关于开展2019年新北区小学英语评优课活动的预备通知

各小学：

为创设多种平台促进教师专业发展，选拔优秀选手代表新北区参加常州市小学英语教师教学基本功大赛，经研究，决定开展2019年新北区小学英语评优课活动。现将有关事项通知如下：

**一、评选规则**

1．评优课分为初赛和复赛两轮竞赛，初赛为校级命题比赛，复赛为区级命题比赛和上课。

2．各校在校内进行命题比赛，并根据择优的原则按现有学校在编（不含代课）英语教师数的10%确定各校参加区级比赛人员，不到10名英语教师的学校保证有一名教师参加区级比赛，超过10名英语教师的学校按四舍五入(14名推荐1人，25名推荐3人)的原则推荐教师参加区级比赛。

**二、关于初赛**

1.参赛对象：各小学全体英语教师参加命题比赛，择优选拔教师参加区级复赛活动。

2.初赛形式：各选手按小学英语试题命题质量评价表（见附件1）提供教材按单元进行命题，试题题量30分钟完成，命题时间为150分钟，分值为100分。学校组织评委对参赛选手进行打分，按照以上所述比例推选优胜者进入复赛。

3.初赛时间与地点由学校自行决定。

**三、关于复赛**

1.参赛对象：通过初赛进入复赛的教师。

2.复赛形式：各选手按命题要求并根据提供的教材电子版内容围绕某个单元进行命题，命题在电脑上操作完成，每道大题后要写出命题设计意图，按成绩从高到低选取一定比例的教师进入上课，命题成绩不带入上课。选定教学内容进行上课，上课时间为30分钟。

3、命题比赛于3月14号（周四）下午13：30于飞龙中学进行；上课具体时间、地点及内容等事项另行通知。

4、其它：比赛获胜的前三名代表新北区参加常州市小学英语教师教学基本功大赛。评委由教师发展中心聘请市、区中学英语教师或教研员担任。各校把推荐名单请于3月8日前上报，上报格式参照附件二样式，上报邮箱为374730373@qq.com。逾期作自动放弃处理。

各校认真组织好本次比赛，确保比赛的公平。

常州市新北区教师发展中心

2019年2月26日

附件一：

**小学英语试题命题质量评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评 价 内 容** | **分值** | **实得分** |
| 体现英语课程理念 | 遵循课标要求，关注书本知识、内容，命题以考查学生的基础知识和基本技能为重点，通过试卷如实地反映出学生综合运用语言的能力。能让学生体验英语学习的进步与成功，认识自我，建立自信；通过试卷能了解学习中的得失，便于在今后的学习中调整学习策略和学习方法，使英语学习更富有成效。 | 10 |  |
| 概括性评述 | 试卷主要考查单元所学基础知识的掌握情况。比较全面地检测学生对听、说、读、写综合知识掌握的能力，对于一些学生必须掌握的重点单词及句型进行了重点检测内容。同时特别注重考查学生的语音基础知识掌握情况。 | 10 |  |
| 覆盖范围 | 试题覆盖面广，知识面全面，能较好的对单元的内容进行综合性的检测和考察，试题难度系数比例适中。一般基础题70%，综合运用题20%，提高题10%。 | 10 |  |
| 试卷的题目形式 | 考试题型应灵活、多样。符合学生的年龄特点，丰富、多样、多变。如有听、说、读、写、选择等，阅读题型耳目一新，吸引学生的注意力，启迪学生智慧，引发其思考。试题要图文并茂。帮助学生理解题意，激发想象，增加视觉美感。学生可以借助图画加深对文章的理解。 | 10 |  |
| 试题能力考查 | 能较好地考查学生本单元所学语音知识，重点单词，重点句型，交际用语，阅读理解和书面表达等，充分体现英语学科的独特性。体现英语学科的工具性、人文性。以教材内容为主，强调活用新知，重激励、重发展、重能力。着重在综合语言运用层面测试评价。全面考查学生的知识、能力和学习习惯。 | 10 |  |
| 试题内容整体表述 | 内容以译林版小学英语课本为依托。题型丰富、合理，符合学生的年龄特征，能根据题意进行答题。听力测试重检测学生理解和获取信息能力，听懂与学习内容相仿的录音材料。单选试题需进行分析、判断，最后得出结论。交际试题与生活联系。阅读理解需要学生在理解基础上加工信息，做出回答。 | 10 |  |
| 题量与难易度 | 听力题：听录音选单词，听句子与所给句子是否相符，考察内容合理，难易适中。笔试题，能够利用题中相关信息引导学生将语言形式、语言意义及语言的运用有机地结合在一起，考察内容全面。以基础题为主，适当增加难题。 | 10 |  |
| 题目有创新 | 题量适中，题目内容有新意，没有考查单词记忆。听力题型设计取消脱离语境的单纯辨音题。单选试题的考查点不仅在所设的选项，还要理解题干部分语言信息。阅读理解的话题要符合单元话题内容。书面表达内容来自于本单元话题内容，语言水平符合学生实际水平。 | 10 |  |
| 鉴别与指导性 | 试卷能使教师了解英语课改动态，获取教学的反馈信息，反思和调整教学行为，不断提高教育教学水平。通过对考试质量分析，学校能及时了解英语课程的实施情况，改进教学管理，从而促进英语课程的不断发展和完善。 | 10 |  |
| 生活情景运用 | 根据小学生的特点，设计学生喜闻乐见的题型，图片可以出现真实的生活场景图。关注英语日常交流的语言能力，检测灵活理解、运用英语语言等综合素养。学生轻松地完成答卷，试题真正成为学生主动求知的学习过程。试题无错误，语言准确、简练，答案无歧义。 | 10 |  |
| 建议 |  | 100 |  |

附件二：

**新北区小学英语评优课比赛报名表**

 **小学**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **任教年级** | **年龄** | **教龄** | **联系方式** | **学校英语教师总人数** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

负责人：