|  |  |
| --- | --- |
| 教材信息 | 译林版《英语》六年级下册  Unit 2 Good habits |
| 单元主题 | 学会讨论生活习惯和学习习惯，能联系实际做出对好坏习惯的判断。 |
| 第一课时教学目标  （Story time） | 1. 能借助文本中出现的Wang Bing和Liu Tao的生活及学习习惯梳理语篇信息，明确语篇结构，能正确理解语篇内容；  2. 能理解、会读、会说put ... in order, finish, habit等:  3. 能根据提示复述课文内容；  4. 能对他人的生活及学习习惯进行评价，并提出有效合理的建议；  5. 能初步仿照语篇结构，介绍自己的生活和学习习惯。 |
| 第二课时教学目标  （Grammar time & Fun time & Song time） | 1. 能借助表格信息，谈论文中人物的生活及学习习惯中，并提出合理建议。  2. 能正确并熟练运用一般现在时的句型询问、调查同学的生活及学习习惯。  3. 能根据调查结果，正确使用频度副词进行汇报，并对同学的生活及学习习惯进行评价和建议。  4. 能联系生活实际拓展学习更多良好的生活及学习习惯。 |
| 第三课时教学目标  （Sound time & Cartoon time & Check time） | 1. 能理解Cartoon time的大意，了解好习惯在生活中的重要性；  2. 能在理解故事的基础上，在老师的帮助下对故事进行续编；  3. 能总结和归纳字母组合or在单词中的正确发音，并准确朗读含有or的单词，了解or的另外两种发音。 |