沈琛同志个人事迹材料

沈琛同志来到博小已有十几个年头，在博小的团队里，在良好的教育教学氛围里，她静下心来，扎根下去，成长了起来。通过对新课改的解读、钻研、实践,她的教育理念在渐渐地发生着变化，从原来以知识技能为中心转变到现在以培养能力为中心；从原来单一关注学生的基础知识与基本技能转变到现在多元关注学生的四基及思维能力、学习方式、学习能力;从原来忽视学生的情感和价值观到现在能不断地关注提升学生良好的学习品质、习惯与情感；从关注教师的教到关注学生的学，不仅仅用这种理念改变自己的教育教学，还大胆带领教师队伍实践基础课程的转型，拓展课程的架构，活动课程的实施，以实现师生素养的共同提升。在领导和同事们的关注下，通过自身的努力，2008年获得了江苏省小学数学课程改革先进个人的称号，2009年被评为常州市小学数学骨干教师，2010年获天宁区人民政府嘉奖，近年来多次获得考核优秀。

由于在工作中的不断进取和对自身业务水平的不断磨练，在领导们的引领，老师们的支持下，她个人在教育教学中获得了比较好的成绩：2010年天宁区数学教师教学基本功大练兵活动中获得一等奖，在常州市数学教师基本功比赛中获得了二等奖。校多次公开研究课获得了老师们的好评，2008年执教的《找规律》一课在江苏省“杏坛杯”优质课评比活动中获二等奖，2009年在常州市小数年会上公开执教的《解决问题的策略——假设》一课获得了专家和老师们的好评，2015年在区课堂转型的活动中，也身先士卒，为区数学老师展示了以“学”为中心的课堂教学《方程的认识》，获得了好评，起到示范引领作用，为进一步研究提供案例。培养的学生在数学学习中也屡屡获奖：2008年，在《小学生数学报》优秀小读者五年级组中，孙季斌、吴凌云获得数学思维一等奖，在2010年数学第二届“小小数学家”评选活动中沈远、胡心栩、左天宇获一等奖。2016年杨嘉烨获得“小小数学家”评选活动一等奖，在华杯赛中也获得了一等奖的好成绩。本人也多次获得优秀辅导员称号。

她还不断进行理论学习和课题研究，积极参加市级课题《以预习为背景的数学课堂教学研究》，担任课题副组长。在课题研究的过程中，探索出了一种以学生为学习主体的教学形式，三年的研究让学生学习的兴趣更浓，学习方法更活，学习能力更强，同时也让博爱的数学教学走向“减负增效”，她不断进行课题研究的总结，进行了研究课的公开展示，还撰写的了一些课题研究的相关论文。2011年8月《预习，为学生架设学习成功的云梯》一文在《江苏教育研究》发表，2011年1月《对解决问题的策略——假设的教学分析》在《课程与教学》中发表。任现职以来共有4篇论文发表，多篇论文在区、市、省获奖。如今，她带领老师们进行数学课程基地的建设，在省级课题《数学课程基地实践研究》中担任核心组成员，认真积极的实践研究使她从中学到很多，也成长得更快。她组织数学组团队进行数学教材的重组、调整和补充，进行基础课程课堂教学的转型，数学拓展课程内容的架构以及实施，数学活动的进一步丰富，以成为国家课程的一种补充和助力，并组织数学团队进行课程基地实践的提炼。通过数学课程基地建设促使博爱数学课程教学健康、和谐、创新的发展起来。

她曾在1999年——2003年、以及2007年、2010年担任班主任，班主任工作中，她热爱每一个孩子，细心关心他们的生活、他们的学习，对学生循循善诱。平时，孩子们也很愿意与她交流，成为了知心朋友。她的教育教学，深受孩子的喜爱，同时也获得家长的敬佩，社会的认同。

在最近六年多的时间里，她的角色有所转变，除了是一名教师，她还担任了教导处的工作。在教导处工作中，各项常规工作有条不紊:一方面抓好教学质量监控工作，另一方面组织开展好各项教学活动和教学研究，带领整个教师团队落实“减负增效”。在青年教师的培养和打造上她倾心倾力，不断锤炼青年教师的基本素养，提高他们的教学水平，她甘于奉献，为打造好团结、协作、不断提高水平的教师队伍贡献自己的力量。她曾经指导的课堂教学获得过省、市、区的不同奖项，指导的青年教师在市、区基本功比赛中佳绩频频，多次在校、区进行教学研究方面的讲座，引领教师的教育教学。同时，数学组的教师队伍建设扎实有效，凝聚力强，每一次教研，每一次区市省质量调研，每一次教学比赛，都能传来博爱数学组的佳绩。在学校课程建设中，也不断贡献自己的力量，努力改变学生学习方式，发挥教师的教学主观能动性，将基础、拓展、活动课程有机整合，让博爱课程更适合博爱师生的需求，同时推动着师生共同的成长。而教导处的工作往往是零散琐碎的，除了教育教学质量、教师教研培训、师资队伍建设，课程规划实施以外，还有招生、毕业、课务安排、各类教师学生情况汇总等等工作，面对这些，她总是能有条理化的思考，做到杂而不乱，统筹安排，有组织，有分工，提前思考好、规划好，使各项常规工作都能准时、准确、合理地进行好。

希望她在以后的教育实践中，一如既往地热爱教育教学工作和教育管理工作，不断完善自我，为博爱小学师生的共同发展而努力！