部编版一年级上册第二单元

**第一课时**

**《汉语拼音**ɑ**》**

【**课 型**】拼音读写课

**【教学目标】**

1.学会ɑ 的读音、记住ɑ的形。

2.知道拼音有4个声调，认识声调符号，能直接读出ɑ的四声。

3.认识四线三格和ɑ的笔画，会在四线三格里书写ɑ。

**【教学重难点】**

1.知道拼音有4个声调，认识声调符号，能直接读出ɑ的四声。

2.认识四线三格和ɑ的笔画，会在四线三格里书写ɑ。

**【教学过程】**

**一、谈话导入，情境激趣**

小朋友们，我们在一年级已经两周了，在这两周里老师和我们认识了许多汉字。那大家想不想自己会认汉字呢？今天开始，老师就带领大家学习自己认汉字的密码——汉语拼音。“汉语拼音用处大，识字读书要靠它，帮我学好普通话，看谁学得顶呱呱！”

请大家打开语文课本，轻轻翻到系列 20页，你看到了谁？他们在干什么呢？大家说得真完整，特别注意了图上这个小姑娘在唱歌，早晨，太阳公公还没爬上山坡，这位小姑娘就早早地在小溪边唱起了动听的歌。你也学着她的样子，张开嘴吧，听听会发出什么声音呢？

1. **会读、会认单韵母ɑ**

1.你们跟图上的小姑娘一样，唱歌时嘴巴是张得大大的，发出了ɑ ɑ ɑ的声音。

板书：ɑ

2.看投影记字形。

看看课本，想想生活中，ɑ 的形状像什么？（ɑ 像一个小姑娘圆圆的脸蛋，头上还扎着一根小辫子。）

3.教师示范发音：嘴巴张大，口形不变，声音响亮。

学生听音，看口形，学生模仿发音，教师边检查边领读。

开火车读，纠正读音。

用儿歌帮助记字形记住字音，“圆圆脸蛋翘小辫，张大嘴巴ɑ ɑ ɑ。”

师小结：这就是我们学的第一个汉语拼音字母，也是单韵母。发音时要注意 嘴巴张大，口形不变，声音响亮。

**三、会读单韵母ɑ的四声**

1.游戏导出小汽车行驶路线图。

2.出示声调符号，观察它们有什么相同点？这就是一声二声三声四声这四个声调的调号，我们可以用一个顺口溜把它记住：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。

3.练习：单韵母ɑ的头上分别戴上这四顶小帽子读音就不一样了。

ā á ǎ à

⑴师领读ɑ的四声；配合手手势开火车读，比赛读，同桌互相读……反复练读。

⑵单独拿出一个带调读，可以用抢读，指名读等方式练习读。

小结：前面我们学习了ɑ以及ɑ的四声，接下来，我们一起来读一读这个儿歌，放松一下吧！大家一起拍手读起来：

Ɑ的头上戴小帽，

读音不同要记牢。

一声平，二声扬，

三声拐弯四声降。

**四、认识四线三格，会写单韵母ɑ**

1.认识四线三格

每个拼音宝宝都有它们的家。我们先来认识一下他们的家吧。

出示：四线三格，让学生数一数有几根线几个格子。四条线从上到下分别为第一线，第二线，第三线，第四线；三格，就好像是三层楼房，从上到下分别是上格、中格、下格。Ɑ住在中间一层，也就是中格。

记住：“四线格儿歌”

拼音格，四条线，

拼音字母住里边。

住上格的不顶线，

住下格的不踩边，

中格写满顶两边。

2.教师范写，学生书空。

教师边写边讲，注意：ɑ占中格（中格要占满），两笔写成，先写左半圆（要饱满），再写一笔竖右弯（弯要小）。

3.学生练习仿写，注意写字姿势：三个一要牢记，眼离桌面一尺，胸离桌边一拳，手离笔尖一寸。

4.教师巡视，指导坐姿和书写。

**五、回忆儿歌，巩固练习**

1.我们一起来做汽车爬山坡的游戏。（借助ɑ的四声字母卡片进行）

2.念儿歌：声调儿歌，四线三格儿歌；调号儿歌。
**六、总结方法，引导学习**

这节课，通过看图认识ɑ；通过练习会读ɑ；通过游戏学会了ɑ的四声；最后通过观察学写了ɑ。在学习过程中，我们记住了很多儿歌，并借助儿歌来学习所学的知识。大家觉得有意思吗？学习是一件非常有趣而充实的事情，让我们用上这些方法，下节课再学习时就更加轻松快乐了。大家加油！

**【板书设计】**

ɑ

