**三河口小学教师“大家访”活动总结表 2019.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **何璐** | **班 级** | **一（6）** | **同行教师** | **无** |
| **家访形式** | **学生姓名** | | | | |
| **上门家访** | **朱恒宇、平亦瑶、王俣涵、王鑫童、张乐祥** | | | | |
| **电话家访** | **承曦、纪子傲、徐莹、韦欣欣、夏维源** | | | | |
| **其他形式** | **QQ、来校交流** | | | | |
| **活动**  **总结** | 孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：  　　一、深刻认识到了家访的重要性  　　虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。  　　二、家访取得的成果  　　第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推荐和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，透过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。  　　第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们能够透过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。  　　透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。  　　在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。 | | | | |
| **特色**  **成效** | “家访”让我近距离地了解学生和家庭，了解了学生的感受和家长期待，拉近了我和学生和家长的距离，增加了我们之间的感情，并且深感肩上责任重大，我要为学生服务的地方还有很多。纵使现代通信技术再发达，电话、电脑及网络再普及，家访还是具有独特的不可替代的作用。“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作。我会再接再厉，真心地爱戴每一名学生，帮助学生解决学习及各种问题，努力把学生培养成才。 | | | | |

**附3-5张照片，如有通讯报道，也附在后面。**

****

****

****