克和千克的认识的教学反思

　　1、数学与生活的有效结合

“克和千克”是与生活密切相关的一部分学习内容，所以在课前我布置了关于“质量”小调查，一方面是为了在课堂上创设一个探究的学习情景，另一方面，使学生意识到：数学知识是与生活紧密联系的。它是“从生活中来”，终究我们的目的还是要把它利用到生活中去的。这也是一直以来我在数学教学中推崇与遵循的。

2、丰富教学活动，加强学习体验

在教学中，我设计了“掂一掂、猜一猜、称一称、说一说”等教学活动，使学生在丰富的教学活动中手脑并用，在切身体验中感受“1千克”“1克”，加深了对质量单位的理解。

　　3、 课堂的“动”与“静”

　　由于本节课设计了较多的学生动手环节，学生的积极性较高，但有些学生不能很快从兴奋状态中转入下一学习环节。如何既能调动学生的积极性又能有效的保证课堂纪律，我想这是我在以后的课堂教学中要探索的！