**课题研究活动（十）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | 2017年11月 | **地 点** | 办公室2 | **活动形式** | 研讨会 |  |
| **主持人** | 沈虹 | **应到人数** | 9 | **实在人数** | **7** |
| **活动主题** | 小学数学课堂交流中教师行为策略与教师新素养的提炼，后续工作安排 | | | **记录人** | 沈虹 |
| **活**  **动**  **主**  **要**  **内**  **容** | 策略一 教师首先要能够深入到位的分析学情，了解学生，对课堂教学进行合理的预设，为课堂交流做好充分的准备。  策略二 课堂教学中，教师通过大问题引入，对学生资源的及时捕捉、加工，推进课堂交流。  策略三 在课堂交流中教师要关注师生交流的广度，通过多种方式让交流由单一走向多元。  策略四：营造民主、和谐的课堂氛围，行为与评价共生。  1. 教师要具备问题设计的能力，要关注问题的有向开放。  2. 教师要具备资源捕捉的能力，要及时关注学生的状态。  3. 教师要具备资源处理的能力，要关注教学目标的达成。  4. 教师要具备过程互动的能力，能对课堂进行调控，让课堂教学顺利展开。  5. 教师要具备关注全体的能力，能合理分配教师对学生的注意。  后续工作安排：  1.为结题工作分工。  2.定期检查资料（案例、反思等）。  3.收集论文等。 | | | | |