**课题研究活动记录表（一）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时   间** | 2015年12月 | **地  点** | 办公室10 | **活动形式** | 研讨会 |  |
| **主持人** | 沈虹 | **应到人数** | 10 | **实到人数** | **8** |
| **活动主题** | 《课堂交流教师行为策略研究的目标》 | | | **记录人** | 章子君 |
| **活**    **动**    **主**    **要**    **内**    **容** | **一、沈虹介绍课题研究的目标。**  **二、沈虹谈对申报课题的目标的理解。**  **三、讨论：研究的目标。**  **四、决议：**  1．总结以往教学实践中进行教学积累的经验，对已有的方法作有效概括和归纳，以期作为进一步研究和改进方法的基础，对今后的教学实践起到一定的指导作用；  2.分析作为教学主体的教师在教学过程中对于该方法的认识和使用上，存在的哪些误区，分析其产生误区的原因，反思教学实践中存在的问题，并据此制定切实、可行的对策；  3．探索不同类型、针对不同年龄、具有不同特点的小学数学课堂教学方法，有针对性地对解决各种现实问题提出不同的示范方法，把握问题的主要方面，解决根本性问题，从而提高各种方法在实际操作中的可行性和有效性。  4．切实提高教师的专业素养，扩展教师群体的知识面。从而最终达到活跃课堂气氛、提高教学效率的效果。 | | | | |