**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（4） | 学生姓名 | 董张雨卓 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.5 |
| 教师 | 蒋丽 | 日期 |  2018 年9月5日 |
| 个案背景 | 常淘气，不守纪律与同学打闹，令老师和同学头疼。 |
| 交流实录 | 我常找他谈心，通过故事等引导他如何与同学相处，守纪律的重要性，做个守纪律的好队员，平时在课堂上多关注他，看到他举手发言就表扬他，鼓励他，让他感到“我能行！”我还特别加强家校联系，和家长合力配合教育，对他时刻帮助和督促。 |
| 交流效果 | 教育不是一朝一夕的，只有慢慢地坚持下去，总有成效的一天，该生行为习惯日渐进步，相信一天会比一天好。 |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（4） | 学生姓名 | 孙心悦 | 性别 | 女 | 出生年月 | 2009.1. |
| 教师 | 蒋丽 | 日期 |  2018年 10月 15 日 |
| 个案背景 | 常常不做作业，课桌等杂乱无章，学习成绩差 |
| 交流实录 | 我先了解该生的家庭情况，发现家庭情况特殊，妈妈已经离家出走，爸爸也不太正常，不怎么管孩子，孩子只有爷爷一个人关心。我与其爷爷和爸爸通了电话，建立微信联系，指导她记录各科作业，家校配合共同进行帮助和教育；其次，我安排同学与她互结对子，时时刻刻关心她帮助她；我还经常找她谈心，放大她的优点，对她的点滴进步给于肯定和激励。 |
| 交流效果 | 在大家的共同努力下，该生渐渐地有了进步，慢慢地开始做作业了，甚至有的时候连双休日的作业也能慢慢完成了；生活自理能力也强了很多，脏乱差的情况有些好转。我相信每个孩子都是天使，只要你不放弃、不言弃。 |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（4） | 学生姓名 | 孙云 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2008.11. |
| 教师 | 蒋丽 | 日期 |  2018 年 11月 20 日 |
| 个案背景 | 上课爱做小动作，听课时爱插嘴，学习效率差 |
| 交流实录 | 与家长沟通后了解到该生与爸爸一人住，家长工作也很忙，关心不到位。该生常常喜欢玩电脑看电视，导致精神不足，注意力不集中。我平时多训练他的听课习惯，多关注他的优点，时时提醒；给他配了好伙伴，经常督促他帮助他完成学习任务，不让他掉队。同时，我还经常与他爸爸保持联系，有好的表现及时汇报，鼓励家长多表扬他鼓励他；一有什么不良表现就及时联系，共同想法设法帮助。 |
| 交流效果 | 好习惯是成功的一半，在平时的培养训练中，该生的习惯有了比较大的进步，上课基本能注意听讲了，作业快了，学习成绩也有了一定的进步！ |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（4） | 学生姓名 | 陈智阳 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.1 |
| 教师 | 蒋丽 | 日期 |  2018 年12月 18日 |
| 个案背景 | 思想比较自由，作业想写就写，超级慢 |
| 交流实录 | 一、我了解到他的作业拖拉情况的原因是个性比较自由，完全要看个人情绪；二、是抓住他聪明的特点，激发他的积极性，做到扬长避短，平时我经常找他谈心，多关心他，时常鼓励他，与其家长共同配合教育。 |
| 交流效果 | 该生还是很有进步的，知道学习不能情绪化，学习要坚持和有恒心，行为习惯也好了很多，学习成绩有了进步。 |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 四（4） | 学生姓名 | 孙文韬 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.7 |
| 教师 | 蒋丽 | 日期 |  2019 年1月 10日 |
| 个案背景 | 学习态度较差，字迹潦草，作业不认真。 |
| 交流实录 | 作业完成情况很不佳，不认真时就让他重做，多次和家长沟通，争取配合，共同督促，课堂上多关注，多提问，鼓励他回答问题，成立互助小组，帮助他共同进步，共同成长。 |
| 交流效果 | 稍有进步，但作业整洁度还是不够，要时刻关注，多次提醒。 |