个人研修计划（周亚芬）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展计划书 | | | | | | | | | |
| 姓名 | 周亚芬 | | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 1976年2月 | |
| 最高学历 | 本科 | | | 任教学科 | 语文 | 现教师职称  及取得时间 | | 中小学高级教师  2012年 7月 | |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | | |  | | 教龄 | 24 | 手机号 | 13775080716 |
| 自我分析 | 发展优势：  1、工作上，爱岗敬业，关爱学生，树立学习榜样，严肃班级纪律，营造良好学习氛围，班风好，学风浓。  2、教学上，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极进行教学实践，并取得良好成效，所教班级成绩常常名列前茅。 | | | | | | | | |
| 存在问题：  还需积极参加业务培训，进一步提高教学水平。 | | | | | | | | |
| 个人专业发展计划目标 | 1、通过学习，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。 | | | | | | | | |
| 2、通过学习，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。 | | | | | | | | |
| 主要措施 | | 1、认真做好集体备课工作。 | | | | | | | |
| 2学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。 | | | | | | | |
| 3以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。 | | | | | | | |
| 4、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。 | | | | | | | |
| 学校审核 | | 2019年2月28日 | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |