反思

9月份，在学校领导的安排下我观摩了第二学段的数学优质课大赛。每一堂课都认真听取，并且认真做笔记。每一堂课都让我受益匪浅，给我留下了深刻的印象。

一、突出《课标》充分体现以学生为主体，教师为主导 几乎每一堂课都打破了传统教师“满堂灌”的现象，充分体现了以教师为主导的教学。整堂课教师只是引导，让学生自己探索其中的奥秘，发现问题、提出问题并解决问题。比如丁玺老师的《分数加减法》先就是让学生发现其中的数学信息，再提出问题，最后学生解决问题并且总结出解决问题的方法。整个过程老师只是简单的引导，话语不多但是学生却能根据老师的提示深入学习，并且完全掌握知识。这不正体现了新课标的要求吗？

二、合理运用多媒体

多媒体课件的运用打破了传统教学书本、粉笔的束缚。多媒体的运用不仅让教学更直观，同时也扩大了学生的知识面。让学生身临其境的感受其场景肯定比教师单纯的描述要强很多倍。比如在《折现统计图》教学的引入部分三位老师不约而同的展示了非典的场景，虽然各自的切入点不同但是都反馈了同一个信息：全国人民万众一心，众志成城抗击非典，让孩子们深切体会到了民族的强大。同时也激发了学习的兴趣。

三、教师素质好，驾驭课堂的能力强

都说小学教师是“万精油”，通过这次赛课我总算深刻的体验到这一点。在课堂上他们一会是老师，一会又如朋友，不时的变换自己的角色，但是却将孩子们玩转的不亦乐乎，学习的积极性也一次次的高涨。他们不仅应变能力强，而且教师基本功也相当的深厚，普通话、三笔字全都不在话下。

在阶梯教室上课，不光环境改变了，而且有很多前来听课的老师，学生难免紧张，老师们个个出奇招，运用不同的方法打消同学们的紧张情绪，有的聊天，有的做游戏，有的讲故事„„让学生们完全忘记了课堂之中。