　　　　　　　　　　两位数除以一位数（首位不能整除）教后反思：  
　　1、 应该要结合学生的认知发展规律  
 三年级的学生他们还是以形象思维为主，如我在结合现实情景提出一个问题，学生列出算式后，让学生借助实物摆一摆，在这个摆的过程中让学生体会到要先分整筒的，每班只能分得2整筒，还有1整筒就只能折开来分，既然折开了那就和2个单个的合起来再分。有了这个1个整筒折开的直接经验，让学生尝试用竖式计算，学生对十位上余下的数要和个位上的数合起来再接着除，就有了直观的理解，从而自然而然地纳入原有的知识结构，形成一定的技能。  
　　2、 应该要结合学生的已有的生活经验  
 在两份教案中，我都安排了口算算出52÷2，以为既然能口算了就必定能列竖式。其实这是大错特错，能口算只是学生平时的生活经验，要想从生活经验转变数学经验，还有一定的距离，需要尊重学生的基础，在此基础上激活学生的思维，更需要老师智慧地使学生在原有基础上的提升。 