2018-2019学年第一学期七（3）班班级工作总结

　　本学期我担任七3)班的班主任工作，本班有48人，男生24人，女生24人。一学期来，我认真负责，勤恳敬业，所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手:

　　一、树立建设优秀班级的理想目标。

　　当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自己的要求。所以在建一个集体之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，使他意识到自己生活在一个优秀的班集体中，并严格要求自己的行为与这个好的环境相适应。因此，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个集体引领到优秀的发展轨道上来，必须在大家的第一印象中确立这个集体现在及将来必是一个优秀团结的集体的理想。

　　二、围绕目标，与学生共同商讨确立班规要求

　　由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒，并给予一定时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度可以提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和每月文明班级评比中多次夺得流动红旗,评为文明班级。

　　三、选拔培养班干部,加强班级管理。

　　班干部是班级管理的核心,是学生的精英,是教师的助手,是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时,我遵循三个原则,首先是选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风,班干部,一些活动主持人均由民主选举产生,使学生干部同学关系形成动态平衡,人人有机会实现自我价值。本学期我们七3班第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范带头作用。

　　实行分级管理,既分工负责,又协同合作,提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的,并且分工负责。这样,使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待,共同决策,使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理,班干部承担了一些日常事务的管理工作,并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥,化解工作中的矛盾。通过自我管理,既加强了班干部队伍的建设,培养了学生组织管理能力,又提高了全体学生的自觉性,自制力。

　　四、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

　　不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

　　1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

　　2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在阶段考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

　　3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

　　五、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的刘文强到调皮捣蛋的卢涵，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。

六、了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

　　平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取积极作好家校合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

　　七、做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

　　同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的工作，帮助学生提高各科成绩。

　　八、莫忘初一新生适应性引导

　　利用班会课我对同学们做了中学生适应性调查问卷，其中对学习环境的变化、所学科目的增加、任课教师的更换、作业量的增加、不同的管理方式及生活方式等存在的问题较多，学生都在开学后较短的时间内难以适应，产生了厌学、烦躁的不良情绪，个别学生还会因此辍学。虽然随着时间的推移大部分学生都能适应，但作为班主任应及时的了解情况，组织开展主题班会、个别谈话、家访等方式做好防范与引导工作，培养学生积极健康的心态，以防止后续问题的发生。

经过一学期的努力工作，我深感作为班主任责任之重。在今后的工作中，我将更加努力，继续学习，踏实地做好工作， “你们的进步是我最大的快乐”，我会以此来严格要求自己，不断努力，争取更大的进步。

2019.1.15