整十整百数除以一位数的口算

本节课重点在于口算，学生在掌握表内除法的口算基础上进行教学的，运用知识迁移模仿类推出整十整百除以一位数的口算方法，在教学中，我注重让学生说清算理，60除以3看成6个十除以3得2个十，2个十是20，400除以4看成4个百除以四，得1个百，一个百是一百，还有一种特别的，比如像200÷4这样的算题，是本节课的难点，要注意引导学生讨论它的口算过程，使学生认识到这里应该 把200看作20个十，而不能看作2个百，因为把2个百平均分成4份，每份是不能分得1个百的 ，学生口答得数时，注意让学生说出口算的思路和方法。通过让学生反复述说，再练习题目掌握这种算理。效果较好本节课想“表内除法”口算整十整百数除以一位数的学生不在少数，我觉得这也有一些好处，比如1、易想好算，降低了难度，正确率高。2、便于知识的类化3、对于以后还有迁移的空间4、有利于后面的要学的笔算两三位数除以一位数。当然学完后还需要加强练习，形成技能才行。