Unit 2 How do you come to school

**Period 1 Storytime**

1. 借助自己的生活经验，怎么来上学的，来学习文中几个人物的上学方式。了解多种交通方式，学习正确选择交通方式。
2. 能用“live in/on...”继而谈论文中各个人物选择的交通方式.
3. 学会文中各种交通方式的读音，并初步学会在具体环境中进行使用。
4. 引导学生思考，有初步的环境保护意识，选用公共交通方式。

**Period 2 Grammar time & Fun time**

1. 尝试用“how.... come to school ?”“I .... by/on ....”来复述课文。
2. 引导学生朗读句型，并理解与掌握句型：Where ....? How ....?
3. 通过学习，学会用“Where”“How”来提问，并进一步学习第三人称动词的变化。

**Period 3 Song time, Cartoon time & Sound time**

1. 理解并演唱“The wheels on the bus”。提高英语学习兴趣。
2. 理解与掌握tr在单词中的发音规律、培养学生语音辨识能力。
3. 在教师的引导和训练下，学生能正确理解和朗读cartoon time。
4. 在理解cartoon time的基础上，进行创造性输出。