　　　　　　　　　　　　整百数乘一位数的口算教后反思：  
 数学来源于生活，生活中处处都有数学。在教学中重视从学生的生活实践和已有的知识中学习数学和理解数学，重视数学知识与学生生活实际的紧密联系，让学生体验到身边有数学，数学无处不在。   
 本课通过学生熟悉和喜爱的活动，引出数学问题体现了数学问题生活化，在解决问题时通过学生独立思考探索，小组合作交流来寻求解决问题的最佳方法。在巩固练习中巧妙地设计不同的练习方式，不仅给学生创造了宽松的能充分展示个性的机会，而且使学生体会到数学就在我们身边。   
 数学来源于生活，又服务于生活，新的课标强调“把数学作为人们日常生活中交流信息的手段和工具”。为此，教师要构建生活课堂，让学生在真实的主题活动中去实践教学，在实践中探索发现。   
 总之，新课改背景下的小学课堂教学，不仅是单纯的知识的递进。而且是折射高智慧学习方式和能力的一面镜子。让学生在课堂上自主学习，合作探究能达到良好的教学效果。