**星辰送培反思**

**朱未頔**

12月6日星辰的送培活动在六（5）班展开了，这次的送培活动让我受益良多。

首先是汤玲霞老师的绘本课程《The Hug》。汤老师的课生动有趣，不光是学生，我们也被深深吸引。在上课过程中，汤老师用拥抱导入，不仅拉近了与学生的距离，也让学生放松了下来，这很值得我借鉴。在板书方面，采用简笔画的方法，不仅美观，还吸引了学生的注意力使得他们认真听讲，认真思考。整个上课过程，汤老师都以学生为中心，让他们思考，解说，表演，这也让学生感受到了上课的乐趣。

我们还听了赵芳老师的讲座，讨论的教师的立身之本。在改革开放四十年的背景下要做怎样的老师是这次会议的主题。首先要知道研究儿童是教师的第一专业，我们应该牢记儿童研究五部曲：awake，believe，care，democracy，enjoy。师生之间的对话要有温度。其次要学会研究课堂。英语学科的关键能力不再是单一的词汇或是语法，而是各项内容结合起来的综合能力。同时她也提出了高阶思维和低阶思维的不同的教学目标与方法。我们要在平时教学中慢慢渗透，培养，发展学生的高阶思维能力，可以做两点尝试：话题探究；PBL推进，让高阶思维在对话中成长，多进行课堂未辩论，打开学生的教学思维，让他们从“封闭”到“开放”的视界，生成性对话，让学生学习从“技能”转换成“语用”。还可以通过TED演讲、全息阅读和Drama课程来锻炼学生的高阶思维能力。最后谈到了教师的教育科研。教育科研是教师智慧的行走方式，我们在教育科研中应养成善思考，勤阅读，能实践的习惯。

本次送培活动让我意识到自己还有许多不足之处，在平时的教学中还应多思考，多钻研来提升自己。

**星芙城乡结对行 行走幸福教育路**

**——星辰英语送课上门学习心得**

**张燕**

 在区教育局的“见证”下，我校与星辰实验学校通过“联姻”的形式，成为结对共进学校。

12月26日，星辰实验学校教务处英语学科主任汤玲霞老师带来了“全息阅读”绘本教学课，让我充分体会到了绘本故事的魅力，对绘本教学也有了新的认识和思考。

汤老师为每个孩子准备了一个文件袋，里面放着绘本故事书和作业纸，顿时让孩子们感受到了阅读的仪式感。整节课汤老师没有使用多媒体课件，孩子们的焦点全部集中在老师身上。老师充分发挥了肢体语言和简笔画特长，黑板上惟妙惟肖的动物简笔画和板书设计切合故事发展，老师的肢体语言拉近了和孩子们初次见面的距离。整节课最突出的是老师带来的一本超大绘本，并让孩子们在自主阅读后到台上为同学们讲解，这本书的价值被充分利用。以前一直以为传统的课堂就是不用多媒体，但是对文本的解读和挖掘，对板书的设计远没汤老师这般细致。在绘本表演中，汤老师带来的服装让我们感受到这就是“故事”的世界，身临其境。

之后，教科室主任赵芳老师给我们带来了主题为《研究+反思：教师的立身之本》讲座，围绕研究儿童、研究课堂和教育科研三方面进行了讲述，并分享了她自己的教育教学故事以及参加“教海探航”的写作经历，鼓励我们应善思考、勤阅读、能实践。

我最感动的是赵老师在讲座中提到的一些真实的案例故事，我觉得自己也要勤于积累平时的案例故事，让自己的教育之路更加幸福。

感恩此次送课活动，内心温暖，更是被注入了一股力量，前进的力量！

**星辰送教，助力成长**

**周燕芬**

12月26日，星辰实验学校送课到我校，全体芙小英语教研组参与了此次活动，此次送教分为两个部分，课堂展示和专题讲座。

首先由星辰实验学校的星辰实验学校教务处英语学科主任的汤玲霞老师，给我们芙小英语老师带来了一堂精彩的绘本课《The hug》，汤老师扎实的基本功深深感染了我们，地道的口语，娴熟的画工，三下两下就把绘本人物呈现在黑板上，惟妙惟肖，令人不得不竖起大拇指，真心佩服，汤老师完全没用电脑上课，而是用一支粉笔和一本大大的绘本书架构起整个课堂，这不是一般老师能够驾驭的了的。汤老师还运用了一种新的阅读方式-全息阅读，对于我来说，这是个新名词，通过Baidu稍有了解，所谓全息阅读就是全息阅读是一项全新的学习推广工程，它以深入广泛的探究、全面丰富的内容，帮助学生真正掌握学习方法，在阅读、思考、写作、语言表达等各方面融会贯通，全面提高学生的英语素养通过"潜心读书--充分联想--层层探究--综合实践"的有序引导，在有限的文本中有机地融合读、思、写、说等各方面训练。汤老师充分运用“全息阅读”的方式，通过一个个开放性问题，展现了一个充满温情的故事，因为有大量的开放性问题，所以学生能开动脑筋，触发自己大脑深处的潜能，很好的培养了孩子们的思维品质，同时让我们在场的老师们充分体会到了绘本故事的魅力。也使得我门对英语绘本教学都有了新的认识，更深的思考。

第二阶段是由星辰实验教科室主任赵芳老师做的关于主题为《研究+反思：教师的的立身之本》的讲座。赵主任从“研究儿童：教师的第一专业”；“研究课堂：教师的立身之本”；“教育科研：教师智慧的行走方式”三方面进行了详细的阐述，从她自身出发通过自己的成长轨迹提出作为教师的我们绝对不能停止阅读和思考。

学习的时间是短暂的，学习的征途不会停止，只有不断前行，才能与时俱进，不断发展。

**星辰送培活动反思**

**吴敏**

这次的星辰送课活动，虽然只听了一节绘本课，一个讲座，可以学习的东西有很多。首先是汤老师的绘本课《The hug》。这节课给我的感觉非常好，没有任何现代化的教学辅助手段，课堂上只有教师的流利口语，与学生的温情互动，用几只粉笔在黑板上绘制了精美的板书。汤老师将这个故事通过问题层层深入，让学生们感受到了故事中的温情，让包括听课老师在内的所有人都感受到了汤老师的人格魅力和绘本的魅力。这节运用“全息阅读”方式的绘本课值得学习，在平时的教学中，教师可以经常使用，书上的文本也都可以尝试这种方式，作为常规课来使用尤其方便。

赵芳老师主题为《研究+反思：教师的的立身之本》的讲座也有好多值得我学习的地方。我觉得赵老师是一个非常智慧的老师，善于捕捉课堂的每一个精彩或者有意义的瞬间。她说的五个教育故事都非常有意义，一只小蚂蚁，一块巧克力，一颗夜明珠，这一个个故事其实很多也出现过自己的课堂，我们没有善于捕捉记录，没有做到及时反思课堂，发现课堂。在教学中善于研究课堂，才是教师的立身之本。学无止尽，每一次的潜下心学习，都是为了下一次的一跃而起。我觉得自己不止要静下心来教书，而且要努力做一个有思想，善思考，有温度的教师。在做好日常教学工作的同时，勤阅读，能实践，让自己的课堂成为学生期待的样子。

**研究+反思：教师的立身之本**

**任烨**

我们必须变成小孩子，才配做小孩子的先生。我期待有惊人的奇迹出现：师生成为朋友，学校成为乐园，我觉得是和小孩子一般儿大，一块儿玩，一块儿学，谁也不觉得我是老师，我变成了真正的老师。

 ——陶行知

2018年12月26日的星辰城乡结队，星辰教科室赵芳主任给大家带来了讲座主题为《研究+反思：教师的的立身之本》。作为教师，我们应立足儿童，立足课堂，思考应该为学生带来怎样的课堂，课堂之外我们又能给学生带来什么。赵老师围绕“研究儿童：教师的第一专业”；“研究课堂：教师的立身之本”；“教育科研：教师智慧的行走方式”这三方面进行了讲述。她跟大家分享了自己的教育教学故事以及参加“教海探航”的写作经历，提出作为教师应善思考、勤阅读、能实践......在日常教学中培养学生的高阶思维能力，尝试进行话题探究，让高阶思维在意义对话中生长，推进PBL,让高阶思维在主题中生长。通过这样的尝试，提高学生的学习兴趣，以各种有意义的方式，培养学生的能力。

这次星辰实验学校“城乡结对共进”送培活动的开展，促进了英语教师专业化成长。作为新时代的教师，我们要静下心来多思考，多总结，回顾来路，展望未来！

仰望星空，脚踏实地！

**城乡结对学习反思**

**缪小燕**

非常庆幸能听到星辰实验的两位英语老师带来的一节绘本课和一个主题讲座，让我收获颇丰。

1. 关于绘本教学。

这节绘本课Hugs，丰富自然的语言交流、精美巧妙的板书设计，无不透露着老师的智慧，就像课上老师打开的那本大书一样，这位老师让我看到了全新的绘本教学模式，原来英语绘本课可以这样上。

这半年，我陆陆续续看到了很多来自湖塘、常州的优秀教师团队带来的绘本教学课，也学习了由牛津英语出版社的专家教授主讲的关于课外阅读的必要性的相关讲座，我深刻体会到进行绘本阅读教学的重要性和紧迫性，但是由于本人能力有限，学校资源紧缺，要想在实际教学中开展这样的绘本教学活动，还是很有难度的。我只能尽我最大的能力，通过每周一次持续默读的方式来让孩子们爱上英语阅读，并通过假期里的绘本分享，来扩大孩子们的阅读量。但是缺少了课堂上有效的阅读方法的指导，学生这种盲目地阅读其实收效甚微。Anyway, 聊胜于无吧。

1. 关于论文写作

在赵芳老师的讲座里，涉及到了如何进行教学论文写作。她总结了三个方面：1.善思考；2.勤阅读；3.能实践。平时的工作中，我一直忙于教学作业，真正用来思考教学得失的时间少之又少。虽然也会在业余时间进行阅读，但是却不能在教学中去落实实践，这样一来对于理论的理解就浮于表面，在写论文时就无话可说，缺乏有力的支撑材料。

在今后的教学中，不管怎样还是需要像赵老师说的那样善思考、勤阅读、能实践，只有这样个人教科研能力才能得到发展，学生也才能从中获利。

**星芙城乡牵手 英语送培从“心”出发**

 **梁伊丽**

骤降的气温，挡不住我们学习的热情，继星辰实验学校与芙蓉小学开展“城乡结对”活动以来，两校积极行动，陆一平校长的主题讲座、语文数学送课活动、每月的中层跟岗活动……将“结对”工作落实到行动中。2018年12月26日，两校又开展了英语送培活动。

汤玲霞老师是星辰实验学校教务处英语学科主任，省杏坛杯优质课评比特等奖获得者。首先，她给大家带来了一堂精彩的绘本课《The hug》，汤老师用简单的一本书、几支粉笔，精美的简笔画板书，运用“全息阅读”的方式，通过问题层层深入，将一个充满温情的故事淋漓地展现，让听课老师们充分体会到了绘本故事的魅力。聆听了汤老师的课，让我对英语绘本教学有了新的认识与思考。

接着，星辰实验学校教科室主任赵芳老师给大家带来了主题为《研究+反思：教师的的立身之本》的讲座。赵芳主任围绕“研究儿童：教师的第一专业”；“研究课堂：教师的立身之本”；“教育科研：教师智慧的行走方式”这三方面进行了讲述。她跟大家分享了自己的教育教学故事以及参加“教海探航”的写作经历，提出作为教师应善思考、勤阅读、能实践......还记得第一次听赵老师的讲座是去年在崔桥小学的“送培活动”。当时，赵老师的细腻的文笔和对教育教学的深入思考与研究给我们留下了深刻印象。今天听了她关于研究和反思的讲座之后，更是受益匪浅。使我更加明确，要做一个会思考，有思想的老师，为了我们自己的专业成长，更为了孩子的终身发展而努力。

感谢汤老师和赵老师给我们带来的精神大餐，也感谢星辰实验学校，不管是领导班子团队还是教师队伍，都全力以赴，放开各种资源，为我们芙小教师的发展“搭台子”“架梯子”，希望这样的活动交流更加频繁。短短的半天活动很快就结束了，但是学无止尽，每一次的潜下心学习，都是为了下一次的一跃而起。芙小全体英语老师将从“心”出发，静下心来教书，朝着做一个有温情、善思考、有思想的老师的目标而前行。

2018.12.26