**教师有偿家教心得体会**

武进区漕桥小学 蒋丽

这个学期，我校全体教师在校领导的组织下，认真学习了严禁在职教师有偿家教的相关文件。在认真学习了之后我深有体会：

教师有偿补课不外乎两种情况：一是，教师想用课余时间为学生补课，真正想提高学生的成绩，顺便获得应有的劳动报酬；二是：以家教作为自己的第二职业，赚取外快。但不论是出于怎样的动机，长此以往教师有偿家教对学生，甚至对家庭，对社会都会产生不良影响。

学生的时间被日常学校的功课塞满满的，他们自由思考的时间很少。再加上额外的繁重的补课的话，那么他负担过重，学业落后的可能性就越大。因此，教师出于好的动机为学生家教，但结果可能事倍功半，甚至适得其反，不仅浪费了学生的时间，还浪费了家长的金钱，最严重的是使学生产生厌学情绪，对以后的学习产生不良后果。

学生要想在短时间或者更有效率的提高自己的专业技能，就必须请家教上小班课程。特别是当面临升学的时候，这种家教似乎也是必要的！但这种必要却需要付出金钱代价，对一个家庭经济情况一般的孩子来说，这笔额外的费用是不容小觑的。

近几年，随着素质教育的逐步开展，各学校开始关注学生除基础知识外素质的培养，也相应的推出了各种特长加分政策。很多家长“望子成龙”的愿望泛滥成灾，不论有用没用，也不管自己的经济状况是否承担这笔不小的培训费用，盲目的为学孩子报了各种特长班。

禁止在职教师进行有偿补习，我举双手赞成。不仅是对学生，就是对自己来说，也意义非凡。

教师，作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，作为在职教师更要从自身做起，做到“廉洁从教”，无论面对怎样迷离的尘世，都应始终坚持一面廉洁的大旗，遵守职业道德，坚守高尚情操。