他方式，梳理出Wang Bin 和Liu Tao的习惯,明晰副词及习惯的核心语言:get up early,do well,do homework late等，学会根据图片理解词句的含义（put things in order,feel sleepy等）.

2.在理解文本、朗读表演表达中能掌握:put ...inorder,bad,sleepy,last night,slowly,badli,habit,never,late,finish,tidy,fast及核心主题句子的语音语义和语言功能。

3.跟读录音，了解长句的朗读技巧并会读文本内容。

4.能用一段话转述和评价文本人物习惯并给出建议，知晓好的学习和生活习惯，并评价自己是否有这些好习惯。

Period2：(fun time & grammar time)

学习目标：

1.在归纳概括story time中进一步能运用副词的功能和习惯主题语言，复习一般现在时。

2.读教师自制文本中了解Wang Bin和Liu Tao的其他习惯，梳理出更多好的习惯和不好的习惯，并给出建议。

3.小组合作在询问阐述中，比较分析中选出小组的习惯小明星，并互相给出建议，积累好习惯。

Period3:（Sound time, checkout time & cartoon time）

学习目标：

1. 完成checkout time中苏阳和苏海的练习，并用给Tips的方式总结和熟练掌握习惯话题的语言。

2. 通过帮苏海苏阳完成任务中，学唱歌曲并有一部分学生能创编；在比较归纳出or的发音。

3.通过看cartoon time 和教师补充的Bobby的习惯信息，并语言转述到笔头输出来介绍Bobby,并给出Bobby建议或进行故事的书面续编，培养学生语言输出的能力。