**关爱学生心得体会**

武进区漕桥小学 蒋丽

学校教育不再仅仅使学生获取知识，而且也是学生各方面成长的过程。教育是一个系统的工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强学生的思想政治、品德、理想等各方面的教育。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人，各方面都要为人师表。十几年的教学实践，使我深深认识到，教师自身的素质和修养是及其重要的。在这里我就师德具体谈两点自己的看法和做法。

一、 教师要为人师表。

教师是人类灵魂的工程师，作为一个二十一世纪的人民教师，负担着提高国民素质，提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”，从平时的教学生涯中让我体会到了这句话的真谛：我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的，自己必须先做到做好。比如，我在要求学生看到垃圾要主动捡时，我自己也要做到；在要求学生文明礼貌时，自己的言行举止也不可粗鲁；要求学生遵守行为规则时，自己要自觉遵守教师守则；要求学生在班内讲普通话时，自己应带头说，等等。否则，只要求学生，而自己不身体力行，学生就会认为老师言行不一，不可信赖，从而起不到教育的效果。

二、 教师要关爱学生

教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。因此，教师要对学生关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉学生的优点，充分鼓励他们自尊、自信。如对待差生，教师应该先找出他们差的原因，而不能只看到差生的劣面，忽略了他们身上所存在的闪光点。我们作为一名肩负着培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。我们班有位学生，因家庭因素，父母关系不和，疏于管教，在学习上无热情，缺乏自制力，情感教育方面比较缺乏。我就经常找他谈心，并特别注意发掘他的闪光点，希望给他带去温暖。果然，他在各方面都有所转变。

但是教师的爱并不是一味地对学生宠爱、溺爱，教师的爱应体现在“严”和“慈”上。常言道：“名师出高徒”，又说“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者的。当然，严要得法，严要有度。严要在爱的基础上才能进行。如现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先的坏习惯。平时贪玩成习，不爱学习，作业拖欠，而且喜欢惹事生非。为了帮他改掉这些坏习惯，一方面我经常找其谈话，让其及时认识到自己的错误，并与家长联系，做到家校一起抓，坚决帮其改掉缺点。另一方面，在教育的同时，不是一味地批评，而是以表扬为主，坚持正面教育，及时发现其闪光点，及时表扬，增强了他的自信心，使他自觉地努力，从而得到了进步。

总之，良好的师德，是教书育人的一种动力，它是教师从事教育劳动必须遵循的各种道德规范的总和。因此，我将在以后的教学生涯中脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，把自己培养成为具有良好师德的人，为教书育人作出更大的贡献。