**常州市教育科学研究院2018－2019学年第二学期**

**中学英语教研工作计划**

**一、工作思路**

本学期常州市教育科学研究院中学英语教学研究工作的主要任务是：深入贯彻落实《常州市中长期教育发展规划》、《常州市“十三.五”教研发展规划》，根据基层学校发展的需求与英语课程改革的要求，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，遵循教育教学规律，促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，为常州市英语学科基础教育的可持续发展作出新的贡献。

**二、主要工作**

**（一)加强课程理解和实施策略的研究，推动英语课程改革向纵深发展**

1．制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。引导学科教师深入研究新的课程标准和新教材，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。建议各校采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，促进个体反思水平的提高。

2. 加强英语课程体系建设。引导全市学校积极开展英语学科校本课程体系建设活动,彰显课程实施的创造性，即引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，量力而行，使国家课程校本化实施，同时积极开发适合本地区、本学校的英语校本课程以及基于教育信息化背景的英语校本课程。

3．加强课堂教学研究。我们倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化、自主化和研究性，不断提升学习的能力。

4. 加强课程资源建设，促进区域教育均衡发展。积极推进“微课程、微学习”，推荐优秀教师拍摄“精品课”, “一师一优课，一课一名师”。进一步加强常州英语学科教研网和网络信息平台建设，为中小学教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

5．进一步做好课改经验的总结和推广工作。研究和制订加强课程与教学管理、提高课堂教学有效性、推进减负工作的制度和策略，推出一批体现“轻负担高质量”的优秀教师和优秀课例，引领学校和教师的可持续发展。

**（二）以学科核心素养提升研究为重点，提高本学科教师的专业化水平**

1.引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。组织全体高中教师开展新修订课程教材专题培训与研究；

2.继续开展形式多样的专题研究。各校教研组在认真落实“常州市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，并对教学过程进行基于教学建议的评价。

3.建构具有常州英语基础教育特色的课堂教学观课议课框架，逐步提升观课、议课的水平和能力。

4.深入学习与研究集教师教学智慧的各科《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有常州特色的课堂教学新范式。

5.组织各年段课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

6.组织学科教师基本功竞赛或优质课评比活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台。

7．深入开展“信息化学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教师的教学水平和教学效益。

8.实施英语教师新课程教学能力提升工程。继续开展高中学科新课程课堂教学展示活动、义务教育“携手农村”新课程课堂教学展示活动，提高英语教师特别是农村教师的课程理解和教学能力。

9.以市、省乃至国家级基础教育教学获奖成果为标杆，引领我市各级各类学校、教师加强过程性研究。

10. 积极推进基础教育质量综合评价改革工作。进一步研究学科关键能力评价，教学关键问题研究等专题，引导教育评价理念与实施方式的转化。

**（三）加强考试评价研究，探索英语学科中小学教学质量管理机制**

1.积极推进省教育厅重大项目—基于核心素养的学业质量监测研究。研究学业质量监测与评估制度。根据《关于建立小学阶段学业质量常规抽测制度的意见》等文件，建立常州市基础教育英语学科学业质量监测与评估实施机制。继续在辖市区、局属学校义务教育阶段的学科进行学业质量监测与评估，并研究学校教学质量评价指标体系。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

2.加强教学测量研究和命题技术研修，继续对全市中小学部分学校期中、期末试卷进行评点，总结成功经验，指出存在问题，引导教师以课程方案和课程标准为依据，不断改进和完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统，规范和提高命题的科学性和针对性。

3.加强对各类考试的研究。认真反思2018-2019年度上学期初高中毕业班教学工作的得失，总结经验，查找问题，提升考试研究的水平。 在2019年4月份各学科召开高三教学研讨会，分析我市本届高三教学现状，根据高考改革要求，及时调整教研和教学策略，提高教学研究工作和各科复习教学的针对性和实效性。

4.继续完善义务教育学业水平测试的形式与内容，提升学业水平监测的科学性。继续组织学科骨干教师抽检辖市区及学校自主命题的情况，并作适当的评价与交流。继续进行高中生听说能力测试工作,了解我市中学生听说能力现状。

**（四）加强教育科研，有效提升区域、学校和教师的教科研能力**

1.积极推进教师教育联盟重大攻关项目—学科教学关键性问题研究。

2.深入开展江苏省重点规划课题《多模态语料库辅助的高中英语校本课程开发与应用》、江苏省立项规划课题《基于跨文化意识培养的校本课程的开发》研究，总结并推广《教育信息化背景下的校本课程开发与运用》和《中小学英语衔接教学策略的研究》的研究成果。

完善课题的研究工作，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究。所有子课题负责人必须及时整理相关资料。加强对英语学科各课题组长的培训，提升课题的研究与管理水平。

3.积极推进英语学科科研基地建设。根据《常州市科研基地工作规程》的相关要求，不断提升学校对科研基地的认识和管理水平，充分发挥基地学校的引领与辐射作用。

4.引领和指导“名师工作室”活动，将本学科“名师工作室”活动和区域教学研究有机结合。

5．充分利用各学科中心组和各青年教师学术研究团体，开展针对课改重难点问题的专项调研，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

6.加强教研组建设。以示范教研组和优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展。加强对校本教研方式的研究与指导。

7.加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计能力和生成性资源开发和利用的能力，完善生成性教学的区域推进策略。

**（五）积极开展对外交流活动，拓宽研究视野，构建合作共同体**

1.继续加强与各类大学课程与教学研究所的联系，充分利用“外脑”促进自身发展。

2.继续加强苏锡常镇四市英语工作的合作交流。

3.加强与教师教育资源联盟的合作单位的合作，共同研究学科关键性问题，积累适合中小学教师专业发展的课程资源。

**（六）毕业班重点工作**

1.初三年级

1）召开初三研讨会和小型座谈会，对2018年中考试题和教学情况进行研讨和反思；在此基础上，确立2019年中考试题命题思路、明确初三年级教学复习的要求和目标，交流全学年教学计划；

2）全面、科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习等的时间精力安排，做到科学合理，提高教学实效。

3）认真组织学科教学研究课、教材培训、教学沙龙、专题讲座等活动。

2.高三年级

1）针对2018年英语高考题和2019第一学期期末考试的实际情况，开学初组织全体高三教师教学会议，着重探讨高考改革的发展趋向，目前复习工作的现状，明确要求和目标，交流全学年教学计划；

2）全面、科学安排下学期的教学复习进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间精力安排，做到科学合理，提高针对性和实效。

3）开好英语学科高三研讨会，着重围绕如何提高高三课堂教学效率展开研究，提高高三学习的实效性；

4）在教科院统一安排下，组织好一模（三月底）、二模（五月初）两次考试；

5) 在教科院统一安排下，积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校教师选好用好各种复习资料。

**（七）其他工作**

1.市高中英语青年教师基本功评比活动；

2.继续举行期末教学质量调研活动和期末口语测试工作；

3.加强与省内外等兄弟城市及市内学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

4.配合市招办，做好常州市中考英语人机对话和高三英语口语考试工作。

5．配合市招考办，精心组织2019届学生中考网上阅卷工作。

**三、日程安排**

二月份

1．初高中英语教师和教研组长会议；

2．初高中英语中心组工作会议，商讨学期工作计划；

三月份

1. 组织义务教育、高中阶段新课程实施调研活动；

2．学科教学基地工作会议；

3．计划好拍摄精品课、微课、一师一优课；

4．课题工作会议；

5．本学期开课教师会议；

6．准备好参加高三一模考试

7．命题小组、微课题研究小组、教学设计小组等工作会议

8．组织好高中学生口语等级测试工作

9. 中考研讨会暨初三复习研讨会

10. 初三人机对话适应性训练（3月27-28日）

11.高中市区基本功比赛

四月份

1. 课题交流活动；
2. 各年级常规教研活动及课程培训；
3. 组织初中、高中各层次的联校教研活动；
4. 高中新课程英语学科阶段性回顾与反思研讨会；
5. 全市高三教学第二次研讨会；
6. 初中人机对话测试（4月27-28日）
7. 初中省名师大课堂活动
8. 高中大市基本功比赛

五月份

1．准备好参加高三二模考试；

2．各年级教学示范、研讨课；

3．组织初中部分学校开展“同题异构”联校教研活动；

4．开展初高中课外阅读研究课。

5．学会组织高、初中期末质量调研命题工作

六月份

1.协助做好高考工作

2.课题活动

3.中考阅卷工作

4.协助做好非毕业班期末考试工作

5.围绕课程实施中的重点问题开展相关学术研讨活动

6.召开中心组成员、教研组长会议，总结本学期工作、商讨下学期计划