2017秋课题研究计划

一、课题研究目的

1、转变观念，愉快教学，使学生在学习的过程中充分体验到学习的乐趣，变“苦学”为“乐学”

2、引导学生自主识字，化被动接受为主动获取，养成主动求知的好习惯。

 3、引导学生勤于观察、善于观察。在观察中学会比较、辨析，发现规律，掌握识字方法

二、课题研究方法

 1、文献研究法，

2、各地类似实验借鉴法；

3、课堂教学案例研究法；

三、课题研究重点

  从“教师中心”到“学生中心”，从关注识字结果到同时关注学习过程，从关注识字技能的记忆保持到关注汉字在不同情境中广泛灵活的迁移，注重培养识字能力，促使学生由“学会”变为“会学”，由“被动的学”变为“主动的学”，激发学生的主体精神，提高学习效率。运用各种各样巧妙的教学方法和教学手段，

把枯燥的识字教学变得充满乐趣，使识字教学的面貌发生改观，识字教学不拘于死板的公式，因文而异、因词而异、因地而异，把课内外有机整合，引导学生生动活泼地去理解，积累和运用，给学生语文素养的提高打下扎实的基础。

 四、课题研究的设想和设施

 八月份：

 1、制定本组小课题研究计划，各研究教师根据分工制定自己的研究计划；

 2、组织学习当前课题的研究现状以及与客体类似的相关理论。

 3、精心组织研讨课活动，在活动中全面开展课题的研究

 九月份：

 1、课题成员对自己课堂的一次教学反思。

 2、上传课教后反思。

 十月份：

 1、学习有关文章；进一步明确本体性内容选择和转化策略。

 2、每位教师精心设计一篇教学设计，明确本体性教学内容，寻找合理转化途径。