**Football,football!**

一、教学目标与要求  
 1．能够听、说、认读句子：What is your hobby? I like collecting stamps•  
 2．能够听、说、读、写动词短语的ing形式：collecting stamps，riding a bike，diving playing the violin，making kites。  
 二、教学重、难点分析  
 1．本课时的教学重点是掌握五个动词(短语)的ing形式。  
 2．本课时的教学难点是拼写：riding，diving，making。  
 三、课前准备  
 1．教师准备录音机及录音带。  
 2．教师准备A部分Let's learn的单词卡片。  
 3．教师准备一些树叶、一本集邮册、两只风筝。  
 4．学生准备A部分Let's learn的单词卡片。  
 四、教学步骤和建议  
 1．热身(Warm-up)  
 教师放五年级下册Recycle 2的歌曲“I Love Going Hiking”，学生边唱边跟教师倘相应的动作。  
 2．预习(Preview)  
 “滚雪球”游戏  
 教师边出示各种形状的树叶，边说：“I like collecting leaves．”请一名学生在此去基础上再加一句话，如：“I like collecting leaves．I like taking pictures．依次类推，看谁说出的句子最多。  
 3.新课呈现(Presentation)     
 4.Let’s start  
 教师与一名学生示范。教师问：“What’s your hobby?”学生回答：“Swimming. What about you?”教师回答后示范填写Let’s start部分的表格。同桌或前后两名学生之间进行问答、填表。  
 Let's learn  
 (1)教师边做动作边说自己的业余爱好：“I like playing the violin．What is your hobby?”引导学生回答：“I like…”教师板书：What is your hobby? I like playing the violin．指导学生拼读hobby，playing the violin并进行问答操练。  
 (2)教师拿出集邮册，从里面取出一张邮票，问学生：“What's this?”引导学生回答：“It's a stamp．”教师板书stamp并带读。教师展示集邮册，同时说：“I like    collecting stamps．”然后板书并带读collecting stamps。教师问：“Do you like    collecting stamps?”，引导学生作答后拼读并操练：I like collecting stamps．  
 (3)教师做骑自行车的动作，问：“What am I doing?”学生猜：“You’re…教师说：“Yes，I am riding a bike．I go to work by bike every day．I like riding a bike．教师板书：tiding a bike，指导学生拼读，告诉学生riding是tide去掉结尾不发音的e再加上ing。  
 (4)教师出示一只风筝，问：“What's this?”引导学生回答：“It's a kite．”教师出    示两只风筝，问：“What are they?”引导学生回答。接着教师做放风筝的动作，问：“What am I doing?”学生回答：“You’re flying a kite．”教师回答：“Yes，I like flying kites．I can make kites．I like making kites，too．”然后出示making kites的单词卡片，问：“What's he doing?”引导学生回答：“He’s making kites．板书：making kites，学生拼读，注意making的拼写。  
 (5)教师出示diving的单词卡片，问：“What is he doing?”引导学生回答：He's  diving．教师板书：diving，学生拼读，注意diving的拼写。  
 (6)教师手指板书，学生齐拍手练习说句子，如：What is your hobby? What is your hobby? Playing，playing，I like playing the violin．Collecting，collecting，I like  
 collecting stamps．Riding，riding，I like riding a bike．Making，making，I like making kites．Diving，diving，I like diving．  
 (7)教师放Let's learn部分的录音，学生跟读。教师出示 Let's learn部分的单词卡片，学生根据单词卡片内容进行问答操练：What is your hobby?I like--  
 (8)“猜一猜”游戏  
     学生拿出A Let's learn部分的单词卡片。同桌一组，每人抽出一张单词卡作为自己的爱好，一人猜：“You like…”另一名学生根据手中卡片上的内容回答：“Yes／No．I like…”两人可进行积分比赛，猜对卡片上的内容就得到这张卡片，最后看谁手里的卡片最多。  
 Group work  
 学生带好纸笔在组内进行调查，互相询问：‘'．What is your hobby?'’调查完毕，各组派代表上台汇报调查结果：“…boys／girls like…”也可说出名字，如：“一and…like…”若课上时间不够，可将调查活动放到课后进行，下一节课汇报，建议教师指导学生自己做个简单的调查表，边调查边填写表格。      
 4．巩固和延伸(Consolidation and extension)  
 (1)让学生做本单元A Let's learn部分的活动手册配套练习。  
 (2)让学生听Let's learn部分的录音，读给家长或同伴听。  
 (3)让学生背诵并抄写本课四会动词(短语)。