五下 U2

第一课时教学目标：（Storytime）

1. 通过调查，学生能用Where do you live? I live in/on…；How do you come to school? I come to school by/on…交流Yang Ling, Su Hai, Mike和Liu Tao的居住地和上学方式；
2. 通过完成思维导图，学生能介绍书中人物的居住地和出行方式，并分析其选择的原因：XX lives in/on…. He/She lives near/far from school. He/She goes to school by…/on….Because it’s fast/convenient.
3. 通过讨论,学生感受到交通的便捷。

第二课时教学目标：（Grammar time, Fun time, Song time）

1. 通过头脑风暴，学生了解更多出行方式，如，by e-bike, by BRT, by shared bikes，by ship, by skateboard, by motorcycle；
2. 通过调查，学生交流各自的居住地及上学方式,并阐述选择该交通方式的理由，如，I live in/on….I live near/far from….I usually go to school by ….Sometimes I go by….Taking the… is convenient/good for health/safe/green/fast，感受到交通的便捷，城市的飞速发展;
3. 通过比较，学生发现总结语法规律，并能创设新情境并运用语言。

第三课时（Sound time, Cartoon time，Checkout time）

1. 通过吟诵，学生掌握tr的发音，并能运用phonics朗读更多的单词；
2. 通过表演，学生理解故事的幽默，并了解交通规则:A child under 12 years old can’t ride a bike to school；
3. 通过出行方式大搜罗，学生交流自身及周围人的出行方式,并能介绍：

How do you go to …？ I usually go by….Sometimes I go ….Because….

How does … go to …？ He/She usually goes by….Sometimes he/she goes ….