|  |  |
| --- | --- |
| **译林英语 六上 unit 2 Good habits** | |
| 课时 | 课时目标 |
| 第一课时  Story time | 1. 生在师的引导下，通过观察图片、试听故事和推测故事情节等学习方式下理解故事内容，并能正确朗读、复述课文内容。 2. 能听懂、会说、会读、会写“He gets up early in the morning.”“He never goes to bed late. He also does well at home.”等句型以及early、late、habit、never、finish、fast、put … in order、sleepy、last night等词汇。   3. 能尝试根据所学短语和句型来描述自己和别人的习惯。  4. 能分清好坏习惯，并知道以好的习惯来要求自己，让自己拥有更多好的习惯。 |
| 第二课时  Grammar， Fun and checkout time | 1.学生能在图片的提示下，在句子中正确运用副词 fast, well, early, late, always, usually, often, sometimes, never修饰动词，正确完成Checkout time中的练习。  2.借助生活情境，学生能正确运用Do you …? Yes, I do./No, I don’t.等句型询问了解对方的学习和生活习惯 。  3.能分辨好习惯和坏习惯，并能介绍自己和他人的好习惯和坏习惯，培养相互学习的意识。 |
| 第三课时  Sound ， song ， cartoon and ticking  time | 1. 能正确朗读Cartoon time，理解故事大意及其幽默之处，并能尝试表演。  2. 能理解并体会字母组合or在单词中的发音，并适当扩展不同的发音。  3. 能对照Ticking time中的三个目标进行客观的自我评价。  4. 能意识到good habits的重要性并付诸于实际生活。 |