关于亮相课的教学反思

体育组 盛翔

在2018年9月27日，我上了一节全校性的公开课，也是我刚入职的一节亮相课，课的内容是快速跑。快速跑是中学体育教材中的主要内容之一，也是学生必须学习和掌握的主要技能。在体育活动中，学生不喜欢机械重复动作技术练习，如何增强课堂的趣味性，让学生主动参与到课堂的练习中呢？只有激发和保持学生的参与兴趣，才能牢牢地“拴”住学生。在做准备活动中我就采用“喊数抱团”的方法把学生的注意力集中到课堂上来，很快的调动学生的积极性。课的导入用田径名将博尔特事例创设情景，通过提问，使学生进入思考，并尽快溶入课堂，激发学生练习的兴趣，并通过不同的练习方法，提高学生的奔跑能力。在教学过程中适当穿插游戏活动“攻城”，以活跃体育课堂气氛。这样既让学生得到跑的练习，又培养学生的反应能力，同时也培养了学生合作学习和集体主义精神。

从这节课的情况来看，学生基本都能在原有的基础上有所提高，学生比较喜欢以游戏形式出现的练习，喜欢在游戏中尽情的奔跑，学生在一定的范围内玩得不亦乐乎，参与面很广，学生在练的同时激发了对快速跑的兴趣。本节课学生的积极性很高，课堂的气氛也很活跃，但也存在一些不足：

1、教师在授课时，对技术动作强调过多，讲解过多，导致学生练习时间不够。

2、在各个环节的时间安排上不合理，导致课的内容提前上完，对课堂的时间把控上还有待加强。

3、教师在整堂课的队伍调动上过于频繁。

4、有些学生课堂上纪律性不够高，对学生的整体把控上还需要加强。

望今后有待提高，把自己的教学水平向新的一个台阶发展。