丽华三小2018-2019学年第二学期英语教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我校英语研训工作将以继续以促进英语教师专业发展和学生英语学科素养全面提升为重点、以提高课堂教学效率为关键、以有效的研训活动为具体抓手，强化研训活动的针对性，切实提高研训活动的实效性，提升研训水平，促进师生主动发展，从而提升我校英语教学整体质量。

二、主要工作：

1．教师发展：在个体专业成长中实现整体性发展。

(1)继续加强教研组建设。教研组首先要对照“教学五认真”评价标准，规范常规管理，抓实教学常规；其次基于本校实际，建立规范的教研组研修制度，遵循科学的研修路径，开展有效的校本研训活动，坚持每周一次活动有主题。促进学生语言能力发展和教师专业化成长。

(2)引领教师寻求主动发展。每位英语教师要结合自身条件，定位专业发展方向，找到适合自己的近期、长远发展目标。教研组将继续组织英语教师进行有价值的业务学习，勤练基本功，积极开展教学实践活动。本学期将一些教学基本功竞赛，如口语比赛、自主命题比赛、教学设计比赛等等，以赛促练。

2．教学研究：在序列研究中让学习真正在课堂发生。

(1)继续组织各年级课例研讨活动。本学期将在新教材各板块教学趋于成熟的基础上，开展以学习为中心的单元整体板块序列教学研究，为课堂教学创新和转型提供参照。

(2)教研组主动抓实常规教学，提高常态课教学效率，创新公开课教学模式。除了每周四的行政随堂调研以外，每位教师每学期需开设一堂公开课。公开课教学要有真实的研究需求，要有具体的研究目的，教研组成员要全程参与，要抓实课前课后的研究过程。

(3)开展有特色的英语教学活动。本学期教研组将结合校情、学情和自身特点，开展研究，形成教学特色，拓宽学生英语学习的途径，全面提升学生学科素养。各年级还应鼓励学有余力的学生积极参加各项英语竞赛，如青少年英语能力大赛，希望之星的评选等。

3．学生发展：在丰富活动中全面提升学科关键能力。

(1)进一步完善小学英语评价体系。关注常州教科院基于关键能力的听说读写全方位评价，组织教师学习相关质量调研试卷，提高教师解读试卷和科学命题的能力，以此反拨课堂教学，改善教学行为。

(2)进一步完善小学英语各年级口语评价标准和细则。继续组织五年级整班朗读比赛，强调学生的模仿、跟读、语音、语调等学习习惯养成和学习方法指导。鼓励学生参加牛津小学英语教研网组织的“小学英语作业网”相关阅读、听力等活动。

(3)各英语教师要加强对学生学习习惯的培养研究，要有针对性地指导学生掌握正确的学习方法。如：如何轻松记忆积累词汇、如何培养朗读和阅读习惯、如何提升阅读速度和阅读理解能力、如何规范书写等等。本学期教研组将组织学生各类小竞赛，如单词拼写比赛、英语朗诵表演比赛、英语写作比赛等，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，全面提升学科核心素养。

4．课题研究：在真实的研究活动中解决教学真问题。

(1)本学期将继续围绕区级课题《作业设计有效性的调查研究》 开展研究，在研究活动中，做好必要的记录，并及时加工提炼抽象总结，及时收集整理，为研究形成新材料、新策略、新经验、新成果提供可靠的材料，课题组成员结合自己的理解与思考形成有研究价值的论文。

(2)加强英语学科网页建设，提倡教师进行有效的网络教研。教研组合理利用QQ群进行教学沟通与交流，共享教学资源。可关注“牛津英语教研网”等学科网站，与省内外同行加强交流，提升对课程与教学的感悟能力。

三、具体工作安排：

二月份：

1、参加期初培训----论文写作

2、新学期工作研讨会

3、制订教学计划

三月份：

1、参加常州市“基于文本主题的系列教学研讨活动”

2、参加网络教研：结合案例的教学目标优化策略分享

3、三四年级书写小达人比赛

四月份：

1、参加常州市“同题异构”活动

2、参加Phonics教学培训

3、五六年级“百词斩”活动

五月份：

1、参加区小学英语质量检测

2、五六年级作文比赛

3、五年级“朗读者”比赛

六月份：

 1、参加常州市学业质量监测活动

2、参加常州市五年级学生整班朗读和短文朗读比赛活动

3、制订复习计划