**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **笔法** | **活动时间** | **2018.9.11**  **2018.9.14** |
| **预期目标** | **1、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **2、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **一、执笔**  **1、对毛笔的认识**  **（1）毛笔的种类**  **（2）毛笔的构造**  **（3）毛笔的选择**  **（4）毛笔的“四面八方”**  **（5）毛笔的使用与保养**  **2、执笔法，即：擫、押、钩、格、抵。**  **3、书写方法**  **4、墨色的分类墨分五色——浓墨、淡墨、枯笔、涨墨、渴笔**C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\R922JLJIJ]X4DZOCZ_W]}GM.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **用笔技法的基础训练 1** | **活动时间** | **2018.9.18**  **2018.9.21** |
| **预期目标** | **1、认识藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **一、复习上课双姿**  **二、导入**  **（一）用锋与用毫**  **1、毛笔的“四面八方”**  **2、中锋、偏锋、侧锋**  **3、笔法的分解**  **（1）起笔**  **（2）行笔**  **（3）收笔**  **4、笔法的综合运用，体会线的表现内涵以及线形的情感意义**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\9L7]H$0XP`@RLM7]J6HH8`4.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **用笔技法的基础训练 2** | **活动时间** | **2018.9.25**  **2018.9.28** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **1、笔法的分解**  **（1）起笔——起笔有三种笔法：顺锋、侧锋、藏锋。**  **（2）行笔——行笔有铺毫、平移、提按和转折。**  **提笔和按笔指的是行笔时将笔管提起或按下。提笔运行写出的笔画比较细，按笔运行写出的笔画比较粗。经过提按的变化，笔画形态更加丰富多彩，富于节奏和韵律**  **（3）收笔——收笔有回锋、放锋。**  **回锋是笔画结束时把笔锋回收在笔画之内，不露锋尖儿。放锋是在收笔时把笔管逐渐提起，使笔收拢，让笔锋放出去，使锋尖儿露出。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\0M9M[S5Q7LXI9P(@1)TB_$K.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **用笔技法的基础训练 3** | **活动时间** | **2018.10.9**  **2018.10.12** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **笔法的综合运用，体会线的表现内涵以及线形的情感意义**  **以逆起回收法练习横画的写法——藏锋起笔→中锋运笔→回锋收笔。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\{S6_LL@CC011}ZJLGL(23SJ.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **用笔技法的基础训练 4** | **活动时间** | **2018.10.16**  **2018.10.19** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **1、墨法**  **墨分五色——浓墨、淡墨、枯笔、涨墨、渴笔**  **2、作业（要求：笔毫不能短于3．5厘米，至少用笔腹处书写）**  **1、蘸墨汁，分别写三遍各种笔法（于旁边注明笔法名称），体会和控制笔毫的形状和方向。**  **2、蘸墨中加水，体会墨分五色所带来的笔墨情趣。**  **3、用逆起回收法写横画五遍，体会各种笔法的综合运用。** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **基本笔画练习：（横的写法1）** | **活动时间** | **2018.10.23**  **2018.10.26** |
| **预期目标** | **1、掌握两种横的写法和用法**  **2、知道笔画的完成过程**  **3、掌握顿笔的起收笔方法。** | | |
| **教学过程** | **一、 导入**  **永字八法的讲解**  **二、熟悉不同的横画。**  **1、出示PPT1：上 二 三 七**  **2、说说这些字的横画有什么不同？**  **3、师小结：横有长横、短横、斜横之分。**  **三、练写主笔是长横的字，把握长横的写法。**  **1、书写“二”、“三”。**  **2、 旦 旦 旦**  **哪个“旦”字好看？为什么？**  **3、师范写“旦”字，并讲清书写要领**  **出示规则：长而平稳、略带斜势。**  **4、学生在练习本上练写“旦”字。**  **（教师巡视，给坐姿端正、握姿正确、字又写得好的学生加分。）**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\_IIMBEN`BY5JJVN0N{D`%$A.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **基本笔画练习：（横的写法2）** | **活动时间** | **2018.10.30**  **2018.11.2** |
| **预期目标** | **1、掌握两种横的写法和用法**  **2、知道笔画的完成过程；**  **3、掌握顿笔的起收笔方法。** | | |
| **教学过程** | **一、笔画练习**  **1、你能再举几个主笔是长横的字吗？**  **2、教师小结：写主笔是长横的字，**  **3、每组挑两个练写一遍。请两生上前板演（音乐伴写）。**  **5、同桌互评后，指名评议存在哪些问题。投影展示优秀作业。**  **二、练写多横的字，**  **体会横画的参差有别，长短相映。**  **三、教师小结** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **竖的写法1** | **活动时间** | **2018.11.6**  **2018.11.9** |
| **预期目标** | **1、复习正确的书写姿势及横画的写法。**  **2、 学习悬针竖的写法。**  **3、 练习“十”“干”“丰”。** | | |
| **教学过程** | **一、 复习导入**  **二、 写法指导**  **（一）、悬针竖、垂露竖的写法**  **1、顿笔太明显。**  **2、末尾出尖部分不直。**  **刚才，我们把竖画的错误写法进行了分析，**  **现在我们再来仔细地看看正确的写法。（教师再正确地示范，在学生易错的地方提醒学生注意）学生在仔细观察字帖的基础上临写三遍，教师具体指导，及时纠正。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\WXQQ9JP}4Q6CC659303W[{Y.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **竖的写法2** | **活动时间** | **2018.11.13**  **2018.11.16** |
| **预期目标** | **1、复习正确的书写姿势及横画的写法。**  **2、 学习悬针竖的写法。**  **3、 练习“十”“干”“丰”。** | | |
| **教学过程** | **（一）十”的写法。**  **“干”的写法。**  **“丰”的写法。**  **（二）垂露竖无论起笔是方、是圆，收笔方法不同，特别是：垂露竖画的收笔在圆转时有个方向问题。**  **（三）学生练习**  **“十”是基础，只有在“十”训练掌握的基础上，才能把后面的两个字写好。因此，“十”在教学时，所用的时间要适当延长。**  **（四）归纳总结。**  **让学生把前面学习的横画和竖画进行复习，并把它们的特点记清楚，这样利于学生把笔画写准确。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\U24EOSB6%3](~~_1XBQ@H(K.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **撇的写法** | **活动时间** | **2018.11.20**  **2018.11.23** |
| **预期目标** | **1、初步学会短撇的写法、感知短撇的特点和变化。**  **2、初步学会“牛”、“仁”、“午”“千”几个字的写法。** | | |
| **教学过程** | **一、欣赏：《墨竹》**  **二、墨画游戏：**  **1. 学习画小鱼**  **三、新授**  **1.短撇**  **(1)、看短撇，并根据口诀进行练习。**  **(2)、教师示范，学生练习。**  **2. 短撇的意境**  **“牛”字有一个短撇，“千”有一个撇，这两个短撇有什么区别？**  **(1)、练习平撇。**  **(2)、教师示范 “牛” “千”（拓展：“爱”字下面的两个长撇也有变化。）**  **(3)、学生练习。**  **3.评价** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **瓜子点长点撇点挑点** | **活动时间** | **2018.11.27**  **2018.11.30** |
| **预期目标** | **1、学习几个不同形态的点。了解其在字中的不同作用。继续了解藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握点的各种变化。**  **3、认识和运用各种点。** | | |
| **教学过程** | **一、引入：点。**  **二、呈现，定义：瓜子点（右点）**  **下：长点 半：撇点 洁：挑点**  **三、练习：**  **教师先示范书写，学生模仿，评价**  **四、讨论：**  **教师把点抹掉，请学生先讨论，然后说说此字用什么点为好，给出名称。**  **高：瓜子点 池：挑点**  **洋：撇点 织：长点**  **教师再呈现原字中所用的点，对学生的讨论给予评价。**  **让学生临摹。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\}9G[R6COW6A}KMI0NT[%I_C.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **横折、竖折** | **活动时间** | **2018.12.4**  **2018.12.7** |
| **预期目标** | **1、认识横折、竖折的形态特点。**  **2、掌握横折、竖折的运笔方法和步骤。**  **3、按照这两个字的笔画的书写方法描仿课文中的例字。** | | |
| **教学过程** | **一、引入新课：**  **复习横画和竖画的写法。**  **二、讲授新课：**  **1、板书：横折、竖折。2、出示横折、竖折的笔画，让学生观察笔画的形态特点，师总结特点，学生齐读。3、出示横折、竖折的运笔方法挂图，引导学生分析笔画的书写顺序。4、教师讲解示范笔画的写法。5、组织学生练习横折、竖折两个笔画，教师巡视指导。6、组织学生观察课文中的例字，引导分析它们的组合规律。7、教师范写例字。8、学生描仿写字，教师巡视指导9、出示部分有代表性的作品，让学生共同评论。10、组织学生书法比赛。每组推选写得最好的三个学生，每个学生只写一个字，由老师评比出“书法冠军”。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\K$LFG_1EEI2L8GT}G(I2{GG.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **回顾用笔技法的基础训练1** | **活动时间** | **2018.12.11**  **2018.12.14** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **1、笔法的分解**  **写每一个笔画都有起笔、行笔、收笔三个阶段。每个阶段都有不同的笔法。**  **（1）起笔——起笔有三种笔法：顺锋、侧锋、藏锋。**  **顺锋是锋尖儿方向与笔画的方向在一条线上，而方向相反，开始尖细，越来越粗。**  **侧锋和顺锋相同的地方都是锋尖儿外露，所不同的是，侧锋要有个转折顿挫的过程，落笔后经过转折再入正轨。**  **（2）行笔——行笔有铺毫、平移、提按和转折。**  **铺毫就是把笔毫铺展在纸上，使每根笔毫都发挥作用。行笔时笔毫铺开，两侧锋毫的轨迹，构成了笔画外沿的线条形态。** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **回顾用笔技法的基础训练2** | **活动时间** | **2018.12.18**  **2018.12.21** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **1、笔法的综合运用，体会线的表现内涵以及线形的情感意义**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\QX5((I{9X]E3_~XM7]~]PGM.png | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **回顾用笔技法的基础训练3** | **活动时间** | **2019.1.4**  **2019.1.8** |
| **预期目标** | **1、复习藏锋、回锋、中锋。**  **2、通过蘸清水的各种笔法的演示，让学生体会和掌握笔毫在点画中的各种变化。**  **3、认识和运用各种笔法。** | | |
| **教学过程** | **1、墨法**  **墨分五色——浓墨、淡墨、枯笔、涨墨、渴笔**  **2、作业（要求：笔毫不能短于3．5厘米，至少用笔腹处书写）**  **1、蘸墨汁，分别写三遍各种笔法（于旁边注明笔法名称），体会和控制笔毫的形状和方向。**  **2、蘸墨中加水，体会墨分五色所带来的笔墨情趣。**  **3、用逆起回收法写横画五遍，体会各种笔法的综合运用。** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **撇的写法** | **活动时间** | **2018.11.20**  **2018.11.23** |
| **预期目标** | **1、初步学会短撇的写法、感知短撇的特点和变化。**  **2、初步学会“牛”、“仁”、“午”“千”几个字的写法。** | | |
| **教学过程** | **一、欣赏：《墨竹》**  **二、墨画游戏：**  **1. 学习画小鱼**  **三、新授**  **1.短撇**  **(1)、看短撇，并根据口诀进行练习。**  **(2)、教师示范，学生练习。**  **2. 短撇的意境**  **“牛”字有一个短撇，“千”有一个撇，这两个短撇有什么区别？**  **(1)、练习平撇。**  **(2)、教师示范 “牛” “千”（拓展：“爱”字下面的两个长撇也有变化。）**  **(3)、学生练习。**  **3.评价** | | |

**常州市浦前中心小学 书法 社团活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **横折、竖折** | **活动时间** | **2019.1.11** |
| **预期目标** | **1、认识横折、竖折的形态特点。**  **2、掌握横折、竖折的运笔方法和步骤。**  **3、按照这两个字的笔画的书写方法描仿课文中的例字。** | | |
| **教学过程** | **一、引入新课：**  **复习横画和竖画的写法。**  **二、讲授新课：**  **1、板书：横折、竖折。2、出示横折、竖折的笔画，让学生观察笔画的形态特点，师总结特点，学生齐读。3、出示横折、竖折的运笔方法挂图，引导学生分析笔画的书写顺序。4、教师讲解示范笔画的写法。5、组织学生练习横折、竖折两个笔画，教师巡视指导。6、组织学生观察课文中的例字，引导分析它们的组合规律。7、教师范写例字。8、学生描仿写字，教师巡视指导9、出示部分有代表性的作品，让学生共同评论。10、组织学生书法比赛。每组推选写得最好的三个学生，每个学生只写一个字，由老师评比出“书法冠军”。**  C:\Users\pc\AppData\Roaming\Tencent\Users\2936730191\QQ\WinTemp\RichOle\%B7HHA~UJ~J0IO}18Z9_EZ0.png | | |