　　　　　　　　　　　　　　乘数末尾有0的乘法教后反思：  
 这一节课创设了与生活息息相关的绿色环保生活环境，提出了需要用乘数末尾有0的乘法笔算的实际问题，让学生利用已有的乘数末尾有0的乘法的笔算经验，尝试着独立列竖式计算，并通过交流，帮助学生掌握两个乘数末尾有0的三位数乘两位数的简便笔算方法。导入新课时通过学生熟悉的生活情境导入，一方面激发了学生的学习兴趣，另一方面也使学生真切地感受到生活中处处有数学。先让学生根据给出的条件提出乘法问题，并请全班同学帮助列式解答：850×15，板书两种计算过程，让学生自己比较哪种简便，使学生产生最简便计算的意识。再提出一个乘法问题，要求用简便的计算方法计算，正好对应了书中的试一试，这样设计既灵活地运用了教材提供的情境，又尊重了学生提出的不同的问题，还运用了阶梯式的教学方式，循序渐进地掌握乘数末尾有0的乘法笔算方法。  
 教学“想想做做”时，第1题计算之后，要着重让学生说说积的末尾添上的0的个数是怎样确定的，让学生运用自主探索、合作交流的学习方式巩固简便笔算方法。第1题到第2题的练习循序渐进、层层深入，第1题主要巩固简便笔算方法，而第2题在此基础上还着重强调学生的竖式计算的列式方法，在教学第2题的练习时还要让学生自主产生列式方法的不同，做题的难易程度也不同。