Unit2 How do you come to school?

Period1: （story time）

学习目标：

1.基于小组合作，以出行方式为主题自主提问，解决问题，提取文本信息，能理解文本脉络。

2. 在文本语境中猜测学习生词（far from,near,on foot），在梳理文本的过程中，能掌握交谈出行方式和家庭住址的表达方式和核心语言的语音语义和语言功能：Where do you live?I live...How do you come to school?I come to school...，street,Sunshine Town；理解by+交通工具表示出行方式的结构，能正确朗读故事。

3.通过评价文本人物的出行方式，知道出行要选择合适的交通工具。

4.学生通过对话和讲述方式进一步会读能理解文本，提高自身综合语用能力。

Period2：(fun time & grammar time)

学习目标：

1.在归纳概括story time中进一步复习一般现在时三单的语法现象并进一步理解和拓展谈论出行方式的语言。

2.通过交通方式和住址信息的调查，熟练掌握核心词句，并将信息进行整合汇报。

3.通过信息的整合和评价，判断出行合适的交通工具并阐述理由和建议，感受英语的生活化和实用性。

Period3:（Sound time, song time & cartoon time）

学习目标：

1. 通过了解剧本的背景，音乐的过程中学习sound time 和 song time，并能自主创编，在举例比较分析同类单词中区分tr, dr的发音。

2. 在进入剧本主体部分，了解并会读cartoon time，创造性地输出。

3.在表演的过程中了解出行要注意安全，并师生互相归纳安全出行的tips。