**六年级下册Unit 2 Good habits教学目标**

**Period1: Story time**

1. 能借助Story map，学生梳理Wang Bing, Liu Tao的生活习惯和学习习惯，基于理解，根据上下文，猜测理解生词，如habit, never, late, finish, tidy, fast等。
2. 通过比较分析Liu Tao 和Wang Bing的习惯，明晰习惯的好坏，并对Liu Tao的坏习惯提出有效合理的建议，理解故事大意。
3. 能流畅、准确地朗读故事。
4. 能借助Story map，通过小组合作的方式复述故事，发展口语表达能力。
5. 基于对本故事所传达的生活、学习习惯，分析判断什么是好习惯，什么是坏习惯，帮助学生在今后的学习和生活中形成好习惯、摈弃坏习惯，更有效地学习、更健康的生活。

**Period2: Fun time & Grammar time & Checkout time**

1. 通过 “Ask and answer”以及将主语替换成三单形式的游戏活动，学生在交流中进一步学习频率副词及副词的用法。
2. 通过交流、练习，学生总结语法规律，并运用于新的情境。
3. 通过小组活动，基于关键问题，学生采用采访、调查、陈述的方式描述自己的生活习惯和学习习惯，并针对他人的坏习惯提出有效合理的建议，发展用英语思维和表达的能力。

**Period3: Cartoon time & Sound time & Song time**

1. 通过阅读、表演，学生比较Bobby 和Tina房间的整洁度，意识到Good habits的重要性并付诸于实际生活。
2. 能理解并体会字母组合or在单词中的发音，并适当扩展不同的发音。