自然拼读是孩子学习英语发音规则与拼读技巧的有效方法。学生可以通过认读字母及字母组合与其代表的发音，锻炼独立音感，达到“见词能读”“听词能写”的目的。

我们三年级的学生通过这一个学期的Phonics渗透学习，目前已经具备了对单个的辅元音字母的语音意识。通过近期的单词教学，我们发现大部分学生看到三个字母组成的简单单词，基本都能熟练拼读出正确的发音，如cap, hat,fat,big,bet,net等。在后期的教学中，我们会继续加强对学生语音拼读技能的训练，同时我们会开始进行字母组合的语音教学。

根据教研室刘老师的要求，所有的语音、词句的教学不能脱离语篇，正如这篇文章的第四板块：拓展拼读故事中所说：“孩子越能在阅读中时间和体会拼读规则，对拼读规则的印象就越深刻，孩子也就会越自信。”“自然拼读技能在阅读中得到强化和提高，提高后的自然拼读技能再帮助阅读能力上到一个新的台阶。”因此，在今后的实践研究中，我们会着力寻找整合更多适合的Phonics绘本，帮助我们的孩子更好地学习。