《乘数中间有0的乘法》 教学反思

在教学中我以三只小猫钓鱼的故事激趣导入注重让学生在现实情景中自主提出数学问题，并利用已有知识和经验解决0和任何数相乘都等于0的问题;而学生在听故事的同时明白了做事要一心一意，如果三心二意就会一无所获的道理。

在新课教学时，我继续为学生创设熟悉的生活场景——学校体育馆看台，让学生在情景中捕捉解决问题所需要的信息.在激发学生的学习兴趣的同时感受到数学与生活的联系及数学在生活中的应用，发展了数学应用意识。

总而言之，在教学过程中，我努力创设一个宽松民主的课堂氛围，让学生自己发现问题，提出问题，解决问题，使课堂成为学生交流的场地，也成为了学生展示学习过程的空间。

然而本节课也有不尽人意的地方，如自身还不够有激情，对学生完成后的评价仍不够准确、及时……这些细节的处理都与自己的文化底蕴有关，所以在今后的学习中我会多看、多学、多想。