2019年春学期校本研修计划书（蔡伯英）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人2019年发展计划书 | | | | | | | | |
| 姓名 | 蔡伯英 | 性别 | 女 | 出生年月 | | | 196907 | |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | | 小学高级教师  2011.07 | | |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | |  | | 教龄 | 32 | 手机号 | | 13376283505 |
| 自我分析 | 发展优势：  1、工作上，爱岗敬业，关爱学生，树立学习榜样，严肃班级纪律，营造良好学习氛围，班风好，学风浓。  2、教学上，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极进行教学实践，并取得良好成效，多次执教区级以上公开课、示范课并获得好评。 | | | | | | | |
| 存在问题：       还需积极参加业务培训。 | | | | | | | |
| 个人专业发展计划目标 | 学历进修：      平时注重学习业务知识，争取多看些专业类书籍。。 | | | | | | | |
| 职称晋升： | | | | | | | |
| 五级梯队教师： | | | | | | | |
| 班级共同体：  营造良好学习氛围，建设班风好，学风浓的班集体。 | | | | | | | |
| 主要措施 | 1、课题研究方面：准备青果在线课题研究结题，积极参加其他课题的研究。 | | | | | | | |
| 2、专项研究方面（结合校本研修项目）：   积极主动参加学校校本研修，提高自身数学学科素养。 | | | | | | | |
| 3、日常教学方面：  平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。 | | | | | | | |
| 4、其他方面（公开课、论文、基本功比赛、阅读等）：    认真上好每学期的人人一堂公开课和课题研究课；认真撰写论文争取发表或获奖；平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。 | | | | | | | |
| 学校审核 | 2019年月11日 | | | | | | | |