第2课 第二次鸦片战争

一 教学目标

1.知识与能力：记住第二次鸦片战争爆发的根本原因；知道外国列强强迫清政府签订的《天津条约》和《北京条约》；了解沙俄侵占中国大片领土的情况；讲述英法联军抢劫并火烧圆明园的暴行。

2.过程与方法：通过对英、法发动第二次鸦片战争根本原因的分析，提高学生透过现象看本质的能力。

3.情感态度与价值观：认识西方资本主义侵略势力的丑恶面目；通过揭露英法联军抢劫并火烧圆明园的罪行，教育学生勿忘国耻，努力学习，振兴中华，树立“国家兴亡，匹夫有责”的责任感；中国人民从来就有不屈不挠的反抗精神。

二 重点难点

重点：西方列强侵略中国的罪行；沙俄侵占中国大片领土。

难点：如何理解第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深。

三 教学过程

（一）创设情境，导入新课

教师：鸦片战争结束14年之后，又一次以英国为主导的侵华战争爆发，我们称它为第二次鸦片战争。今天让我们一起学习

第2课 第二次鸦片战争。

（二）教师引领，合作探究：

<一>英法再次发动侵华战争

1.教师要求学生带着问题阅读教材：为什么叫第二次鸦片战争？（学生思考后回答）

教师归纳：鸦片战争后签订的《南京条约》，并没有满足西方侵略者的贪婪的欲望，西方列强企图进一步打开中国市场，扩大侵略权益。这一目的同鸦片战争是一脉相承的。因此，此次战争在历史上称为第二次鸦片战争。

2.教师提问：为了掩盖战争的侵略性，英法两国为战争寻找了什么借口？（“亚罗号事件”、“马神甫事件”）

3.请同学们阅读教材，说一说第二次鸦片战争的经过和结果？

学生回答：1856年10月，英军炮轰广州城，挑起战争；1857年，英法联军，攻陷广州；1858年，英法联军北上，逼近天津。清政府被迫签订《天津条约》。

教师讲述：请同学们简单识记《天津条约》的具体内容，有关《天津条约》的影响将在后面部分进行重点分析。

<二>火烧圆明园与《北京条约》的签订

1.教师讲述：《天津条约》的签订，并没有使侵略者满足。1860年，英法联军占领北京，对北京西郊著名的皇家园林——圆明园进行了大肆抢劫，之后又放火烧毁。

2.教师展示：《焚烧过后的圆明园》

3.教师提问：火烧圆明园是中国近代史上惨痛和耻辱的一页，这一历史事件的发生，说明了什么？

学生回答：清政府的腐败无能

4.教师提问：正是由于清政府府腐败无能，在火烧圆明园之后，清政府控制北京城，迫使清政府签订《北京条约》。请同学们简要归纳《北京条约》的内容？

学生归纳：清政府承认《天津条约》继续有效；增开天津为商埠；割九龙司地方一区给英国；赔款额大幅度增加。

5.教师过渡：在第二次鸦片战争中，获利最多的是沙俄，侵占我国北方大片领土。

<三>沙俄侵占中国北方大片领土

1.教师讲解：从19世纪40年代起，沙俄利用中英鸦片战争世纪，大肆入侵中国东北地区。第二次鸦片战争前后，沙俄强迫清政府签订一系列不平等条约，共割占中国东北和西北150多万平方千米的领土。

2.教师展示《沙俄侵占中国北方领土示意图》，请观察地图，沙俄迫使清政府签订的不平等条约中，哪一条约割占的土地最多？

 学生回答：1858年中俄《瑷珲条约》

3.教师总结：沙俄在中国近代史上所割占领土面积，相当于欧洲德法两国面积的总和，外加一条与多瑙河一样长的黑龙江，是19世纪侵占中国领土最多的国家。 4.教师设问：第二次鸦片战争期间，有哪些国家侵占了中国哪些土地？

 学生回答：英国割占九龙司地方一区，沙俄割占中国东北和西北地区150多万平方千米。

5.教师展示《天津条约》和《北京条约》内容，

|  |  |
| --- | --- |
| 《天津条约》 | 《北京条约》 |
| 外国公使进驻北京 | 清政府承认《天津条约》继续有效； |
| 增开汉口、南京等十处为通商口岸 | 增开天津为商埠； |
| 外国商船和军舰可以在长江各口岸自由航行等特权 | 割九龙司地方一区给英国； |
| 赔款额大幅度增加。 |

并问：根据表格内容，谈谈你对第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深的理解？

 学生回答后，教师归纳总结：第二次鸦片战争使中国丧失更多主权，英国、法国等西方侵略实力由东南沿海一带深入到长江中下游地区，沙俄占领了中国北方大片领土。中国主权的侵害，割地等方面都比鸦片战争中侵害更大了，因此，第二次鸦片战争使中国的半殖民化程度进一步加深。

（三）课堂总结，提炼升华：

 第二次鸦片战争，外国资本主义的侵略势力由东南沿海进入中国内地，并日益扩展，外国公使驻京加强了对清政府的影响和控制，中国社会进一步半殖民地化。