|  |
| --- |
| **第一课时：Story time** |
| 教学目标:  1.能借助story map分别从人物、家庭住址和出行方式明晰故事情节，理解故事大意；  2.能联系自己的真实生活运用Where do you live? How do you come to school?进行真实有效的交流；  3.能根据实际情况合理选择出行方式，文明出行，绿色出行。 |
| **第二课时：Grammar time&Fun time** |
| 教学目标:  1.通过对话中生成的资源进行概括总结家庭地址和出行方式的表达，能够自主提取信  息并进行总结；  2.通过观察分析句型，能够发现Where do/does…? How do/does…?句型结构并能合理运用；  3.通过小组合作完成家庭住址和出行方式的调查表，进行对话和复述，能够综合运用  语言表达。 |
| **第三课时：Cartoon time &Sound time** |
| 教学目标:  1.通过Sound time听说练习，能够准确表达字母组合tr在单词中的读音；  2.通过听、读、演了解卡通故事并体会到其中的乐趣，能在理解故事的基础上发挥  想象，进行创编和续编。  3.能对别人出行方式的选择进行多元评价并提出有效合理的建议。 |

Unit 2 How do you come to school