湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：三（五）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 张伟杰 |
| 家长姓名 | 潘青玉 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 2018.11.27号 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 像平时一样，没做准备. | | |
| 家访过程 | 今天，刘老师到我家家访。问了我杰杰的兴趣爱好，在家的学习情况 ，告诉我该注意的问题 ，还送了杰杰两套课外书，告诉他要多读读。 | | |
| 家长诉求 | 非常感谢杰杰能有这么好,这么负责的老师。老师走了，杰杰摸着那些崭新的书说：“妈妈，老师是不是最喜欢我呀！”我说：“是的。”“妈妈，我会努力学习的。”杰杰想了想说。感动尽在不言中。最后，我还请老师对杰杰严一点，因为他主动性比较差。 | | |
| 家访图片 |  | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：  三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 徐沛宇 |
| 家长姓名 | 陈莉萍 | 同行教师 | 数学老师王艳  英语老师李红燕 |
| 家访时间 | 2018.12.12 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 1. 提前带孩子一起整理一下自己的房间、书桌、玩具、课本等。2、提前在门口迎接老师，欢迎老师的到来3、家里准备点儿小零食，是孩子喜欢吃的，这样孩子和老师交流会觉得放松，自然状态下老师更容易了解孩子，4、作为家长不和孩子抢话，老师想和孩子多沟通时家长尽量不说。 | | |
| 家访过程 | 1、了解学生的家庭状况、成长环境以及在家思想状况与表现还有学习习惯和生活习惯等；2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现,指导家长转变教育意识,用科学的方法教育孩子,与家长共同讨论如何促进学生发展的教育措施、方法和手段,帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；3、征求家长对学校和教育部门的意见和建议等 | | |
| 家长诉求 | 首先对老师的工作表示感谢。感谢老师对工作的负责，感谢老师对孩子的关心，感谢老师能够主动来家访，积极帮助孩子学习!自孩子上学以来，在老师的认真教育下，有了很大的进步，自理能力也增强了很多，虽然学习成绩还存在着一定的问题，但是我相信，有这样负责的老师，孩子一定会进步的。希望老师更加严格的要求孩子，帮助孩子取得更大的进步！我们也会积极配合老师们的教育工作！ | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\c059be18374bf22f65b8af89ba58c24.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：三（五）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 王浩宇 |
| 家长姓名 | 沈丹敏 | 同行教师 | 数学老师王艳  英语老师李红燕 |
| 家访时间 | 2018.12.12 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 1.提前把孩子房间整理了一下；2.提前安排好一切工作，在家等待老师的到来；3.提前准备好想与老师交流的有关孩子学习的话题。 | | |
| 家访过程 | 1.了解孩子的家庭状况、成长环境及生活习惯、学习习惯；2.反馈家长孩子在校表现、学习情况，并对孩子出现的问题给予了正确而科学的指导。 | | |
| 家长诉求 | 非常感谢老师们能够主动来家访，使我完全了解了孩子在学校的生活和学习情况。虽然孩子的学习还存在一定问题，但是我相信，在老师们的认真教育下，孩子一定会取得进步的。 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\6112475a9bb931f0f8d8af3cf8173ef.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学    班级： 三年级5班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 王梓伊 |
| 家长姓名 | 高婷婷 | 同行教师 | 数学老师王艳  英语老师李红燕 |
| 家访时间 | 2018.12.13晚  6点 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 放学后和老师预约来家访确定时间和地点。早点让孩子认真完成作业，等待老师来访。 | | |
| 家访过程 | 晚上6点，老师按预定时间准时来访。亲切负责任的和家长沟通在校孩子的学习问题和孩子在家的学习生活习惯！老师还带了学习资料赠送给小孩，鼓励孩子能更勤奋努力的学习！ | | |
| 家长诉求 | 作为家长的我这次非常感谢老师们能到家里关心孩子的学习，跟我们一起交流，让我们更了解到自己的孩子，谢谢老师们如此关心我们的孩子，我们都希望孩子学习越来越好，以后我们家长会更积极配合老师正确的培养孩子！非常感谢老师们。 | | |
| 家访图片 | 王梓伊4 微信图片_20190119160402 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：三（五）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 苏煜 |
| 家长姓名 | 苏有良 | 同行教师 | 数学老师王艳  英语老师李红燕 |
| 家访时间 | 2018.12.12 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 放学后和老师预约来家访确定时间和地点。早点让孩子认真完成作业，等待老师来访。 | | |
| 家访过程 | 晚上7点，老师安预定时间准时来访。亲切负责任的和家长沟通在校孩子各方面问题，并带了学习资料赠送给小孩，鼓励孩子能更勤奋努力。 | | |
| 家长诉求 | 作为家长的我们也非常欢迎各老师能多和我们一起交流，相信老师也和我们一样爱小孩。希望小孩学习越来越好，将来做一个对国家有贡献的人。 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\f6b563b72ff5b9183471caf7cfec86c.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（五）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 薛智瑜 |
| 家长姓名 | 薛云娇 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 2018-12-13 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 提前和家长联系，约定了具体的家访时间，并为学生精心准备了一本作文选做为小礼物。 | | |
| 家访过程 | 来到学生家中，简单了解了下学生的作业完成情况，确定学生有良好的学习氛围，并鼓励学生今后继续努力，期待有更好的表现。随后和学生家长单独沟通了一下，讲述了孩子在校情况，例如：孩子上课易走神开小差、作业拖拉、在校饭吃得少且速度慢等情况。也向家长提了几点建议，希望以更科学更有效的方式教育孩子，更好的调动孩子的学习积极性，家校共育，期望孩子能有更大的进步。 | | |
| 家长诉求 | 首先表示对此次家访活动的赞成，其次在了解孩子的情况后表明会好好督促孩子，同时配合老师的教育，共同为孩子的成长进步而努力。 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\de44773eb3fd63118830b0a169e0754.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：     三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 汤静怡 |
| 家长姓名 | 汤志军 | 同行教师 | 李红艳、王艳 |
| 家访时间 | 2018.12.15 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 打电话联系家长预约好上门家访的时间。 | | |
| 家访过程 | 1. 到达汤静怡的家中，汤静怡的爸爸妈妈热情欢迎。   2、在书房中了解孩子在家里的学习环境。  3、与家长交流，了解平时孩子在家的学习和生活情况。 | | |
| 家长诉求 | 希望老师经常来家中了解学生的学习和生活情况，及时沟通交流，更好地促进孩子健康成长。 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\922f521bcf29586563e8e151f9ecca5.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：三（五）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 张默 |
| 家长姓名 | 张苗苗 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 2018.12.19号 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 像平时一样，没做准备 | | |
| 家访过程 | 有点感动，外面还下着雨，还给丫头带了礼物，谢谢刘老师 辛苦了。 | | |
| 家长诉求 | 无 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\4a0dc26a7bc59fde2988e9958ba06b2.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学    班级： 三年级5班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 倪杰 |
| 家长姓名 | 韦家雪 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 2018.12.19．19时 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 像平时一样，没做准备 | | |
| 家访过程 | 谈及小孩在校情况，以及近段时间在校出现的问题和下步需要改正的地方 | | |
| 家长诉求 | 无 | | |
| 家访图片 | C:\Users\q\Desktop\806eed70a7aeafb340a46ecde3065b9.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学     班级： 三（5）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 臧宇成 |
| 家长姓名 | 曹红英 | 同行教师 | 无 |
| 家访时间 | 2019.1.8 | 家访形式 | 登门家访 |
| 家访准备 | 提前和家长联系，约定了具体的家访时间，并为学生精心准备了一本作为小礼物。 | | |
| 家访过程 | 1.说说臧宇成在学校的表现及各科成绩。  2.了解臧宇成在家的学习习惯及生活情况。 | | |
| 家长诉求 | 希望孩子在家能够自主学习，提高注意力。 | | |
| 家访图片 | 1747136067.jpg | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 薛烨鸿 |
| 家长姓名 | 朱培霞 | 同行教师 | 无 |
| 家访时间 | 2019.01.18 | 家访形式 | 家庭面谈 |
| 家访准备 | 1. 约定家访时间 2. 家长发送家庭住址 3. 家长与学生迎接老师 | | |
| 家访过程 | 1. 约19：30分，刘老师到达开始家访，此时薛烨鸿正在做家庭作业，刘老师观察了薛烨鸿做作业的坐姿及握笔姿势等、以及思考问题的方式，自主完成作业的程度。 2. 刘老师与薛烨鸿妈妈及薛烨鸿进行面谈，首先主要了解了薛烨鸿平时的作息规律、家庭教育方式、自主学习情况等，然后刘老师介绍了薛烨鸿在学校的情况，与其他优秀学生之间的差距和存在的进步空间，探讨了家校配合的新方式，为薛烨鸿下一阶段的学习进步寻找方式方法。 3. 家访接近尾声，刘老师给薛烨鸿准备了一份书名为《智慧背囊》的礼物，并写下了对薛烨鸿的希望与祝福。 | | |
| 家长诉求 | 感谢刘老师的此次家访，让我们对薛烨鸿的情况有了更全面的了解，也为之后的家庭教育提供了更多的思路、见解和方法，未来我们将更密切家校互动，希望薛烨鸿在未来能不断进步。 | | |
| 家访图片 | 1547863056(1) | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 杨涛 |
| 家长姓名 | 杨礼昌 | 同行教师 | 无 |
| 家访时间 | 2019.01.18 | 家访形式 | 家庭面谈 |
| 家访准备 | 提前和家长联系，约定了具体的家访时间，并为学生精心准备了一本作文选做为小礼物。 | | |
| 家访过程 | 1、刘老师到达时孩子正在做家庭作业，刘老师观察了孩子做作业的坐姿及握笔姿势等、以及思考问题的方式，自主完成作业的程度。  2、刘老师与孩子妈妈进行面谈，首先主要了解了孩子平时的作息规律、家庭教育方式、自主学习情况等，然后刘老师介绍孩子在学校的情况，与其他优秀学生之间的差距和存在的进步空间，探讨了家校配合的新方式，为孩子下一阶段的学习进步寻找方式方法。  3、家访接近尾声，刘老师给孩子准备了一份书名为《智慧背囊》的礼物，并写下了对孩子的希望与祝福。 | | |
| 家长诉求 | 感谢刘老师的此次家访，让我们对孩子的情况有了更全面的了解，也为之后的家庭教育提供了更多的思路、见解和方法，未来我们将更密切家校互动，希望孩子在未来能不断进步。 | | |
| 家访图片 | 微信图片_20190119162257 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级：   三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 许棉善 |
| 家长姓名 | 许建明 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 12、4 | 家访形式 | 进学校交流 |
| 家访准备 | 该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，学习主动性不够，学科发展不平衡。为了纠正她思想中一些偏激的想法，让她以积极的心态投入到学习中，所以让家长到学校和老师进行交流一下。 | | |
| 家访过程 | 该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。孩子能自己整理自己的内务，收拾书桌，帮助家长做力所能及的家务事，生活自理能力较强。但在学习上仍然显得不够主动，比较好玩，完成作业有点被动，需要家长监督提醒。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。 | | |
| 家长诉求 | 家长希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，督促其工整地书写，迅速地完成作业，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。 | | |
| 家访图片 | 401e5e81dc904d5806f0a149caab50e | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级：   三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 赵恩雨 |
| 家长姓名 | 潘文静 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 12、13 | 家访形式 | 进学校交流 |
| 家访准备 | 该学生自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。 | | |
| 家访过程 | 为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，形成不良的学习习惯，所以特地让家长来学校进行了一次交流。从家长口中得知，孩子虽然很内向，但是也很好玩，而且具有一定的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且他学习感觉较为吃力，因此可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。 | | |
| 家长诉求 | 家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。 | | |
| 家访图片 | 34d93e153f92f6c02bbf4ff96ee0194 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级：   三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 范文溢 |
| 家长姓名 | 丁春琴 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 12、13 | 家访形式 | 进学校交流 |
| 家访准备 | 该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，学习习惯不是很好，比较拖拉。我想了解一下孩子在家的学习和生活情况，同时与家长沟通，让家长能够与老师交流，树立适合孩子自身特点的成长观。 | | |
| 家访过程 | 孩子的妈妈到学校和进行了交流，他的爸爸在外打工。儿子虽然成绩不好，但是在家孝敬父母，爷爷奶奶，很勤劳，积极地承担家务劳动，心眼实。孩子的动作慢，因为家中只有一个孙子，爷爷奶奶很是溺爱，长期是在家边做作业，边看电视。了解到这些情况，我突然间很喜欢这个孩子，现在自我中心的孩子比比皆是，心中有父母、老人的太少，更不说主动承担家务。于是，我表扬了孩子，并下决心让他担任劳动委员，为班级服务。希望通过承担责任提高学生的自信心。 | | |
| 家长诉求 | 作为一个有心的家长，她建议学校多开展一些家长能和孩子共同参与的活动，让家长与孩子在活动中相互磨合，相互了解，相互学习，相互成长。 | | |
| 家访图片 | cb20dbbe51a3da2a2ea98636126ff58 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级：   三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 陈宣睿 |
| 家长姓名 | 陈斌 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 12、17 | 家访形式 | 进校家访 |
| 家访准备 | 该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极性，但同时缺乏自我约束力。平时热心班级事务，积极参加各类活动并认真准备，本学期参加了硬笔书法比赛和绘画比赛，在朗读和书写方面比较突出，但是比较粗心。 | | |
| 家访过程 | 我经常对学生讲：细节决定成败，态度决定一切。有什么样的态度就有什么样的做事结果。虽然陈宣睿同学个人素质比较好，但是做事往往太粗心，也就导致做事的效果不佳。一件小事如果做到精致就可以做成大事业，然而一个忽视的细节也许会造成失败。所以教育学生从点滴做起，要精细化，良好的习惯就是这样一步步形成的。 | | |
| 家长诉求 | 家长也发现，孩子在默写中常常会出现意想不到的错误，这就是态度问题，希望孩子再仔细点，在期末考试中取得优异成绩。家长表示会积极配合老师，督促孩子，做好复习。 | | |
| 家访图片 | c988d55a7fecd12cfb2e8ee3132f965 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级：   三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 薛倍佳 |
| 家长姓名 | 薛国新 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 12、20 | 家访形式 | 进学校交流 |
| 家访准备 | 该生在校活泼开朗、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，学习习惯不好，学习主动性不够。为了纠正他思想中一些偏激的想法，让他以积极的心态投入到学习中，所以让家长到学校和老师进行交流一下。 | | |
| 家访过程 | 该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。孩子能自己整理自己的内务，收拾书桌，帮助家长做力所能及的家务事，生活自理能力较强。但在学习上仍然显得不够主动，比较好玩，完成作业有点被动，需要家长监督提醒。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。 | | |
| 家长诉求 | 家长希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，督促其工整地书写，迅速地完成作业，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。 | | |
| 家访图片 | 6771452f570c000b4b26f370c3cbf7b | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 俞子涵 |
| 家长姓名 | 俞成杰 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、9 | 家访形式 | 来校交流 |
| 家访准备 | 提前和家长预约，电话交流，了解孩子学习、生活各方面的情况。 | | |
| 家访过程 | 孩子最近的学习情况不大稳定，上课走神情况比较严重，课堂上也不大乐于参与课堂，做题时理解题目的能力较弱，家长反映平时在家不大乐于阅读课外书，家里人比较宠溺，所以性格内向，不善于表达。假期作业家长也存在监督不力的情况，所以孩子作业完成的质量不高。 | | |
| 家长诉求 | 家长日后会多督促孩子的学习，制定阅读计划，增加课外书的阅读量，上课再开小差希望老师多督促。 | | |
| 家访图片 | fe6e7ba4f444feba045ac476f95f0e8 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 王少宇 |
| 家长姓名 | 张增英 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、10 | 家访形式 | 进校交流 |
| 家访准备 | 提前和家长预约，了解孩子学习、生活各方面的情况。 | | |
| 家访过程 | 该同学上课时爱说话、爱搞小动作，不遵守班级的各项规章制度，学习非常不认真，学习兴趣极低。母亲也很头疼孩子的这个问题，说了孩子在家不愿做作业的情况，其实在家里孩子的父亲对其要求还是蛮严格的，但是不听母亲的话。 | | |
| 家长诉求 | 希望老师对孩子严格要求，小毛病每天一点点改正，做个有礼貌，守纪律的好学生，家长会全力配合老师的工作。 | | |
| 家访图片 | 0f9e4dd4ffed142ac02cad020a03ff8 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学        班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 章涛 |
| 家长姓名 | 章芝发 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、13 | 家访形式 | 进校交流 |
| 家访准备 | 和家长提前预约，到校了解孩子的学习情况，和家长交流孩子在校的表现。 | | |
| 家访过程 | 家长对老师的家访表示热烈的欢迎，也感谢老师对孩子在学习上生活上的关心，孩子在家的表现也可圈可点。爱读课外书并且乐于分享看到的内容，家长也把买课外书作为对孩子的一种奖励。 | | |
| 家长诉求 | 希望孩子能改掉腼腆的习惯，老师多叫孩子做些力所能及的事情，锻炼孩子的能力，家长会全力配合老师的工作。 | | |
| 家访图片 | 0d78ceb6f5411f4d2e5f4f1b640954b | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 黄紫涵 |
| 家长姓名 | 毛维娟 | 同行教师 | 王艳、李红燕 |
| 家访时间 | 1、15 | 家访形式 | 进学校座谈 |
| 家访准备 | 和家长提前预约，到校了解孩子的学习情况，和家长交流孩子在校的表现。 | | |
| 家访过程 | 因家庭环境特殊，孩子的学习情况由外婆负责，在家里不大听话，作业不大自觉，特别是朗读背诵的内容，不肯多读。在校学习时，存在不爱思考，做题草率，上课也容易出现走神的现象。下课喜欢打闹，学习习惯不是太好。 | | |
| 家长诉求 | 希望孩子慢慢改掉坏毛病，老师多加督促，家长在家里会多督促孩子的背诵任务，全力配合老师的工作。 | | |
| 家访图片 | 4abc7f163f1846ff4b6e9a537a651ba | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级：  三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 吕乐珊 |
| 家长姓名 | 吕正新 | 同行教师 | 王艳、李红燕 |
| 家访时间 | 1、15 | 家访形式 | 进学校座谈 |
| 家访准备 | 和家长提前预约，了解孩子在家的学习情况，和家长交流孩子在校的情况。 | | |
| 家访过程 | 该生是一个思维敏捷、表达伶俐的孩子，喜欢看书，善于积累，可是表达不够大胆。同时自我约束力较差，上课张口就说，经常打扰其他学生的学习，而且该生的逆反心理比较明显。该生有很大的发展潜力，希望家长与老师积极配合，力求让该生改正不足，做到全面发展。 | | |
| 家长诉求 | 家长希望首先改掉拖拉的毛病，相信孩子会更进一步的，对于孩子在校好的、不好的表现，家长也希望及时知道并配合老师一起改正。 | | |
| 家访图片 | 425789e8dba420f2d4d34690b693c5b | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 史祎凡 |
| 家长姓名 | 史林峰 | 同行教师 | 王艳、李红燕 |
| 家访时间 | 1、15 | 家访形式 | 进学校座谈 |
| 家访准备 | 和家长提前预约，了解孩子在家的学习情况，和家长交流孩子在校的情况。 | | |
| 家访过程 | 通过交流，孩子的妈妈因为工作原因经常顾不到孩子，有时还会有孩子独自在家的情况，所以孩子的回家作业会出现少做，漏做或者错误率高的情况，英语的朗读因为缺少人监督，所以导致默写情况不好。但是对于家务活，孩子很拿手，妈妈对孩子既是表扬又是愧疚。 | | |
| 家长诉求 | 由于妈妈没有太多时间陪伴，所以希望孩子能再自觉些，自己会和老师保持沟通，自己尽量多抽空陪孩子。 | | |
| 家访图片 | a39f8cae0bb3eb2585f3e64533ced88 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 杨藤辉 |
| 家长姓名 | 王真丽 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、15 | 家访形式 | 进学校座谈 |
| 家访准备 | 提前和家长预约，探讨孩子的教育问题。 | | |
| 家访过程 | 该孩子在校是个有礼貌的孩子，但脾气较暴躁，虽然脑袋灵活，但学习习惯不是很好，比较拖拉。 孩子的父母很负责，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。 | | |
| 家长诉求 | 对于孩子在家的表现，妈妈表示肯定会严加看管，但是在校老师不看的情况下，学习自觉程度不够，妈妈希望孩子的学习情况及时反映，必要时也十分乐意到校和老师交流。总之，孩子的妈妈将全力配合老师的工作。 | | |
| 家访图片 | 238a4c300a5f38aaf6012ce6b3e11c1 | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 崔一凡 |
| 家长姓名 | 崔洪军 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、17 | 家访形式 | 进校交流 |
| 家访准备 | 提前和家长预约，请家长来校沟通。 | | |
| 家访过程 | 该同学上课时爱说话、爱搞小动作，不遵守班级的各项规章制度，学习非常不认真，学习兴趣极低。母亲也很头疼孩子的这个问题，说了孩子在家不愿做作业的情况，其实在家里孩子的父亲对其要求还是蛮严格的，但是不听母亲的话。 | | |
| 家长诉求 | 希望老师对孩子严格要求，小毛病每天一点点改正，做个有礼貌，守纪律的好学生，家长会全力配合老师的工作。 | | |
| 家访图片 | 0e7ca2a13fb502dfa1f82f7d461d9dd | | |

湟里中心小学“大家访”活动记录表

学校：武进区湟里中心小学       班级： 三（5）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晔妍 | 学生姓名 | 陈佳英 |
| 家长姓名 | 陈光富 | 同行教师 |  |
| 家访时间 | 1、17 | 家访形式 | 进学校座谈 |
| 家访准备 | 和家长提前预约，了解孩子在家的学习情况，和家长交流孩子在校的情况。 | | |
| 家访过程 | 通过交流，孩子的妈妈因为工作原因经常顾不到孩子，有时还会有孩子独自在家的情况，所以孩子的回家作业会出现少做，漏做或者错误率高的情况，英语的朗读因为缺少人监督，所以导致默写情况不好。但是对于家务活，孩子很拿手，妈妈对孩子既是表扬又是愧疚。 | | |
| 家长诉求 | 由于妈妈没有太多时间陪伴，所以希望孩子能再自觉些，自己会和老师保持沟通，自己尽量多抽空陪孩子。 | | |
| 家访图片 | 20aacfd7632298614fd706103ca171a | | |