**《学会感恩》主题队会活动方案**

　　活动目的

　　透过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

　　活动背景

　　感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而此刻很多独生子小皇帝都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他（她）的付出都是就应的。因此感恩教育越来越受到人们的重视。因此我想透过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

　　活动准备:

　　1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。

　　2、学生收集感恩的故事和诗歌。

　　3、学生准备感恩小品。

　　4、准备主持人串词。

　　活动过程

　　一、主持人主持活动。

　　1、全体起立，出旗，敬礼。

　　2、唱队歌。

　　3、宣布活动开始。

　　二、队会活动开始

　　主持人甲：敬爱的老师

　　主持人乙：亲爱的同学们

　　（合）：大家好！

　　主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

　　主持人乙：但是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以这天我们队会的主题就是《学会感恩》。此刻我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始！

　　第一环节――体验父母爱

　　主持人甲：在此，我很想问大家一个问题――你们生活得快乐吗？（学生回答）

　　主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗？（生答）

　　主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗？（教师展示资料）

　　主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的小小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

　　主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

　　主持人甲：同学们，你们只想着父母不理解你们，你们又为他们想过什么呢？

　　主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？此刻我们不妨来作一个测验。

　　主持人乙：有请第小队的代表。

　　2、问卷调查。（幻灯片出示）

　　(1)、你爸爸妈妈的生日分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(2)、你爸爸妈妈的体重是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(3)、你爸爸妈妈的身高是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(4)、你爸爸妈妈穿\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_码鞋。

　　(5)、你爸爸妈妈喜欢色彩是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(6)、你爸爸妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(7)、你爸爸妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　(8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

　　3、统计结果：此刻结果已经统计出来了，想明白吗？（生答：想！）

　　4、分析结果：经过调查问卷发现：全班――名学生中，明白父母生日的同学只有人，只占%，真正了解父母的同学只占%看到这些数字说明，同学们内心还有什么话要说吗？

　　队员自主谈感受：

　　\*\*\*：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从此刻开始，我会永久记住的！

　　\*\*\*：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的情绪，此刻居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不明白，我感到很内疚。

　　\*\*\*：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我必须要为你们过一个生日。

　　主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

　　主持人乙：古人云：临行密密缝，意恐迟迟归，我们说：可怜天下父母心。其实，父母对我们何止于此呢？

　　主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》――（全班齐诵）

　　第二环节――《学会感恩》

　　主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

　　主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

　　主持人甲：但是我们到底要感谢哪些人呢？

　　主持人乙：此刻队会进入第二环节《学会感恩》。

　　（一）感恩同学

　　主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

　　主持人乙：困难时，他帮忙你；寂寞是，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你明白这是谁吗？对，就是同学。

　　主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

　　主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请\*\*\*同学讲发生在同学之间的感人故事。（略）

　　主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的简单中。

　　主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一齐。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第小队的队员们带来的节目-----自编儿歌。

　　队员自主谈感受。

　　（三）感恩老师

　　主持人甲：如果说是父母给了我们生命，那么是谁－－把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

　　主持人乙：是谁－－把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的――（合）老师！

　　主持人甲：我们从一个懵懂的顽童，成长为德才兼备的少先队员，哪一点进步不浸透着老师的汗水？

　　主持人乙：有一个真实的故事，让第小队娓娓道来。

　　1、同学讲述师生真情故事。（略）

　　主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

　　主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

　　主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

　　主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

　　独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

　　歌曲欣赏

　　队员自主谈感受。

　　（四）感恩社会

　　主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

　　主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

　　主持人甲：2008年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

　　主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

　　主持人：学会感恩――感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

　　主持人：学会感恩――感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

　　主持人：学会感恩――感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

　　主持人：学会感恩――感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

　　主持人：不要忘记对他们说一声――谢谢

　　主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

　　（五）小品《千万别学他》

　　主持人甲：下面的小游戏也许会让你深有感触，请你认真看，看完后，请你说一说你想到了什么？瞧！他们是怎样做的？请欣赏小品《千万别学他》

　　学生表演小品。

　　主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

　　主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

　　（小品继续）

　　主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

　　主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

　　三、主持人小结：

　　同学们，在这天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？（抽生说）是阿，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的的爱，感受朋友的的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲――《感恩的心》。

　　四、辅导员讲话：

　　孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

　　五、活动结束

　　1、主持人：这天的学会感恩队会活动到此结束。

　　2、呼号。

　　3、退旗。