湟里中心小学“大家访”活动阶段总结

班级 五（1）       班主任 许永伟       日期 2019、1、15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 学生总数 | 55 | 任课老师 | 许永伟、于翠、王健杰 |
| 预定计划 | 本班共有55名学生，可以通过进家庭、来校座谈、电话、微信等形式进行家访。其中进家庭的学生不少于50%，以班主任许永伟为主，数学老师和英语老师配合，共家访24名左右，本学期准备进家庭走访12位。其他学生主要以来校座谈或电话、微信等形式进行家访。 | | |
| 完成情况 | 本学期一共进家庭走访12位学生：张 乔、郭松华、陈 阳、洪浚淘、赵梓涵、侯梦钰、何 阳、周子轩、陈梓硕、徐 锦、虞铭杰、李鑫蕊、陈若晗。  来校座谈的有5位学生：祝晨阳、毛瑞涛、孙嘉庆、凡本轩、何佳欣。  电话、微信家访的有4位：孙佳棋、陈 汐、周嘉乐、俞文涛。 | | |
| 心得体会及下一步工作设想 | 学校教育需要社会的配合，更需要家长的信任和支持。家访是学校获得家长信任与支持的重要途径，更是学校领导和教师全面了解学生表现的重要渠道。  家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如有家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作、肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。  “大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，我更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。 | | | |