Unit2 After school

Period1（Story time）

学习目标：

1. 在学习Story time了解文本人物课后活动的过程中初步学会邀请的语言:Let’s...,Come and ...What about...Why don’t you...?。

2. 在转述Story time的过程中初步感知have/has的语法现象，能用英语表述文本人物课后的活动。

3.在理解文本、朗读表演表达中能掌握:Wednesday,Saturday,match,after school.What a pity!What day is it,today?It’s...等核心词句的语音语义和语言功能。

4.在评价文本人物的课后活动中知道如何选取有益的课后活动。

Period2（Song time & Fun time）

学习目标：

1. 通过学唱Days of the week和看日历，学会星期的单词和相关知识。
2. 在玩转盘游戏的过程中熟练掌握询问日期、课程、课后活动的核心词句来谈论学校和课后生活。
3. 在转述和评价他人课后活动的过程中进一步掌握have/has的语法现象，能用英语表述自己和他人的课后活动。

Period3（Cartoon time & Sound time & Checkout time）

学习目标：

1. 自读Cartoon time体会英语阅读的乐趣。
2. 续编Cartoon time，了解Bobby的课后生活（学习phonics 字母a的音素音）， 区分a的不同发音。
3. 在听说读写的活动中（教师创编的文本）对比国内外小学生课后活动的差异，提高学生的综合语用能力。