《识字8》反思

徐梦佳

本课是形声字归类识字。教材由插图、4个生字组成的词语、儿歌三部分组成。插图旨在让学生了解形声字的构字规律，但在我的课堂上却没有利用这一插图，而是以好朋友的形式出示了各个偏旁，我觉得这种形式更能引起学生的注意，也更加吸引学生的学习欲望。生字宝宝“包”加上不同的偏旁之后变成了新生字，也有了不同的意义，这些生字组成的词语可以让学生区别字形，更好地理解字义，防止混淆。词语“花苞、火炮、水泡”对学生来说不难理解，稍有困难的是“饱满”这个词语。所以我在教学“饱满”这一词语意思的时候采用了图片加句子的形式：绿豆里面的豆子很饱满，解放军叔叔正精神饱满地向我们走来。图片这种形式对学生来说要比单纯的口头讲述更易理解，这样一来，学生对“饱满”一词的意思就不难理解了。儿歌部分语言通俗，比较简单，学生很容易接受、理解。所以在这部分的教学主要采取读的形式展开，先是指名读，然后齐读，最后以男女生pk的方式来读，不仅提高了学生的兴趣，也有利于学生更好的背诵儿歌。