**常州市青龙实验小学2018—2019学年第二学期**

**英语教研组工作计划**

一、主题确立

本学期，青小英语教研组将继续基于校本教研活动，聚焦课堂教学转型，促成学生英语基本素养的夯实及良好习惯的养成，努力提升青小英语的品质。

二、工作开展

***A．教学质量监控***

1.积极推进课堂教学。基于区学科关键问题分析，对照本教研组成员的课堂教学，的确存在较多问题，尤其是目标制定方面：

1.把“三维目标”简单地理解为“三类目标”，人为地割裂、破坏其整体性、融合性；

2.教学目标制定得太宽泛，不够具体，不能保证教学目标的可操作性和可检测性。教师经常笼统地将某节课的教学目标概括为提升学生运用英语分析和解决问题的能力，“假大空”和“走过场”现象较为严重。

3.教学目标制定模式化，电子备课多年来都是照搬网上多年前目标描述的方式，很少带有个人思考的调整和修改。

4.只关注“语言知识”目标，弱化“思维能力”培养。

大部分教师仍然把目标简单地定位于语言知识的学习，文本信息的简单获取，学生的学习停留于字词句的表层学习，忽视学生对信息的提炼、分析、概括和评价。

本学期，我们教研组将重点推进“目标优化”，通过课例分析带动全体成员积极探讨目标优化的具体实施。集体备课就一个单元的目标制定展开讨论，教师必须要清晰地知道每个课时分别要把学生带往哪里，应该给学生提供怎样的帮助，并以学生学习任务为导向，具有适切性、层次性、递进性以及可测量、可评价性。课堂教学设计要以这些目标为导向，积极落实，并激发学生主动提问、善于思考。

2．加强英语作业的检查。英语组重点落实于作业的交流借鉴：每月教研活动，安排一次作业交流，互相传阅，互相了解并学习作业设计的理念和效果，同年级的老师互相点评。另，作业布置继续关注“小练笔”，要求教师（4-6年级）每个单元结合单元主题和主要语法，设计1-2篇写作内容，及时批改，并在组内交流优秀作业。

3.有效进行阶段性质量检测。鉴于免考生会参考该检测成绩等第，所以本学期要求负责该年级出卷的两位老师必须严格审核，题型参考期中卷，难易适中。强调针对两个单元的内容要设计基础题＋综合性的能力考查题，全面考查学生“信息的分析、概括、提炼、评价能力”，能与区检测评价目标相匹配。

4. 继续关注各班学困生，树立优秀指导教师榜样，进行经验交流；重点关注六年级学困生较多的班级，每两个月安排一次英语整班朗读抽查，并由倪海玉、顾惠芳老师负责对其作业本抽查一次。

***B．学科活动开展***

1. 本学期，我们将继续推进科技种植与英语课程的融合，并通过丰富的、系统的课程拓展活动，实现“科技种植元素”从“知识性”过度到“体验性”，增加英语学习的快乐因子。我们继续以“ＱＦＶ Ｆａｒｍ”为主题开展英语与科技种植融合活动：三年级，果蔬乐；四年级，果蔬美；五年级，果蔬香；六年级，果蔬甜。

2.本学期，我们将组织三至六年级学生进行课本剧表演比赛。五、六年级以第一单元的故事为范本，内容可适当增减；三、四年级以某一单元的Cartoon time为故事基础进行表演。每班推选一个代表团参赛，以年级为单位，评选出一、二、三等奖项。 另外，结合五年级课外朗读比赛的需要，我们将在五年级设立一个英语朗读兴趣小组，每班挑选10人左右进行朗读培训，然后在班内让他们在小组内示范、帮助，积极推进班级整体朗读水平。

***C．继续关注新教师的成长***

  本学期教研组将继续团结力量帮助新教师成长：

1、师徒结对。继续由教学经验丰富、教学能力超强的倪海玉老师担任杨柳的“师傅”，引领新教师逐步熟悉课堂教学设计、掌控教学节奏、合理设计作业、有效辅导学困生。顾惠芳老师协助听课评课，并指导教学理论的学习。

2、制定成长计划。学期初，利用教研活动时间，共同帮助新教师制定本学期成长计划，涵盖个人素养、教学技能、教学理论等方面，促其全面发展。

三、学期具体活动安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 校活动 | 区活动 |
| 2月 | 1. 参加市教材培训，认真参与学习并记录 2. 学习区英语教研计划，商定校本教研主题，制定本学期教研计划 3. 进一步完善免考生制度 4. 讨论4次阶段性质量检测卷的考查时间并确定方案   5、筹备五年级英语朗读兴趣小组 | 1、专题讲座： 《小学英语论文选题的困境和出路》  2、教研组长培训：小学英语课外拓展阅读练习的命题、交流及审核  3、新学期工作研讨会 |
| 3月 | 1、张乐、朱倩集体备课及练兵课  2、阶段性质量检测  3、筹备学科活动：英语课本剧表演比赛事宜 | 1、常州市“基于文本主题的系列教学研讨活动”（龙锦小学）  2、网络教研：结合案例的教学目标优化策略分享  3、青年教师成长营暨市基本功参赛选手培训（一）暨“项目校”联校教研 |
| 4月 | 1、顾惠芳、沈春霞集体备课及练兵课  2、五年级整班朗读抽查  3、期中复习 | 1、常州市“同题异构”活动  2、青年教师成长营暨市基本功参赛选手培训（二）  3、Phonics教学培训 |
| 5月 | 1. 杨柳集体备课及练兵课 2. 准备参加区青年教师评优课比赛   3、五年级整班朗读抽查  4、阶段性质量检测  5、准备区英语质量检测 | 1、常州市小学英语教师基本功比赛  2、区小学英语质量监测   1. 区青年教师评优课比赛 |
| 6月 | 1. 毕业班口试及毕业考试准备 2. 质量检测 3. 各年级期末复习   4、参加区五年级英语朗读比赛 | 1、常州市、区五年级课内+课外阅读材料朗读比赛 |