第10课中华民国的创建 教案

教材分析：

中华民族在20世纪走过了一条漫长而又曲折的道路，经历了三次历史性的巨变。辛亥革命是20世纪中国的第一次历史巨变，是中国近代化艰难起步进程中的重要环节。它推翻了统治中国几千年的封建专制制度，开创了完全意义上的近代民族民主革命，建立了中华民国，为中国进步打开了闸门。

教学目标：

1．知识与能力

了解中华民国的建立；了解袁世凯窃取辛亥革命果实；掌握《中华民国临时约法》的内容；培养学生自主学习和合作学习的能力，逐渐养成发现问题、探究问题、解决问题的思维习惯。

2．过程与方法

通过多媒体教学，展现直观的图片、文字材料、视频资料，激发学生学习兴趣，加深学生对历史知识的认识；针对教材设置问题，循循善诱，促使学生思考问题、探究问题；通过分组探究、合作讨论等形式，提高学生主动学习历史的兴趣，让学生体验历史、思辨历史。

3．情感态度与价值观

通过孙中山先生为创建民主共和国所作的贡献，引导学生树立崇高的爱国主义精神，积极地投身于振兴中华的伟大事业中，使学生认识到辛亥革命对中国近代化的巨大作用。

教学重点、难点

重点：《中华民国临时约法》；评价辛亥革命。

难点：袁世凯篡夺辛亥革命的胜利果实；辛亥革命的局限性。

教学过程

（一）创设情境，导入新课

20世纪的中国先后产生了三位站在时代前列的伟大人物，并经历了三次历史性的巨变，你们知道吗？

 投影仪打出江泽民在《中共十五大报告》中的一段话。

一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

今天，就让我们一起走进第一位伟大人物和第一次历史性巨变——孙中山和中华民国的创建。

（二）教师引领，探究新课

一、中华民国的建立

1、背景：武昌起义胜利后，各省纷纷独立，革命形势的发展要求有一个统一的中央政府。

出示武昌起义各省独立形势图

2、中华民国建立的过程

（1）1911年12月，各省代表在南京集会，选举孙中山为临时大总统。

（2）1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职，宣告中华民国临时政府成立。

（3）选举黎元洪为副总统，成立临时参议院，由各省的会议代表任参议员。

多媒体展示“孙中山就任中华民国临时大总统”图片、中华民国旗帜。

出示课本“材料研读”，探讨：怎样看待南京临时政府的外交政策？

（南京临时政府的外交政策具有一定的进步性。它试图摆脱清王朝的屈辱地位，积极发展对外和平友好交往，以维护国家利益，提高国际地位。但它也带有明显的局限性，临时政府未能认清列强的侵略本质，其政策目标不可能实现。）

二、袁世凯窃取革命果实

1、图形展示南京临时政府成立前后形势

2、袁世凯是如何窃取辛亥革命果实的？

清帝退位→孙中山提出辞职，推荐袁世凯→袁世凯就职→孙中山解除临时大总统，临时政府迁往北京

出示清帝退位诏书。清朝260的统治结束了。

思考：为限制袁世凯的权力，孙中山提出了哪些条件？

出示 “袁世凯就任中华民国临时大总统”图片。

思考：袁世凯为什么能够窃取辛亥革命的果实？

总结：

（1）中国民族资产阶级的软弱性和妥协性是其最主要的原因。

（2）袁世凯为达到篡夺辛亥革命胜利果实的目的，除了同帝国主义列强和各种反动势力勾结外，还动用反革命两手策略，软硬兼施，极尽欺骗之能事，最终骗取了革命党人的信任。

（3）帝国主义列强和各种反动势力勾结，其力量强大，又施展各种手段抵制和破坏革命。

（4）革命政权中的立宪派和旧官僚也乘机向革命派进攻。

三、《中华民国临时约法》

掌握该约法颁布的时间、颁布机构、内容、性质和地位。

展示《中华民国临时约法》的图片，强调这部法律是中国历史上第一部资产阶级共和国宪法。它强调了资产阶级民主共和制度和民主自由原则，是辛亥革命的重要成果。

探究：有人说：“辛亥革命成功了。”也有人说：“辛亥革命失败了。”你怎样评价辛亥革命？为什么？

总结：

成功体现在：（1）推翻清王朝统治，结束两千多年的封建帝制，创立了中华民国 。（2）民主共和观念深入人心。

失败体现在：（1）胜利的果实被袁世凯窃取。（2）中国半殖民地半封建的社会性质没有改变。

（三）课堂小结，提炼升华

孙中山先生走了，但他身上所折射出的种种优秀品质，将永远激励一代又一代的中国人。孙中山先生走了，带着一丝的遗憾走了。他在临终前留下了两句沉重的遗嘱：“革命尚未成功，同志仍须努力。”

板书设计：

背景

一、中华民国的建立

 过程

二、袁世凯窃取革命果实

 时间

三、《中华民国临时约法》 颁布机构

 内容

 地位