**课题研究活动记录表（三）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时   间** | 2016年6月 | **地  点** | 办公室4 | **活动形式** | 研讨会 |  |
| **主持人** | 沈虹 | **应到人数** | 10 | **实到人数** | **7** |
| **活动主题** | 《小学数学课堂交流行为策略研究过程1》 | | | **记录人** | 章子君 |
| **活**    **动**    **主**    **要**    **内**    **容** | **一、沈虹介绍课题研究的过程初步设想。**  **二、第一次集体讨论课题的研究过程。**  **三、讨论：研究的过程。**  **四、决议：**  **1.立足教学课堂，开展行动研究**   课题组成员自2015年5月以来，共执教了省级公开课2节，市级公开课2节，市级讲座1次，区公开课3节，区级讲座1次，同时，我们还有老师参加区基本功比赛取得好成绩。  **2.组织阶段讨论，及时总结与调整**  我们把课题研究的阶段讨论渗透到日常的教研活动之中，每次教研活动，我们都是先听研究课，然后学习相关的理论。  **3.注重管理，保障课题推进。**      我们通过动态管理，力求让每一位教师都能以经验为基础，以问题为切入点，以学习为保障，以实践为核心，以思考贯穿始终，使每一位老师真正成为课题研究的主体，不断提高自己的研究意识和能力。 | | | | |