**五下 Unit2 How do you come to school?**

第一课时：Story time：

1. 通过小组合作的方式自主学习交通工具类词汇：bike，bus, plane, ship, taxi，train，metro，了解多样化的出行方式；

2. 借助于地图、视频、文本，了解文本中人物的居住地点和出行方式，理解文本大意；

3. 能用Where do you live? I live in/on …和How do you come to school? I… by/ on …句式来谈论居住地和出行方式，让学生从他人的谈论中获取信息，并陈述选择某种出行方式的理由，提高学生的思维品质；

4. 能较流利有感情地朗读文本。

第二课时：Grammar time & Fun time：

1. 能借助story map并通过小组合作方式复述文本，发展口语表达能力；

2. 借助调查的方式用Grammar time 中的Where do/does … live?以及回答和How do/does … come to school? 及回答 … come/come to school by …/ on foot来谈论他人的居住地和出行方式；

3. 能介绍他人的居住地和出行方式。

4. 通过出行方式的对比，明确“绿色出行”的内涵，倡导并提高大家绿色出行的意识。

第三课时（Cartoon time& Song time）：

1. 能有感情有节奏地演唱歌曲“the wheels on the bus”；

2. 借助于视频、图片、文本，了解故事内容，能感悟故事的幽默之处；

3. 能较流利有感情地朗读故事，并尝试表演或续编故事，提高学生口语交际能力。

4. 借助文中图片，引导学生质疑Sam的出行方式，培养学生的质疑能力，并提高学生安全出行的意识。