**一（3）** 班级文化建设总结

赵凤霞

班级文化是学校文化的一个重要窗口。因而，精心打造班级文化，是薰陶学生，创造育人环境的重要举措。作为一年级班主任，班级文化建设刻不容缓。现将本班这学期班级文化建设开展情况进行总结。

**一、重视良好班风的形成**

刚从幼儿园升入一年级的小朋友活泼好动，很多规矩不明白，所以要制定班规，为了适应他们的理解能力，班规的制定不能太模糊，一定要细致明确。

设立的班规主要从学习、纪律、卫生、安全、环节约粮食等方面着手，班规在语言上做到儿童化，如：“我爱学习”“我守纪律”“我爱小花小草”等，同时，在每一个大点上都详细地分小点，如“我能守纪律”这一个大问题，我就把它细分为3小点：

1、铃声响进课室，安安静静等老师。

2、课堂上，专心听，小小手，不玩耍。

3、要发言，先举手，老师请我再开口。

再如，针对安全问题，我们编制了“校园交通安全儿歌”，儿歌的形式也是贴近一年级学生的语言表达方式的。

**二、布置优美的环境**

苏霍姆林斯基说过：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果”。所以我要布置优美的课室环境。我主要做到：

（一）课室整洁没垃圾。

制定轮值分工表，分单双周值日，每人都有指定的值日任务，老师手把手地教，让他们学会怎样去做。课室卫生搞好了，就得要求孩子保持课室的干净，如不能乱扔纸屑，刨铅笔时要小心，不要把铅笔屑撒到地上等等。

（二）桌椅、学习用品摆放整齐。

每一节上课和下课的时候，我都要提醒孩子把桌椅和学习用品摆放好，有时候我还亲自替他们摆放，这样久了，孩子们看到老师的举动会更自觉地摆放好自己的东西。

（三）让课室的墙会说话。

班级教室布置：

1、课室后墙：

**小巧手**——张贴学生的花、班徽设计等作品；

**班务栏**——张贴装饰过的时间表，课程表，班规、值日生分工表。

2、后墙主体板报栏：

根据节日的到来设计相应的主题板报。

3、后墙左则墙壁：

“每周一星”表扬栏，结合学校的评星晋级制度，从各个方面对学生进行评比，每周给表现突出的孩子贴照片，树立榜样。

4、教室南墙壁：

张贴了蜗牛一步一步往上爬的图案，让学生学习蜗牛永远前进不后退的精神。

**三、创设良好的读书氛围，让书香润泽孩子的心灵。**

美国著名教育家吉姆指出：“如果你能引导孩子迷上读书，那么你所影响的不仅是孩子的未来，而且直接影响整个下一代孩子的未来。”作为班主任，引导学生爱上阅读，我们责无旁贷。以下是具体做法：

**在这学期具体做法：**

1、老师利用早晨时间大声给孩子讲故事，激发学生阅读的兴趣。

2、开展“诵读经典，诗话人生”活动。语文课开始几分钟诵读古诗。

3、中午时间倡导:走进教室就看书。

4、鼓励家长每天晚上和孩子看书半小时，在家长会上提出充实家庭图书、报刊的建议，周末带孩子到书城看书，到网上订阅书籍，在家看完的书建议捐到班级图书角，倡导捐出一本书，可以收获56本的理念。

经过一个学期的班级文化创建，学生都喜欢上了自己的课室，都愿意为这个大家庭出一份力。每到出板报、布置课室的时候，学生、家长都竞相为班级作贡献。

班级文化创建是一门科学，我将继续为之付出辛勤的劳动，多方面整合资源、利用资源，不断探索，尽心尽责，争取班级文化建设再上新台阶。