**课题研究活动记录表（三）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时   间** | 2016年6月 | **地  点** |  办公室4 | **活动形式** |  研讨会 |  |
| **主持人** |  沈虹 | **应到人数** | 10 | **实到人数** | **7** |
| **活动主题** |  《小学数学课堂交流行为策略研究过程1》 | **记录人** |  章子君 |
| **活****动****主****要****内****容** | **一、沈虹介绍课题研究的过程初步设想。****二、第一次集体讨论课题的研究过程。****三、讨论：研究的过程。****四、决议：****1.立足教学课堂，开展行动研究** 课题组成员自2015年5月以来，共执教了省级公开课2节，市级公开课2节，市级讲座1次，区公开课3节，区级讲座1次，同时，我们还有老师参加区基本功比赛取得好成绩。**2.组织阶段讨论，及时总结与调整**我们把课题研究的阶段讨论渗透到日常的教研活动之中，每次教研活动，我们都是先听研究课，然后学习相关的理论。**3.注重管理，保障课题推进。**    我们通过动态管理，力求让每一位教师都能以经验为基础，以问题为切入点，以学习为保障，以实践为核心，以思考贯穿始终，使每一位老师真正成为课题研究的主体，不断提高自己的研究意识和能力。 |