|  |  |
| --- | --- |
| 教材信息 | 译林版《英语》四年级下册  Unit 2 After school |
| 单元主题 | 学生能根据实际情况，讨论一周七天的课以及自己的课后活动安排。 |
| 第一课时教学目标  （Story time） | 1. 能初步运用句式“What day is it today?”及回答It’s ... 交流星期几。能用Let’s go ....和Come and go... 来邀请对方做某事。  2. 能流畅、准确地朗读对话。  3. 能初步了解has，have的用法，介绍自己或他人的课后活动。  4. 学会有礼貌地拒绝他人的邀请。  4. |
| 第二课时教学目标  （ Fun time） | 1.能熟练运用句式“What day is it today?”It’s ...来学习有关星期的词汇， 并结合当天的课程来谈论，巩固第一单元的知识点。  2.通过转盘游戏，学生能用句型What day is it today? It’s ... What lessons do you have? I have ... and .... What subjects do you like? I like ...Because ...根据实际情况进行交流。  3. 拓展常用词汇：watch TV, do housework, do my homework, 丰富对话内容，学生能根据实际生活进行真实的交际。 |
| 第三课时教学目标  （Sound time & Song time & Cartoon time） | 1. 能通过When do you get up every day?这一句型，了解Bobby起床的时间。  2. 能在理解故事的基础上，发挥想象，进行创造性地输出。  3. 能总结和归纳/ æ/的正确发音，并准确朗读含有/ æ/的单词，对比上一单元/ei/的发音，更好地识别两个相近的音素。  4. 能学唱歌曲“Days of the week”. |
| 第四课时  （Checkout time） | 1. 能在真实的情境中巩固和复习本单元的单词和核心句型。  2. 能运用本单元的词汇和句型熟练介绍星期的单词以及自己某一天的课后活动并写成小短文。  3. 能借助小组合作，评价和修改自己和同学的小作文。 |