|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人2019年度发展计划书 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 陈志强 | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | | 1973.11 | |
| 最高学历 | 本科 | | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | | | 中学高级，2010年7月 | | |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | |  | | 教龄 | | 27 | 手机号 | |  |
| 自我分析 | 发展优势：  思想上，爱岗敬业，关爱学生，言行举止，率先垂范, | | | | | | | | | |
| 存在问题：  随着年龄的增长，教育教学工作有些因循守旧，按部就班，约定俗成，教学中创新意识不够，固步自封。对教育教学改革的新形势认识不够，需要加强进一步的学习。 | | | | | | | | | |
| 个人专业发展计划目标 | 学历进修：本科，无进修目标 | | | | | | | | | |
| 职称晋升：无 | | | | | | | | | |
| 五级梯队教师：  无晋升目标 | | | | | | | | | |
| 班级共同体：无 | | | | | | | | | |
| 主要措施​ | | 1、课题研究方面：  认真参加有关课题研究，认真总结。  2、专项研修方面：  认真参加学校开展的各类校级研修及专项研修，全面提升专业素养。  3、日常教学方面：  平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，结合体育课的特点，通过游戏等调动学生参与的积极性。  4、其他方面：  提高专业素质，在吸纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。同时，通过参加工作室活动及校本研修活动，不断提升自身专业水平。 | | | | | | | | |
| 学校审核 | | 年     月 | | | | | | | | |