班级文化建设总结

朱雯艳

**一、指导思想**

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

1. 制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。
2. 发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ” ，形成班级良好的物质文化环境。
3. 建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。
4. 建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。
5. 定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。
6. 建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

**二 、 具体内容：**

1. 班训 ：快乐。
2. 班级形象： 面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直；气象勿傲、勿暴、勿急；颜色宜静、宜庄、宜和。
3. 班级公约 ：学风严谨、奋勇拼搏、优雅大方、文明守信、心胸宽广、表里如一、尊师爱友、团结互助、自立自强、知恩图报、静净敬竞、永不言弃
4. 班级口号 ：扬帆摆舵 奋勇拼搏

**三、形式内容：**

 公告栏：课程表、作息时间表、值日安排表等。

 快乐一家：张贴每个同学的照片。

我最棒：学生在学习生活各个方面（劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等）取得的一些成绩和进步。

心语心愿：孩子的心愿卡 。

 成长的足迹：孩子自己满意的字、画、作业展示。（一些板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。）

**四、具体内容安排 ：**

1. 每月主题 ： 4月，自信月，组织活动开展，提高学生自信心。5月，特色月，根据学生特长，开展活动。6月，冲刺月，结合期末考试，让学生品尝冲刺后的喜悦，为假期的继续学习做准备

 2、 主要抓手 ： ① 抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来；② 抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯；③ 充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长；④ 和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，发现并和学生中不良行为斗争。