2018-2019学年第一学期教研组展评

 历史组 袁云霞

各位老师，大家上午好，又是在这样一个期末考试第一天的上午，大家齐聚一堂，利用这个机会将本学期历史组的工作跟大家进行一下交流分享。这个学期也是我到花园工作12年以来，比较特殊的一年，刘新波老师进行援疆支教，先后有2位老师因为个人身体原因，请了较长时间病假，所以我们组的人员稍微有了一些变动，在期末复习迎考阶段，多了湖塘实验中学李老师的加入。

本学期各项工作如一如既往，一共开设了3节校际公开课，2节市级公开课，是这几年公开课中级别最高的一次。

走上教学岗位，人人都是教育工作者。本学年1位老师分别担任七年级班主任，1位老师担任七年级年级组长，冲在教育第一线。

接下来从以下几方面汇报一下本一学期工作。

第一、常规工作有条不紊

1. 教学研究——集备

单周周三是我们教研组活动，除了正常的教学集备，听评课之外，我们还开展了多种学科问题研究以及读书交流活动。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 统编新教材培训及新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 中国近代化探索过程的理解，李雯老师读书交流 | 孙丹、李雯 |
| 第5周 | 国庆节有效作业布置，陈宇老师读书交流 | 袁云霞、陈宇 |
| 第7周 | 创建新优质学校集备、《秦的统一》集备 | 张红 |
| 第9周 | 创建新优质学校磨课 | 张萍 |
| 第11周 | 期中教学研讨及下半学期工作重点 | 袁云霞 |
| 第13周 | 《美国内战》、《七七事变与全民族的抗战》集备 | 李雯、陈宇 |
| 第15周 | 《从九一八事变到西安事变》集备 | 袁云霞 |
| 第17周 | 《抗日战争的胜利》 | 张红 |
| 第19周 | 期末试卷内容调整、期末工作布置安排 | 袁云霞 |

2、课题研究

全体历史组老师在张萍校长的带领下，积极参与名师工作室活动和省级课题研究工作。2018年10月30日在我校，省级课题“《初中历史教学“微课程”设计、开发与应用研究》”顺利结题，课题总负责人张萍校长完成著作《课堂教学新探》。

在工作室和课题的引领下，教科研取得了一定的成果。

张红老师参加师陶杯论文评比获得二等奖 2018.11

3、巾帼文明岗

在全体历史组老师的共同努力之下，从2017年11月提交巾帼文明岗申请表到过程中的

评比，到2018年4月的初评，到2018年9月的现场汇报，最后于2018年10月份我们最终获得了荣誉。

1. 重点工作深入开展

1、阳光课堂研究

阳光是温暖的，有生命力的！阳光课堂主要元素是和谐的师生关系，快乐的学习参与，活跃的思维表达。更多地我们也在进行范导式教学模式的尝试。

①研究的基本情况

本学期我们组的范导式教学基本都是以人物为主题，在我们为新优质学校磨课的时候我们就已经决定好，为了新优质学校准备的2节课，八年级《从九一八事变到西安事变》、九年级《美国内战》新授课，分别以张学良和林肯为主线，他们都是学生心目中熟悉的历史大人物，这样学生就不会拒绝，他们就可以快乐的参与学习，整个课堂师生关系和谐，学生思维表达活跃。如果说新优质学校的听课还存在侥幸心理，没有准备好，后来我们又把《从九一八事变到西安事变》重新进行加工，在城乡牵手活动中，在滨江中学重新进行教学，不断改变，没有完美的课堂，但是我们要有追求完美的行动。

②新技术促进教学

技术改变着生活，也改变着课堂，孙丹老师在七年级《秦的统一》这一课采用翻转课堂这一模式，用微视频提前任务学习，这些都是我们在不断探索前行。

③感悟

 课堂永远是教师的主阵地，无论是传统课堂还是新技术，无论是新授课还是复习课。都需要我们不断研究教材，研究学生，在这两者中找到平衡点。无疑探究的过程是辛苦的，但是经过了这样一个过程，我们自身和学生都会不断成长，而这又是令人欣慰的。

2、实地拓展

2018年是改革开放40周年，各行各业都开展了纪念活动，正好恰逢常州市第五届“文化100”大型惠民活动，常州市文物管理保护中心和常州市考古研究所在常州青城墩遗址，进行了公众考古体验活动。因为有人数限制，又是遗址现场，所以学生去的不多，但是无论是我还是学生都是第一次这么近距离接触。我们不仅亲眼看到了遗址，还听着专业的讲解，现场体验了拓印技术，以及神秘的洛阳铲挖掘，真的是非常兴奋，不仅颠覆了之前自己的很多观念，还将课本内容有机联系起来，真的是将课堂延伸到了课外，再次说明其实历史就在我们身边。

1. 培训充电提升素养

 2018年11月，袁云霞老师参加了由扬州大学承办的国培——“初中历史优秀青年教师成长助力研修”培训，这场培训历时3年，终于到了最后的收关阶段，自己的感慨颇多。在培训的3年里，扬大也成为了毕业的第3个大学，也是我成为历史组教研组长的3年，也是花中新校区的3年。省内的特级教师给我们做了一系列的讲座，他们仍在教学一线，大师们对就教材的钻研程度让我们心生佩服，也给我们指引了专业前进的方向。

1. 努力的方向

 在这一学期中，对于我们全组的老师来说，全部采用的是新教材，变化内容较大，基本属于摸着石头过河，而我们的历史教师都是跨头教学，对于教材的研读可能还需要在不断加强，尽管这样，在今年的年会论文评选中，我们还是每一个人都提交了自己的论文，希望在不断研究中提升自己的教育教学水平。