**课题研究活动记录表（二）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时   间** | 2016年3月 | **地  点** | 办公室4 | **活动形式** | 研讨会 |  |
| **主持人** | 沈虹 | **应到人数** | 10 | **实到人数** | **8** |
| **活动主题** | 《课堂交流策略的研究思路》 | | | **记录人** | 张楼军 |
| **活**    **动**    **主**    **要**    **内**    **容** | **一、沈虹介绍课题研究的思路。**  **二、集体讨论课题的研究思路。**  **三、讨论：研究的思路。**  **四、决议：**  教学实践的重要意义，课题组以探索策略为最终目标，首先探讨出理论认知，明确课堂交流定义并分析小学数学不同课型内容的突出特征。其次，为实际案例调查与问题分析，其中包括教师访谈分析、具体教学案例分析。再次，采用行动研究法，通过前面的问卷、访谈、案例的分析，在客观地了解示范教学应用于小学数学课堂教学的情况的基础上，开展以课堂为主阵地，在教学实践中去发现问题，把理论与实践相结合总结得出课堂交流的有效方法。最后，总结本研究取得的成果，讨论研究尚存在的不足与问题。 | | | | |