2016秋课题研究计划

1. 指导思想

认真研读教材，不断转变教师的教学方式和学生的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，教会学生学会学习，培养学生的学习兴趣，是教学改革的核心任务。基于此，我们课题组将继续立足课堂，以提高课堂效率和提高教师解读教材能力为重头戏，以不断提高教师的教学水平，培养学生的自主学习的能力、创新能力和实践能力。

1. 研究重点：
2. 进一步学习新课程标准。
3. 进一步加强课题组成员的理论学习，为本课题的研究夯实理论基础。本学期主要学习新修订的课程标准和本课题相关的教育书籍、教学论文等。

  3.开展教材分析活动。

4.加强过程资料的收集、整理与装订，在研究过程中，勤于反思，将理论与实践相结合，撰写案例和论文，及时汇总上传。

三、研究目标：

本学期本课题主要达到如下目标：

1. 适应新课改的发展形势。新课程理念对广大教师提出了更高、更新的要求：提高素质、更新观念、转变角色。随之而来的就是教师教学行为的“质和量”的变化。课堂上教师要做到对学生的尊重和欣赏，对学生的帮助和引导要适可而止，还要不断反思自己的教学行为。
2. 进一步探索出正确解读教材的策略。

    3.通过研究和实验，使学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，教会学生学会学习，为学生终身发展服务。

1. 具体工作：
2. 召开课题组成员座谈会，研讨和部署本学期课题研究工作计划，分析、总结上期研究工作中的收获和不足之处，确定本学期的研究重点。
3. 制定好本学期的课题研究计划。
4. 每位研究人员每月在课题网站上至少至少上传1——2篇相关学习材料。

 4.收集研究过程中的案例、论文等过程资料，争取有论文发表或获奖。资料上传到课题网站上。