**2018年团队工作计划**

**武进区礼河实验学校**

一、指导思想

习近平总书记对当代青少年提出“牢记党和人民的重托，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，争当热爱祖国，理想远大的好少年；争当勤奋学习，追求上进的好少年；争当品德优良，团结友爱的好少年；争当体魄强健，活泼开朗的好少年。时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”，我校认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地[开展](http://action.foho.cc/click/click.php?r=http%3A//www.google.cn/search%3Fhl%3Dzh-CN%26q%3D2009%25E5%25B9%25B4%25E4%25B8%258A%25E5%25BE%25B7%25E8%2582%25B2%25E5%25B7%25A5%25E4%25BD%259C%25E8%25AE%25A1%25E5%2588%2592%26btnG%3DGoogle+%25E6%2590%259C%25E7%25B4%25A2%26meta%3D%26aq%3Df%26oq%3D&ads_id=109&site_id=163&click=1&url=http%3A//www.mengniumilk.com.cn/index.asp&v=0&k=%u5F00%u5C55&s=http%3A//www.ttshopping.net/Article/595/show/314578680161.html&rn=733007)德育工作。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强团队工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的工作模式，力争使团队工作成为我校特色。

二、工作重点：

1、辅导员要加强团队文化建设的学习与钻研，提高理论水平和管理水平带领学生开展团队小课题研究，积极撰写论文、随笔，参加各级各类的团队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为团队事业作贡献。

2、积极抓好学校团队的组织建设和阵地建设。规范入团入队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、橱窗、广播站、网站等宣传阵地，增进团队教育的感染力。

3、针对本校实际，充分发挥团队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的团队教育活动，使队员在活动体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

4、常规管理工作常抓不懈。通过对队员日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科教学渗透德育教育。利用班、校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

5、以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，以实践活动为载体，深化传统美德教育的内涵。

6、密切联系卫生院、长汀村、聚新花园等部门，联手打造多方面、多角度、多层次的团队体验活动项目，扩大我校团队实践活动的运作空间，有力促进团队工作的全面活跃。

三、具体工作

（一）加强团队的基础建设，促进团队工作可持续发展。

1、加强团队组织建设。

（1）辅导员要有明确的团队工作意识，对学生加强共青团知识教育、队前教育、队礼教育等团队知识教育，开展生动活泼的团队主题活动，认真填写好班团队工作手册。每月定期召开辅导员例会，及时改进和反馈工作。

（2）加强对小干部的培养。设立团队委每周例会制度，加强对团队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的团队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

（3）上好班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”，切实提高学生的活动能力。每个班一学期至少向同一年级组开放一次活动，各年级每月至少开展一次观摩活动。

（4）加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“班级公约”、中队角、光荣榜等，营造良好的班级文化氛围，增强集体的凝聚力，围绕学校办学理念争创特色中队。继续做好“优秀辅导员”、“优秀中队”、“文明学生”等各项校内外评优评比工作，宣传和推荐先进。

2、加强团队阵地建设。

（1）抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

（2）办好校园广播站，本学期广播站节目由三—五年级各班轮流制作，大队部确定主题，由各中队自己搜集材料、设计方案、排练节目，并制作播出。定期布置宣传橱窗，及时更新团队网页，进一步提高升旗仪式质量，充分发挥它们的育人职能。

（3）加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训好三年级新鼓号队，每周抽出固定时间进行训练，为团队活动作准备。

（4）搞好红领巾小社团活动。“五彩小记者社”步入正轨，引导学生用小眼睛观察大世界，小脚丫抒写大主题，在校内开展具有思想性，知识性，能动性的活动，活跃校园文化生活，挖掘学生的潜力，为学生走出校园，走向社会打好坚实的语言基础，提高学生的语言组织能力和能动性。

（二）规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、常规教育常抓不懈。开学第一个月，各班要利用班会组织队员认真学习贯彻《小队员守则》、《小队员日常行为规范》、《中队员守则》、《中队员日常行为规范》，我们将利用不同形式进行检查。通过对队员集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养队员自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥队员的主体作用，让队员自主组织活动、管理评价，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让队员终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、继续抓好各项常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每周一总结，及时反馈教育，每天将检查结果公布在学校黑板报上，通过红领巾监督岗活动促进我中心精神文明建设，使常规管理达到精细化。。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。继续开展评选升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光、有进步的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、开展争当“四个好少年”活动。“少年兴则国兴，少年强则国强”，青少年学生是祖国的未来，民族的希望，2009年胡锦涛总书记在致团队建队60周年的贺信中，对当代团队员提出“牢记党和人民的重托，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，争当热爱祖国，理想远大的好少年；争当勤奋学习，追求上进的好少年；争当品德优良，团结友爱的好少年；争当体魄强健，活泼开朗的好少年。时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”的殷切期望，为新时期青少年发展指明了努力的方向。我校牢牢抓住这个教育契机，将争当“四好少年”作为我校学生教育工作的重要活动，号召全体团队员个个行动起来，把争当“四个好少年”作为自己努力的方向，树立文明意识，养成良好的文明习惯，成为文明、诚信的小主人，树立长大后为国家、为社会多作贡献的决心。

3、加强心理健康教育，使队员形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好队员的心理健康教育、青春期教育。做好队员心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证队员心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进队员身心全面健康地发展。

4、安全教育，紧抓不懈。

通过队员自我教育、自我管理，使队员树立安全意识，教育和引导队员不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视队员的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、进一步以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，以实践活动为载体，深化传统美德教育的内涵。

中华传统美德是我国传统文化的精华，也是培养和传承民族精神的宝贵财富。为加强未成年人思想道德建设、弘扬民族传统美德的系列文件精神，增强德育的针对性、主体性、实践性和实效性，我们决定以科学研究探索创新的精神、积极慎重的态度、求真务实的作风、严肃认真的工作，进行中华传统美德教育。在具体教育内容选择上，我校将古代传统美德、近代革命传统美德融为一体，经提炼加工筛选，确定把“敦亲、重义、诚信”三个方面作为此项目的研究内容，分阶段实施：1-3年级着重进行敦亲教育；4-6年级着重进行重义教育；7-9年级着重进行诚信教育。让队员有针对性地、系统地了解中华传统美德的全貌。

2、深入开展读书活动

按照全国全省读书教育活动组织委员会《关于组织开展全国全省青少年中开展“我爱祖国的蓝天”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，决定广泛开展以“我爱祖国的蓝天”为主题的大型爱国主义读书教育活动，通过读书和开展社会实践活动，引导学生培养“绿色意识”、“环保观念“，深入理解科学发展观内涵，增强对祖国、对人民、对大自然的深厚感情，激发他们树立民族自豪感和历史责任感，鼓励他们投身新世纪伟业。

我校将利用墙报、板报、宣传栏、广播站等开展宣传实践活动，结合班会、队会等组织专题活动，根据学校实际情况组织故事会、演讲会、知识竞赛等活动，并通过参观、访问、社会调查等实践活动丰富教育内容。并择优参加区级的摄影、手抄报和征文比赛。

3、弘扬民族精神

以重大节日为契机，对团队员进行中华民族传统美德教育。通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使团队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

（四）开展团队教育科研，提升辅导员文化素养。

一是抓队伍，确保团队科研人员组织到位。加强辅导员队伍的培训工作，坚持走“理论带队、科研兴队“之路，充分利用武进区辅导员培训班、全国辅导员培训班、”名师大课堂“等，精心组织辅导员参加培训。同时利用讲座或者印发学习资料等，把团队工作中的工作方法教给辅导员，将最新的团队工作思想传递给基层团队辅导员。重视为辅导员提供理论资料，充分利用《辅导员》杂志、发挥《辅导员》、《江苏团队》等网络化优势，组织辅导员上网查询团队信息，要求各校对每学期的团队工作经验及活动资料进行分类整理，有序存档，网络管理，资源共享，促进辅导员之间相互学习与借鉴。二是抓推动，确保团队科研课题研究到位。深入开展“从人文关怀入手培养团队员自治管理中队能力的研究”这一省级团队课题研究，注意做好资料的积累工作。开展团队论文的评比，举行辅导员工作论坛，通过团队辅导员的论文撰写，进一步拓宽基层研究思路，提高论文的质量，提升研究能力。

四、工作安排

二月份：

1、召开辅导员会议，做好开学前的准备工作。

2、开学典礼

3、“校园之星”风采展示

4、检查班队工作手册

5、班干部培训、观看国主义影片、安全教育

6、拉开争当“四个好少年”活动的帷幕

7、开展双拥工作

8、牵手同龄人，走访贫困生。

三月份：

1、感恩教育主题班会

2、辅导员例会

3、开展“学雷锋，树新风，校园春意浓”主题教育活动

4、开展“爱绿护绿”活动

5、以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，进行传统美德教育

6、安全教育

7、筹备举办“体育节”

8、开展争当“四个好少年”活动

9、团队干部例会。

四月份：

1、“中华美德”读书教育系列活动

2、清明扫墓

3、观看爱国主义影片

4、安全教育

5、团队知识培训

6、筹备“科技节”

7、以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，进行传统美德教育

8、开展争当“四个好少年”活动

9、入团积极分子培训

五月份：

1、辅导员例会

2、开展纪念国际劳动节和“红五月”教育活动

3、开展全国助残日活动

4、举办“科技节”

5、以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，进行传统美德教育

6、进行一次消防逃生演练

7、发展新团员。

六月份：

1、以“敦亲、重义、诚信”教育为抓手，进行传统美德教育

2、开展各项评优工作

3、安全教育

4、团队暑期部署。

九月份：（以养成教育为重点）

1、开学典礼，认真总结暑假学习和生活情况并对新学期提出新的要求。

2、召开辅导员工作会议。

3、团队干部换届改选及培训工作。

4、团队干部会议，制定工作计划。

5、庆祝第34个教师节，出版专刊板报，号召全体队员制作“心意卡”， 各中队召开“尊师献爱心”主题队会

6、班级（班风、班貌）建设。

7、 “迎国庆  颂祖国”演讲比赛、板报评比。

8、防艾滋宣传教育活动

十月：（以爱国主义教育为重点）

1、重阳节敬老感恩活动。

2、入团积极分子培训。

3、举行新生入团入队仪式。

4、加强养成教育系列训练。

5、结合传统节日、纪念日开展爱国教育主题班会活动

6、开展《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》专项教育活动。

7、弘扬民族精神教育活动

十一月：（以安全教育为重点）

1、11月9日消防安全日，了解消防知识。

2、“全民学习、终身学习”活动

2、出一期安全知识板报。

3、消防演习

4、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动。

5、对学生进行思想政治教育，崇尚科学、反对迷信。

6、加强养成教育系列训练。

十二月：（以迎新祝福教育为重点）

1、加强养成教育系列训练。

2、开展法制教育活动。

3、结合“12.9”和慈善日开展青少年思想教育活动。

4、筹备元旦庆祝活动。

一月：（结束工作）

1、庆祝“元旦”活动：   A、手抄报比赛。 B、游园活动。C、刊出迎新专刊板报。

2、团队创新教育活动图片展

3、团队工作总结。

4、资料归档。

                      礼河实验学校团队大队部

2018年2月1日

**美“力”之花 绽放美“礼”**

**------礼河实验学校团队工作总结**

为切实落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的指导思想，响应省“四礼八仪”的号召，为广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，结合本校学生特点，我校坚持以爱国主义教育为主线，培养学生对党的朴素情感，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，不断增强团队工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的工作模式，探索更适合团队员年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使团队工作真正落实到学生们的学习生活中，力争使团队工作成为我校特色。

一、健全组织机构，形成团队合力。

1、加强共青团、少先队队伍的建设和完善团队的各项工作制度。我校年轻的辅导员较多，为了提高辅导员队伍整体凝聚力，我校以“青年文明岗”为载体，广泛动员辅导员在工作中为人师表，身正为范。通过一系列活动的开展，如进行青年教师业务培训、进行师德演讲、邀请校外专家对青年教师进行指导、青蓝结对互学共长、写好教学反思、心得体会、上好两节多媒体公开课等，激发了年轻辅导员爱岗敬业的热情，调动了青年辅导员的积极性，增强了辅导员队伍的整体凝聚力和吸引力。

我校共青团、少先队大队部每学期组织落实各中队的辅导员外出考察学习，定期召开少先队工作会议，以上级团委和少工委下发文件精神为主要内容，订好具体计划进行贯彻落实，确保各项工作顺利开展；同时要求各辅导员认真开展活动并做好活动记录。本学年我们认真观贯彻上级指示，加大队报队刊的宣传和征订工作，《中国少年文摘》、《少年号角》、《辅导员》、《少先队活动》《少先队小干部》、《风流一代》等杂志让所有辅导员老师和班团干部及时了解活动信息，获得养分，以不断提高自身的业务素养。

2、规范管理，从细微处入手，提高团员、队员的思想意识，增强他们的责任感和使命感。首先，定期进行团队干部的民主改选。其次我们共青团、少先队大队部每年都定期对团委、大队委进行培训，以进一步提高他们的素质和工作能力；另外我们还进一步加强对团员、队员的权利和义务教育，做好新生入团入队工作，壮大团员、队员队伍，不断为团队组织输入新鲜的血液。今年我们共青团组织发展了72名团员、少先队组织发展了300多名学生加入队伍。在发展新团员、队员的过程中，我们严格执行入团入队程序：由本人提出申请，经辅导员推荐，征求各任课教师意见，合格者被批准入团入队，真正做到“严把关、保质量、重规范”，切实做到优生优先，成熟一个，发展一个。

3、完善评比制度。本年度我们专门制订了优秀辅导员、十佳（优秀）少先队员、优秀班主任和文明班集体考核制度，并结合雏鹰争章活动开展校园之星评比活动。3月份我们评出了礼河实验学校首届校园之星，并制作展板在校园内展示；六月我们评出了优秀辅导员、十佳（优秀）少先队员，优秀班集体，并在文娱汇演时进行表彰，9月评出了学校“最美少年”，他们的事迹全部上传至校园网，让大家一起来学习。

二、立足阵地建设，增强团队号召力。

我校团队立足巩固阵地建设，做好学校和团员、队员之间的桥梁和纽带。组织团队干部定期检查各班卫生、出操情况、大课间活动、文明用餐、课间文明礼仪以及教室环境的布置，并充分发挥黑板报、墙报、橱窗宣传栏、红领巾广播、电视台、升旗仪式等宣传阵地的教育功能，让青少年儿童了解党、团组织史和英模事迹，根据一些时事政治对学生进行专题教育等，并将相关报道及时发至武进教育信息网、未来网。

三、开展五彩活动，感受团队魅力。

(一)红色爱国篇：以爱党、爱国、爱社会主义为中心思想，挖掘地方名人古迹资源，寻访当地的抗战老兵，体验民族精神和民族气节，探索身边的红色文化。

1、暑假和寒假期间我们都会组织部分学生赴机场部队开展“共建送祝福，鱼水话深情”的双拥活动，共谱“军民鱼水一家亲”之歌。

2、清明前夕，我们组织学生祭扫革命烈士纪念墓，通过祭奠烈士,感悟生命的意义，感知今天的幸福生活的来之不易，从而更加珍惜今天拥有的一切美好。

3、依托地方名人资源，深入挖掘范蠡文化，积极开展“蠡苑文学社”活动，学生的一些佳作经常刊登在各级报刊杂志上。

4、今年4月，金坛区华罗庚艺术团原创的红色经典励志儿童剧《黎明的河边》走进礼河实验学校，用一场精彩的演出给学校师生作了一次生动的革命传统主义教育，激发了广大师生的爱国热情。

5、区教育系统党的十九大精神宣讲活动走进礼河实验学校。通过学习，大家进一步领会了党的十九大精神实质，争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”教师，做好学生的领路人。

6、将“中华传统美德教育”系列活动作为地方课程、校本课程的内容，分阶段实施：1-3年级进行敦亲教育；4-6年级进行重义教育；7-9年级进行诚信教育。通过地方课、校本课，开展故事会、主题班会、征文评比等活动，让学生了解中华传统美德、弘扬中华美德。

7、围绕社会主义核心价值观，开展系列活动，为中国梦的实现而努力奋斗。

8、礼河实验学校代表队有合唱队和武术队在西湖街道参加迎国庆文娱活动。歌唱祖国，热爱祖国是我们永恒的主题，它将激励着我们华夏儿女为建设伟大的祖国而努力！

9、参观武进清廉馆，诚信廉洁从小做起。学校派代表慰问共建单位航海部队，为他们送上了美好的节日祝福，受到了部队官兵们的热烈欢迎。

(二)金色体验篇：以体验快乐生活为中心思想，利用课堂、课外和假期，动脑、动手开展丰富多彩的体验活动，并从中发现问题、解决问题。

1、3月25日，聘请“成功潜能心理”培训大师，教育专家李昌林老师为九年级师生和家长作励志讲座。以“责任，感恩，行动”为主题，激发学生动力，潜能，并且指导家长正确引导孩子；

2、隆重举行“武报小记者”颁奖仪式和培训活动，邀请《武进日报》教育周刊主编荆和平演讲，培养孩子的采写能力以及社会责任感；

3、组织学生开展“关注心理健康，构建和谐教育”系列活动；（①“关注心理健康，构建和谐教育”你我来签名；②蒋校长对中学部全体女生进行“心灵邀约”女性青春期心理健康指南；③成立心里咨询室，给心灵一个徜徉的地方）

4、综合实践活动是生命教育的主阵地。我们以班级为单位，开展了丰富多彩的实践活动，同学们在活动中体验多多；

5、安全是生命的保障。每学期我校都开展安全教育，并组织学生进行地震和火灾的逃生演练；

6、利用大课间、广播操比赛、运动会，开展“享受阳光，快乐运动”活动；

7、利用“开心农场”这一阵地，让学生下到田里，播种、浇灌、施肥、收获，体验劳动的艰辛与快乐，对学生进行劳动教育。

8、建队节，我校举行“红领巾，中国梦，成长梦”少先队主题入队仪式，队员们通过此次活动，都表示要努力学习，奋勇向前，用自己的实际行动让胸前的红领巾闪耀礼实的校园！

9、响应省“四礼八仪”的号召，为广大青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，结合本校学生特点，我校举行十四岁青春仪式，同学们从中收获和感受到了成长所代表的意义和青春所肩负的责任。

10、分别举行六年级学生和九年级学生的毕业典礼，激发学生的感恩之心，激励学生对未来美好生活的梦想与追求。

11、2018级七年级新生参加军事夏令营，培养学生吃苦耐劳，独立自主的精神。

12、9月份隆重举行了首届学生会干部候选人竞聘演讲活动，充分发扬学生们民主参与意识，提升学生的综合素质。

13、以“健康快乐，全面发展”为宗旨，开设丰富多彩的社团活动，为孩子们提供展现才华的舞台，也为学生的全面发展打下坚实基础。

(三)绿色环保篇：以追求人与自然和谐相处为中心思想，探索节约、环保、自护、维权等方面的知识，培养学生的环保意识。

1、开展“爱护校园环境”主题签名活动，以传统方式许下自己对保护环境的承诺；

2、开展“小志愿者进社区打扫卫生喜迎春节”活动，让学生用实际行动向大家宣传“社区是我家，卫生靠大家”；

3、与经发区志愿者一起，开展“垃圾分类”的环保教育活动；

4、开展环保为主题的中队活动，号召全体学生要保护环境。

(四)紫色探索篇：以探索科学奥秘为中心思想，鼓励进行小发明和小创造，并记录发明创造的探索过程。

1、以科技节为契机，培养学生的科学素养，激发学生的创造欲望;（①利用科普一日活动，对全校学生进行科普知识宣传；②举行以“绿色科技环保”为主题的科学幻想画比赛；③围绕“绿色承诺”，宣传科普知识的手抄报和“变废为宝”科技小制作小创意的比赛。

2、利用社团平台，培养学生探索与创新意识。“船模社团”、“极速赛车社团”、“七彩科幻画社团”、“智慧机器人社团”、“蓝月亮动漫社团”等众多社团活动的开展，培养了学生的科学素养。各个社团都取得了骄人的成绩。

(五)蓝色关爱篇：以关爱弱势小伙伴为中心思想，鼓励自发策划形式多样的手拉手活动，并记录活动中的快乐故事。

1、庆祝敬老节，将尊老爱老的传统美德不断的传承、发扬、光大。

2、开展红领巾义卖活动，爱心募捐的活动。筹得义卖款项捐助伊梨对口帮扶学校和加哈乌拉斯台乡小学。

3、与经发区志愿者一起，以微心愿的形式，“大手拉小手”帮助各年级贫困学生实现愿望。

5、寒冬来临，学校开展“暖冬行”新春送温暖，慰问贫困生活动，为贫困学生送去温暖。

6.开展预防校园欺凌专题教育讲座，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中，为营造文明、平安、和谐的育人环境又迈出重要的一步。

四、深入课题研究，提升团队实力。

本年度我校《以开心农场为载体，培养学生劳动意识与实践能力的行动研究》这一国家级少先队课题已经结题，并且取得了瞩目的成绩。另一课题《培养学生现代公民素养的行动研究》正在研究当中，下一步我们将申请另一个国家级的课题，并且为之努力。

五、参与各类竞赛，展现团队活力。

经过全体辅导员老师和共青团员、少先队员的共同努力，本年度我校团队工作取得了一定的成绩：王琳、庄玲等老师被评为常州市优秀共青团干部；校团支部被评为常州市先进团支部，获得“青年文明号”的荣誉称号；多位老师撰写的活动案例获武进区一、二等奖；另有多位老师在国家级、省级、市级团队活动中获辅导奖……

团队的工作充满了挑战性，我们必须不断地更新理念，在实践中摸索工作经验。相信有上级领导对少先队的高度重视和我们一线的团队工作者的精诚团结，共青团、少先队事业一定会有无比美好的未来。

武进区礼河实验学校

2018年1月

**礼河实验学校共青团组织机构**

团委书记：庄玲

职责：负责制定校团委工作计划，负责召开团员大会和团委例会，研究并安排学校团委工作。

团委副书记：卜俊杰

职责：协助团委书记做好学校团委日常工作并整理和收集资料）

组织部长：毛鸣镝

职责：负责团组织的建设和考核工作，对团的组织生活安排提出方案。

宣传部长：吴清臣

职责：负责团委的宣传工作并指导监督各支部的工作并负责检查评比。

学习部长：邹焕

职责：负责组织团员开展各类学习活动并进行讨论。

文体部长：张佳妍

职责：负责组织团员的文娱体育活动，制定文娱体育活动实施计划和方案。

纪检部长：黄浩然

职责：负责团委干部的纪律检查、开会、活动的考勤。