**三河口小学课题研究计划书 （时间 2019 年上）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | **低年级绘本读写绘的实践研究** |
| 课题负责人 | 程凤娇 |
| 课题总起讫时间 | 2017-2019 | 级别 | 区级 |
| 课题组成员 | 吴银兰、张瑜、崔海霞、徐群、吴留华、何璐、周婷婷、姚海燕 |
| 课题目标和研究内容 | 1、关于“绘本读写绘”的理论研究。通过学习课题有关文献资料，正确理解“童话读写绘”的内涵、理念和方法，理清绘本与现今低年级语文教学的关系，找到切入点，为研究提供理论指导。2、关于绘本阅读内容的选择研究。选择适切农村低年级儿童、富有教育意义、有独特审美价值的、与部编版低年级教材相整合的经典绘本，确定数量、类别和篇目，让学生阅读，增进学生阅读乐趣，积累语言，涵养美学，启发学生源源不绝的灵感。3、关于绘本读、写、绘的方法指导策略研究。探索绘本阅读与写绘训练的结合点，不断丰富低年级写话素材。探索绘本读写绘与低年级语文教学的拓展方式，建立适合本校低年级学生的亲子阅读方式，开发专门的读写绘课程。 |
| 本年度研究重点 | 1、关于绘本阅读内容的选择研究。继续深入研究选择适切农村低年级儿童、富有教育意义、有独特审美价值的、与部编版低年级教材相整合的经典绘本。同时丰富低年级儿童绘本阅读素材，丰富绘本阅读的种类。2、关于绘本读、写、绘的方法指导策略研究。探索绘本阅读与写绘训练的结合点，不断丰富低年级写话素材。探索绘本读写绘与低年级语文教学的拓展方式，建立适合本校低年级学生的亲子阅读方式，开发专门的读写绘课程。 |
| 活动安排 | **1．班级阅读绘本活动：崔海霞负责**（1）低年级班主任，特别是课题组核心组成员的班级，重点打造班级的绘本阅读，做好活动开展、摄影、材料搜集工作，期末交给崔海霞老师。（2）具体内容有：班级绘本阅读活动。绘本阅读有绘本漂流、学生阅读、设计阅读单，每周开展两次午读绘本活动（也可故事妈妈讲绘本、绘本手拉手、听绘本音频）。假期亲子共读。平日开展绘本故事比赛、画绘本等。**2．绘本读写绘的策略研究：张瑜负责**（1）研讨开发与部编版低年级教材每单元主题相关联的绘本读写绘的课程，指导学生绘本创作。（2）课题组成员根据确定的绘本主题，上好绘本读写绘课程。（3）绘本音频整理：根据经典绘本必读书单，从网络上下载质量较高的绘本音频。具体安排三月份：1、制定本学期课题研究工作计划。2、课题组学期初会议，布置学期工作，明确研究重点。3、各课题组成员制订个人计划，学习理论。4、开展课题组沙龙活动。5、每两周开展绘本读写绘课程。四月份：1、积极参加培训，主动外出学习。2、开展课堂教学观摩、评课、议课活动。3、上传课题材料。4、开展班级绘本活动。5、每两周开展绘本读写绘课程。五月份：1、理论学习。2、每两周开展绘本读写绘课程。3、开展课题组沙龙活动。4.上传课题材料。六月份：1、课题组学期论文交流。2、集整理阶段研究成果进行学期研究总结。3、课题组学期总结会议。4.上传课题材料。 |
| 工作要求 | 1. 读绘本书籍和绘本教学理论，做好读书摘记。一月一篇。
2. 所带班级开展读绘本、画绘本等活动，拍好照片。
3. 撰写一篇课题论文，争取发表。
 |