**常州市博爱教育集团2018—2019学年度**

**第二学期小学数学教研工作计划**

**一、指导思想**

本学期我校将在区教室发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，基于我校数学教学的实际情况，以“转变课堂教学生态，提高课程实施水平”为核心，以课堂教学为主阵地，采用多种措施以加强数学学科建设，让学生真正参与到学习中，让教师积极参与到研究中，从而打造具有博爱特色的数学课程，提升学生的数学素养。

**二、主要工作**

**（一）重视数学课程基地建设,提升课程执行力。**

**1、教学管理求实效：跨校区调研，建设学习型教研组。**

为了突破三个校区在地理上的距离，我们教研组通过建立多维度信息网，协助教研组跨越时空与校区的界线。本学期我们教研组除了在虚拟空间加大沟通力度外，将继续扎实跨校区调研和本校区调研，走进老师们的课堂。

周二的听课调研我们将从两个方面来进行评价：1、老师教学常规。比如：对教材、教学目标的把握；课堂组织能力；教学的设计；对学生的评价等。2、学生学习常规。比如：学生能否认真倾听；是否会小组内自主学习并有序交流；数学活动经验是否有一定层次的体现等等。

通过紧抓教研常规工作，增进校区交流，同时加强项目负责人的责任意识，明确工作职责，提升工作实效，全面推动学习型教研组的建设。

**2、学习项目求突破：建立五项基础达标，提升学生数学素养。**

上个学期我们各个年级已经实施了五项基础达标，即：口算、笔算、数量关系、数据记忆、数据应用。这学期将继续进行此项活动。五项基础达标活动的目的是为了夯实学生的数学基础，通过学生有目的、有计划、有步骤的训练，把枯燥单一的练习转换成全体集星活动，激励了每个学生，让不同层次的学生都能尝到成功的快乐。

**3、学生活动更丰富：街区运行常态化，多层次体会数学美。**

数学街区活动更加常态化，分别是：博爱银行、数学实验室、淘宝购和爱心超市，由各个年级分别负责。本学期的学科活动除了五项基础达标以外，教师仍旧比较注重创设各种活动场景帮助学生掌握知识、提升能力、体悟思想、积累经验，如根据过年的压岁钱制作消费理财小报或者编写数学小论文等等。学科活动结束以后，还将进行作品的展示。上学期博爱校区各年级的拓展必修课程围绕数学“美”来开展，取得了很好的效果。本学期各校区的拓展必修课程仍然围绕一个新的主题来开展。让学生在生活中真正的应用数学，用数学的眼光看待世界、用数学的方法来解决生活中的问题。各年级数学老师全方位地分析学情，共同商讨形成方案，并共同实施，完善资源包的建设。

**（二）加强教育教学管理，提高教学实效。**

1、**建立教学常规制度, 规范教学行为。**

关注日常教学，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周二下午三节课后各年级根据时间安排进行有专题的集体备课，教研组将加大对集体备课过程的督查。教师要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。同时加强二次备课，突出个性化教学风格，防止只备不用和不修改的现象发生。每位教师都要从优点、不足处和改进措施三方面来写好教学后记。加强教师教学常规的指导工作，通过听随堂课、查备课、作业等形式及时了解教师执行教学常规的情况，做到务实高效，在听课中，在小组研究课、个人随堂课的比照中检查备课情况，从而引导广大教师为自己的有效课堂而备课，杜绝“备课只为检查”的形式主义。

**2、加强听评课研究力度，深化课堂改革。**

继续开展每周二的青年教师小练兵，周三大练兵听课、评课的研讨活动并落到实处，共同研究，共同成长。每次练兵课、研究课之后上课的老师要做到“一课一文”，把撰写论文和上课有机结合起来，在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高教师的业务素质和教研能力。

**3、加强质量监控，推行减负增效。**

根据区教研计划，本学期将进行区、市学业质量检测。学业质量检测活动参加对象是3-6年级，抽取一个年级进行质量调研，学业质量检测内容还是进行小学数学学科关键能力——运算能力的测试。区调研时间四月底五月初，市调研时间是五月份，调研年级另行通知。为此，我们要在平时的教育教学中就渗透相关内容的教学。

严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，坚持向40分钟要效率。学生所做练习精选精练，发的补充习题和练习册上的题可以根据需要选做，不要求全做，但另外一定要补充能力题，进一步减轻学生的课业负担，提高学习效率。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。我们会积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

**（三）努力搭建平台，打造青年教师队伍。**

1、配合区教研室做好基于证据的课堂教学改进研究，展开相应校本培训，遵循科学的研修路径，开展教研活动，促进博爱学生的数学能力发展，促进教师的专业化成长，做到人人通过培训获得自身的提高。

2、借助区、市评优课比赛的契机，我们将继续对青年教师的课堂教学进行锤炼，推出一些好课，展示博爱数学教研和教师培养成果。

3、本学期将对已立项的各级各类教育教学研究课题，继续扎实抓好研究过程的落实，在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。把研究重点放在课改中存在的问题和困惑上，研究的主阵地放在课堂中，少做表面文章，多做有研究价值之事。强化过程管理，进一步提高教师的教学研究意识，提升教师的教科研能力。充分做好个人专题的过程性研究和指导工作，使专题研究真正与教学实践结合,与课改结合,与教师的专业成长结合,与提高教学实效性相结合。不断提升组内老师的专题研究水平，努力成为一名研究型老师。

**三、具体安排**

**二月份：**

1. 基于素养提升的期初教材分析。
2. 各年级制定数学拓展课程和学科活动的实施方案。

**三月份 ：**

1. 期初大组教研活动。
2. 市优质课比赛区参赛教师选拔活动。
3. 18年市学业质量检测准备活动。
4. 常州市小学数学课程实施成果展示活动。
5. 青年教师培训。

**四月份：**

1. 市小学数学教师优质课评比活动。
2. 基于证据的课堂教学改进研究1教材中若干“小专题”的教学。
3. 市同题异构活动。
4. 青年教师素养锤炼活动。

**五月份：**

1. 区学业质量检测（四月底或五月初）
2. 基于证据的课堂教学改进研究2复习教学中数学素养及关键能力的常态教学。
3. 市学业质量检测。

4、五项基础达标实施。

**六月份：**

1、拓展课程实施。

2、免考学生的申请和审核。

3、期末质量调研与质量分析。

4、期末结束工作。

2019年2月