读《第56号教室的奇迹》心得体会

我不是一个爱读书的人，但与此书结缘，并有机会拜读，得感谢我儿子。他读杂志时在好书推荐中看到了，他的想法其实很简单，就想看看会有什么奇迹，这样的好奇心驱使他吵着要我买，书到手后我发现它确实是本好书，书中雷夫老师的事迹深深打动了我。书还没看完，但我已迫不及待地想谈谈我的感受了。

首先，雷夫老师让我深刻体会到了“言教不如身教”这句话的含义。在56号教室里没有害怕，雷夫老师用信任取代恐惧，做孩子可以信赖的依靠，讲求纪律、公平，并且成为孩子的榜样。正如雷夫老师所说：“孩子们以你为榜样。你要他们做到的事情，自己要先做到。我要求我的学生和气待人、认真勤勉，那么我最好就是他们所认识的人之中最和气待人、最认真勤勉的一个。”乍一看，觉得这样对老师的要求好像苛刻了一些，我是长辈，要孩子干嘛必须干嘛，我怎样无所谓。但你的榜样做好了，孩子会做得心服口服。比如：假期中你要求孩子看书，而自己却玩手机打游戏。你想想，孩子心里平衡吗？他毕竟只是个孩子，他嘴上不说，心里在嘀咕着呢。你如果换一种方式陪着他一起看书，孩子会想，爸爸妈妈都在看书提升自己，我又有什么理由不看书呢？家长、老师的示范作用很重要，人格水平越高，榜样作用越强。作为教师又是家长的我，应该经常反思自己在学生、儿子心目中的形象。

其次，雷夫老师为了提升孩子的阅读、写作等能力，他付出了很多，让我很感动。他每天在校工作十多个小时，每周有两个通宵工作的日子，他会利用节假日无偿辅导孩子，要做一位好老师真的不易。在我国也一样，回头看看我们的部分孩子，在学校作业整洁、正确率高，家庭作业却龙飞凤舞，错误百出。老师只能要求家长监督，家庭作业有所好转，但不能根本解决问题。所以，当下我们要培养孩子独立完成作业并及时检查的能力，这样才能使学生在任何状态下都能高效地学习。

以上两点是我阅读该书后的最深刻的感受，当然这本书中雷夫老师还有许多地方值得我们学习，我将继续把这本书读完。