**爱是教育的前提**

**常州市三河口小学 何璐 213115 15189765009**

著名教育家陶行之先生曾对教师说过一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”教育是一种爱的艺术！这种爱虽然不同于父母、家人、朋友的爱，但我觉得这种爱与其他类型的爱都具有一种共同的特点：无私。只有这种无私的爱，才能使我们的教育产生无穷的智慧和力量，同时，也能使我们的生命变得更加充实。把这种爱扎根在人格的土壤里，默默地奉献着自己，也渐渐地壮大着自己。作为班主任，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何使这一颗颗心灵健康成长？只有以爱为前提，以理解为基础才能在实践中获得成功。

**【背景】**

　　在我第一年工作时，担任了一年级（4）班的班主任工作。班级里有这样一位李同学：性格外向，平时上课总是忙个不停，学习很不上心，作业时常不做或是瞎写应付老师，说他两句他还会发脾气，倔在那里，一副你不能拿我怎么样的表情。在第一个学期，作为班主任，经常找他谈话、劝说，但是毫无改变。多次与其父亲联系，想与他当面交谈，其父亲一直没有时间。后来，我进行了一次家访。

**【案例描述】**

这次家访给我留下了很深的印象。在放学后(电话联系家长，被告知平时都不空)，所有事情处理妥当，于晚上4点半，去进行家访。兜转了好久，终于找到了他家。他家住在五六十年代的小矮房子里面，一共才两个八平米左右的房间。进门的一间房放着厨具，屋子小小的，有一扇小窗，但光线很暗，孩子打开了灯，昏暗的灯光照亮了房间，里面两张床、一张吃饭桌、一个橱，尽收眼底。我去的时候，孩子奶奶特意请假在家等我，今天是她难得的一次早回家。在谈话中，我了解到，孩子放学后是辅导班老师去接，每天等奶奶5点半下了班才会去接回家。奶奶回家之后还要做饭烧菜，等忙完了也快九点多了，根本没有多余的时间去陪着孩子读书，看书，更别提孩子学习习惯的培养了。而且他的妈妈在前不久刚刚生了重病去世了，爸爸也去外地工作了，没有父母在身边管着他，奶奶又可怜孩子这么小就没了母亲，对他的纵容多过于管教。我突然明白，在这样的家庭条件下，孩子在生活上都得不到一些必要的照顾和关爱，又如何能对他学习上提出要求呢?他又如何能够做到呢?在与他奶奶的交谈中，我知道了他们家长的想法：他们家长平时非常忙，文化水平又低，虽然很希望自己的孩子能有好的成绩，但是往往心有余而力不足，在孩子学习过程中起到的作用非常低。当谈到作业不做的事情，他的奶奶表示自己也没有办法，孩子脾气倔，吃软不吃硬，现在这么小就失去了母亲，家人对他的期望就是能健康，快乐的长大。

回校的路上，我也曾想过很多方法去帮助他，可是后来由于种种原因，我还是没能从行动上正真的长久的去帮助他。虽然二年级的时候他的表现变好了很多，可是由于家长不在身边，他的自主性还是不够。到了三年级，随着课业量的增加，据说他还是变成了老师眼中的“差生”。

**【案例反思】**

　　情感价值观是我们人类的一大需求，情感关怀在教育中处于非常重要的位置。而在我的育人教书的过程中，却正是缺乏这样的一种情感关怀。要想了解学生、转变学生，首先要热爱学生。而当我面对这样的一个特殊学生时，我给他提了这个要求、那个要求，要求他上课认真听课、作业认真完成……表面上是为他好，其实根本没有去了解他、去关心他、去爱他。从学生的心理需要来说，爱是他们最渴望得到的东西。

　　一个人的成长与家庭的教育有着密切的关系。现代社会节奏快，家长们都忙着工作赚钱，对子女的教育常常被忽略。孩子身上出现的许多问题的根源都在家庭。当我意识到造成他成为“问题”学生的一部分原因是来自家庭之后，我应该加强与他家人的联系，让他家人意识到家庭教育的重要性，能够在忙碌的工作中抽出部分时间，多关系孩子、多陪伴孩子，希望能够更加健康、更加快乐、更加自信地成长。我应该试着去做，不管结果如何。退一步讲，当家庭真的没有指望时，在学校里，我作为班主任，应该给予他一点点温暖。我只是一味地教育他这个不好那个不对，或者用严厉的口气要求他做这个做那个，我得到的只是孩子的沉默与叛逆。

　　教师要学会最大限度地理解、宽容、善待问题学生。严寒只会让人把外壳越裹越紧，温暖的阳光才可以让人脱去厚厚的包裹。严厉的口气只会让孩子更加的叛逆，温暖的关爱才能让孩子敞开心扉，也行有时只是一个微笑、一个鼓励。

　　其次，我也应该让他意识到我们属于同一个大家庭，建立起一种归属感。让其他同学多多与他交流，建立友谊，这样才能产生相应的情感依赖关系。没有一个学生不希望从班级中获得肯定，而学习困难的学生更渴望从学校、班级中、老师、同学处获得理解和支持，鼓励和肯定。

　　这样的一次家访，这样的一个学生，我想我永不会忘记，我想以这件事情告诫自己，我做得远远不够。孩子的心灵是敏感的，他们能够通过老师的一个眼神、一个动作、一句话语，明白老师是否真正爱自己关心自己，同时，他们也渴望老师的认可和关爱。简单的说教并不能打开孩子的内心，只有老师真正爱护学生，并让他们感受到这种爱，他们才能以极大的努力向着我们所期望的方向发展。