|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材信息 | 译林版小学英语四年级下册unit2 第一课时 | 译林版小学英语四年级下册unit2 第二课时 | 译林版小学英语四年级下册unit2 第三课时 |
| 教学目标 | 1. 能通过preview这一学习环节，借助表格中when, who, why等方面梳理课文内容，理清Mike、Su Hai和Liu Tao的课后活动，发展处理信息的能力。 2. 能借助表格中关键词复述对话，并能在合作的基础上表演模仿完成对话。培养合作学习的能力。 3. 能熟练掌握一周七天名称，运用What day is it today? 和 It’s……的句式表达今天是周几。并能与unit1结合介绍某一天的课程，发展英语表达能力。 4. （包括如何邀请以及拒绝） | 1. 能在小调查中运用句型What day is it today? It’s ……以及I have……，He/She has……与同学自然交流，介绍自己放学后的活动安排，发展语言表达能力。 2. 能比较课文中不同人物的做法，谈论自己的处理方式，发展解决问题的能力。   3.能运用Let’s……，What about……等句型邀请同学参加活动或回应邀请，培养运用语言的能力。 | 1. 能自主阅读卡通时间，理解故事内容，激发学习兴趣。 2. 能在理解的基础上表演故事，猜测Bobby无精打采的原因，并给Bobby提出建议，培养发散思维。   3.能和unit1 sound time中a的发音从而总结a的不同发音规律，能理解并演唱歌曲《Days of the week》，锻炼英语发音和语感。 |