四下Ｕ2

第一课时

教学内容：Storytime

教学目标：

1.能通过读图观察Liu Tao表情的变化，并通过看、听、读、说的活动理解其表情变化的原因，在朗读中表达What a pity!及 All right.的意境，；

2.通过朗读及师生交流活动，学会邀请别人参加活动及其应答，并通过板书比较、观察，逐步掌握本文主要句型:I have… He/She has…及主要词汇a football match, a swimming lesson等

3.能围绕课文标题After school展开话题讨论，并通过学习能联系自己生活与文本角色Liu Tao延续新的对话。

第二课时

教学内容：Fun time +Song time +Checkout time

教学目标：

1.通过歌曲的演唱巩固days of a week的表达，并通过Which day do you like best? Why?的探讨激活思维，联系生活进行情境表达；

2.通过转盘游戏，能熟练掌握句型What day is it today? It’s …What lessons do you have? I have…并能结合已知扩充对话；

3.通过读图、预测、听说等活动，能进一步巩固本单元主要句型及词汇。

第三课时

教学内容：Cartoon time +Sound time +Ticking time

教学目标：

1.通过观察、朗读、比较，归纳字母a在重读闭音节中的发音，并通过举例词巩固发音规则；

2.通过观看、朗读等活动体验该板块的趣味性，并结合自己的生活体验进行表演；

3.通过练习、对话表演等活动，评估本单元知识点的掌握情况

五下U2

第一课时

教学内容：Storytime

教学目标：

1、通过看图说话、朗读课文、联系生活讨论等活动，能快速捕捉和获取文章大意，并逐步掌握本单元重点句型How do/ does …?的询问及…by/ on …的回答；

2、在交流中能听懂、会读、会说bike，bus, plane, ship, taxi，train，metro等交通工具类单词，并能用简单的语言描述它们的特点；

3、学生能在理解的基础上合作表演故事。

第二课时

教学内容Fun time /Grammar time /Checkout time

教学目标：

1、能借助图片信息复述故事内容，进一步复习巩固第三人称动词的变化；

2、通过交流、观察、比较等活动，能自主发现并归纳How do/ does …come to school?及其应答，并能正确应用于表达；

3、通过联系生活交流，体会Fun time的趣味性；

4、能借助Where...? How …?等疑问词学会提问，不断丰富本课话题内容。

第三课时

教学内容：Cartoon time /Song time /Sound time

1、 通过演唱“The wheels on the bus”激发兴趣

2、通过朗读、比较、总结，初步掌握tr 在单词中的发音规律。

3、在自主阅读基础上，能正确理解和朗读cartoon time，能读懂其中趣味之处，并养成良好的阅读习惯，并进行创造性地输出。

六下U2

第一课时：Story time

教学目标

1、能通过图片信息预测文本内容，并通过整体阅读不断完善内容信息，逐步形成思维导图，并能根据思维导图复述课文内容；

2、能根据上下文猜测、理解新词habit, never, finish, tidy, fast, in order, sleepy, bad，并能用英语解释；

3、能联系生活实际，对文中短语进行阐述：put things in order, help his parents, do well at home等，并对文中习惯作出正确评价；

4、通过对两个主人公习惯的比较，找到异同，并给出中肯的建议。

第二课时：Grammar time / Fun time

教学目标：

1.通过朗读、比较、总结，能发现并归纳程度副词用法，并能正确应用于表达。

2.通过趣味游戏和调查问卷，能运用句型“Do you ...”/”Yes, I do./No, I don’t.”了解他人的习惯；

3.通过教学活动进一步培养学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

第三课时：Sound time / Cartoon time

教学目标

1.通过朗读、比较，体会字母组合or在单词中的发音。

2.通过自主阅读理解文本，对Bobby的习惯能进行描述并给出建议，同时树立养成良好生活习惯的意识。

3.通过画思维导图和表演，体会英语学习的乐趣，建立自信心。