|  |
| --- |
| **第一课时：Story time** |
| 教学目标:   1. 能理解刘涛用Let’s..; Come and ...; What about...? 等句型邀请麦克、苏海进行课后活动和朋友们不同回应的过程； 2. 能通过联系上下文、观察图片、日历等方式，理解词汇和常用表达match, what a pity, Saturday, after school, have a ... lesson; 3. 能通过小组合作配音、表演等形式，流畅、准确朗读故事； 4. 能和同伴谈论自己的放学后活动并邀请好友一起参加，培养积极向上的生活态度。 |
| **第二课时：Fun time&checkout time** |
| 教学目标:  1.借助转盘游戏的形式，能用 what day is it today?/ What lessons do you have? It’s../ I have...流利、准确和同伴谈论星期和每天的课程；  2.通过听力练习，获取有关课后活动的具体信息；  3.通过观察、对比，自主归纳星期类单词的构词法,并能在具体情境中熟练运用；  4.能结合生活实际，多元表达自己每天的课后生活。 |
| **第三课时：Cartoon time&Sound time** |
| 教学目标:  1.通过Sound time听说练习，能够自主归纳并概括字母a在单词中的读音；  2.通过预测、观察图片等方式，了解故事大意，获取具体细节信息；  3.通过听、读、演等活动理解卡通故事并体会到其中的乐趣，感受Bobby粗心、时间规划意识不强的性格特点；  4.在理解故事的基础上发挥想象，进行创编和续编。  5.借助文本信息，对Bobby和公鸡进行有理有据的评价，养成合理规划日常学习生活的能力。 |

Unit 2 After School