2018秋学期个人研究小结( 仲洁 )

培养孩子良好的阅读习惯，是提高阅读能力的前提，希望这几点建议能够帮助各位家长解决孩子阅读习惯的问题。如果家长对孩子阅读方面还有哪些问题，或者不知道孩子英语阅读的问题到底出现在哪里，可以联系我们，我们可以用专业的教育技术来对孩子进行科学的检测，通过给家长解读检测报告来帮助家长了解孩子英语阅读问题中的真正病因，并提供个性化的解决方案，帮助家长提高孩子的阅读能力。

小学阶段，要切实提高学生的英语阅读水平，重在学生阅读习惯的培养。阅读可以让学生获取新的知识和新的兴趣，不断巩固和提高已学过的语言知识，因此，培养良好的英语阅读习惯对于小学生来说非常重要。可以从以下几个方面来培养学生阅读的习惯：

一、激发阅读的兴趣。

要选择内容引人入胜，让学生读起来爱不释手，非一口气读完不可的读物。同时必须遵守由易到难，循序渐进的原则。这样就一定能激发学生阅读的兴趣，增强阅读的信心。

二、拓宽阅读的范围。

让学生尽可能多地涉猎交际功能强、实用性强的应用文、说明文。提供给学生各种体裁、题材的文字材料，包括人物轶事、科普常识、文化习俗、人文历史、新闻报道、广告说明等。如果有条件的话还可以读些原文版的简易读本、报刊杂志等。

三、保证阅读的时间。

除每周至少安排一节课进行阅读训练外，学生最好能每天坚持10-15分钟的课外阅读活动。

兴趣是最好的老师，是学生学习真正的动力。激发学生阅读兴趣是提高阅读能力的内在因素。教师可对已学的语言材料，重新进行组织，结合不同的语境供学生阅读。也可选择与课文难度相当的趣味的，幽默的材料。

五、加强交际性阅读。

小学阶段英语教学的重点是训练学生的听说能力。结合听说训练，可将阅读材料进行交际化处理，这样有助于对阅读材料的深层理解。

能力的形成需要科学的方法，而科学的方法只有形成习惯后才能对阅读的结果起事半功倍的效果。良好的英语学习习惯不会自然生成，必须有意识地培养。小学生学习英语，主要通过课堂教学形式，因此，教师必须注意在日常教学活动中有计划地、有步骤、严格地训练并灵活引导学生。另外，教师还应注意言传身教。如此的潜移默化，长期坚持，才有望使学生们具有良好的学习习惯，为今后进一步学好英语打下扎实的基础