2018-2019年度第一学期八（5）班主任工作总结
　 本学期班级工作的重心主要是培养学生的责任感和进取心，就责任感来讲，总体比初一年级有进步提升，但是进取心方面只是略有改善，而且后进生由于学习难度和量的增加，部分学生反而失去了原来本就不足的取之心，成绩优秀的学生相对进取心有所加强，对自己的要求不断提高。同时大部分同学都能正确面对生活和学习中的失败和挫折。
　　我班同学在全体任课老师和班委们的共同努力下，德、智、体各方面都取得明显的进步，很多孩子对自己的工作有较强的责任心，特别是教室、清洁区卫生从来不用老师操心，学校的举办的各种活动很多同学都能踊跃参加，比如说冬季三项比赛，我班在跳绳和踢毽两个项目中都获得了第一名的好成绩，在缺乏种子选手的跑步接力中也获得了第六名的成绩，区市的各项比赛都有很多同学参加并获奖。学习方面，教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

一、鼓励与要求并重，严格永不放弃对待后进生
　　班级工作中，除了对学习认真但是却心有余而力不足的同学积极鼓励引导外，我尤其注重对后进生和喜欢偷懒的学生的转化，给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求。 “冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

**二、培养有责任心的班干部，加强对所有学生的全面了解。**

　 要想学生给力，首先自己要以身作则，努力做学生的榜样，早到后走，管理方法有趣有效，经常捡起地上的垃圾。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。各项管理也都取得了较好的成绩。对全体班委充分信任，增强对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

三**、对品德方面的要求高于对成绩的要求，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。**

 我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

**四、积极主动与任课老师和家长联系，充分发挥家校合力。**

　　在与任课教师的交流中，我更好的了解到每个学生的心理和学习变化，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。这对我进行班级管理起到了有的放矢的作用。

五、注重常规，做好课间操，眼保健操，增强学生体质，提高学习效率。

　 学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

 一个学期中，部分同学进入八年级，叛逆性增强，特别是在家里和家长的矛盾增加，部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定，班级个别同学课堂和课后行为自由散漫，不能正确听取老师们的批评和建议，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生听课状态不好，心不在蔫，有的在课上睡觉，甚至吃东西。个别学生老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄，特别是在学期结束前的两个星期，加上感冒病毒席卷了整个班级将近三分之二的同学，做作业拖拉和偷工减料的状况常常出现。这个都必须在下一个学期中采取措施扭转他们的行为和思想上的不良习性。

 总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要管理好一个班级，除了勤还要学会巧，在巧这方面，我还有很多要学习和改进的地方。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。