**《学守则、规范 做规范小学生》主题班会教案**

活动时间：2018年9月12日

活动地点：四（3）班教室

活动目的：

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解和运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。
2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：
1、《守则》、《规范》
2、班主任制定活动方案，指定主持人

活动过程
（一）班主任谈话导入
 同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范　做合格小学生”的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。
（二）熟记并理解《守则》、《规范》
阳：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？
（生自愿举手背诵后主持人作适当评价）
魁：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）
1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
3、交通方面应该注意哪些事项？
（三）将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足
阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。
生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正
魁：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。
（四）自由记忆《守则》、《规范》
阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。
学生自由记忆
阳指名背诵并作简短小结。
（五）班主任总结
习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。