常州市东青实验学校2018～2019学年度第二学期

小学英语教研工作计划

一、工作思路

本学期我校小学英语教研工作将在市教科院、区教师发展中心的领导下，立足于小学英语课程建设与实施以及教师专业素养的提升，围绕发展学生学科核心素养的目标，以课外阅读课题为抓手，继续探寻小学英语教学评价的新路径；进一步引领教师学习英语课程理论，提升课堂实践能力；进一步激发学生的学习兴趣，发展其语用能力和思维品质，从而全面提升学生的学科素养，为其终身学习打下扎实的基础。

二、主要工作

**（一）教学研究：着力推进以培养学生学科核心素养的课堂教学研究**

1.组织教师深入学习《高中英语课程标准（2017年版）》，确立培养学生核心素养（语言能力、思维品质、学习能力、文化意识）的教育思想，并在教学中扎实落实；引导教师领会教材中以人为本的教育理念，明确英语学科课程改革的方向，明晰语言知识和语言技能要求，注重对学生语用能力和积极情感的培养，拓宽其视野。

2．继续加强教材单元整体教学的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养，各年级尤其要重视学生英语听力的培养。本学期也将继续参加区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

**（二）课程建设：努力促进小学英语课外阅读校本课程体系的建设**

1.在精心落实常规教学的基础上，鼓励各年级开展有特色的英语教学活动，为有特色和有成效的教学提供展示、交流的平台，促使英语教师能结合自身特点和学生特点形成独特的教学风格，拓宽英语学习的途径。

2.继续以常州市“课程视野下的小学生英语阅读素养培养的策略研究”课题为抓手，持续推进小学英语课内外阅读研究和课程建设，采用更为科学和多元的手段促进学生的课外阅读习惯和兴趣的培养，为学生的语言学习和全人发展打下更为厚实的基础。

3.积极参加省、市、区各级各类培训活动；充分利用省、市、区教研室所提供的教学资源以及网络教学资源，并加以梳理与整合，不断丰富教学资源。

**（三）教师发展：创新校本教研的方式方法，继续打造青年骨干教师团队**

1.教研组要以新课标理念为指导，基于本校学生实际，确立本学科研修主题，创新教研组研修制度，探索更科学的研修路径，开展教研活动，促进本校学生的语言能力发展，同时，促进教师的专业成长。

2.继续开展校骨干教师的培养工程。不断吸纳想做事、能做事的优秀教师，壮大校骨干教师团队。以“新基础课堂教学普查”为契机，促进教师教学方式和学生学习方式的转变；鼓励教师展开个性化研究和思考，并通过阶段研修展示活动。

3.鼓励组员自主申报不同主题和不同形式的研讨活动，充分发挥骨干成熟教师的引领作用，加强骨干成熟教师和青年教师间的互动，以促进教师主动发展的内在需求，为更多教师提供锻炼、学习的平台。

**（四）课程评价：继续推进小学英语课程评价的全面实施**

1.本学期将开展三年级Phonics教学实践活动，以此来规范入门教学，探索积极有效的教学途径，提高三年级英语教学的整体质量。

2.关注教辅内容的科学性和时代性、教辅使用的规范性和有效性，避免滥用和误用；同时，也将对市六年级英语监测试卷进行深度剖析与解读。以省教研下发试卷、市学业监测试卷以及区毕业考试试卷为参照，在教学中更好地落实英语课程目标要求。

3.重视学生语言能力的听说读写全面评价。本学期要继续加强对各年级的听说考查，强调必须把听说考查纳入各年级学生的学科学业质量评价体系中。

**三、活动安排**

二月份：1、专题讲座：《小学英语论文选题的困境和出路》

2、教研组长培训：小学英语课外拓展阅读练习的命题、交流及审核

3、新学期工作研讨会

三月份：1、常州市“基于文本主题的系列教学研讨活动”（龙锦小学）

2、网络教研：结合案例的教学目标优化策略分享

3、青年教师成长营暨市基本功参赛选手培训（一）暨“项目校”联校教研

四月份：1、常州市“同题异构”活动

2、青年教师成长营暨市基本功参赛选手培训（二）

3、Phonics教学培训

五月份：1、常州市小学英语教师基本功比赛

2、区小学英语质量监测

3、区青年教师评优课比赛

六月份：1、常州市、区五年级课内+课外阅读材料朗读比赛

附：校内课堂教学教研活动安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第四周 | 第五周 | 第八周 | 十二周 | 十三周 | 十四周 | 十五周 |
| 黄华 | 朱盈嘉 | 蒋媛媛 | 徐聂鑫 | 陈晴 | 张丽惠 | 张丽花 |

2019年2月20日