《圆锥的体积》[教学反思](http://web.5ykj.com/)

       圆锥的体积是在学生掌握了圆柱的特征及圆柱的体积等有关知识的基础上进行教学的。

成功之处：

       1.让学生经历圆锥体积计算公式的推导过程，弄清来龙去脉。在教学中，我首先通过给学生提供两组不同的学具：一组是等底等高的圆柱和圆锥，另一组是等底不等高的圆柱和圆锥。让学生通过倒水，发现在等底等高的圆柱和圆锥中，用圆锥容器装水倒入等底等高的圆柱容器中，刚好倒三次，即圆锥的体积是与它等底等高圆柱体积的三分之一，而在等底不等高的圆柱和圆锥中，则不存在这样的关系，圆锥的体积就不是与它等底不等高圆柱体积的三分之一，由此通过公式可以得出：

V圆锥=1/3圆柱=1/3Sh      (知道底面积和高)

             =1/3πr2h   （知道半径和高）

             =1/3π（d\*2）2h  (知道直径和高)

             =1/3π（C\*2\*π）2h  (知道周长和高)

       2.加强学生的实践，培养学生的动手操作能力与自主解决问题的能力。在教学中，我提供的是两组不同的学具，目的是让学生通过自己的亲身实践，亲自动手，亲身体会圆柱与圆锥体积之间的关系，这样利于培养学生自主探索，与同学之间合作学习，共同解决问题的能力。学生在此项活动中，不仅收获了知识的来龙去脉，还体会到了与同学合作，共享成果的幸福喜悦。

不足之处：

       由于课前把制作的U盘带回家，未带回来，所以导致课上无法通过多媒体[课件](http://www.5ykj.com/)的形式，把动手操作的完整过程给学生进行展示。

再教设计：

       上课前的一点一丝疏漏都要力求避免，课前准备真的是对于教师来说至关重要，缺少哪一环都会在课堂上留下遗憾。