**礼河实验学校教育科研课题管理[制度](http://www.cz910.com/fanwen/guizhang/" \t "_blank)**

教育科研是一项极具创造性、[科学](http://www.cz910.com/fanwen/xueke/kexue/" \t "_blank)性的学术研究活动。为加强对教育科研工作的指导、检测、评估等，提高我校教育科研水平和效益，形成具有特色的教育科研管理模式，推动学校教育科研工作深入开展，现制订《礼河实验学校教育科研课题管理办法》。

一、目的意义

教育科研是提高[教师](http://www.cz910.com/" \t "_blank)素质的重要方法，也是提高教育质量的重要途径。为此，海小一方面使教师掌握教育科研的基本方法，培养科研型的骨干教师队伍。另一方面针对教育、教学实践中存在的问题，确定自主研究专题及方向，形成研究课题。同时为促进教育科研成果尽快推广、应用，一套便于操作、检测、评估课题的管理办法是课题研究的保障。

二、课题分类：

1.学校教育科研课题以校级立项课题为基础，校级立项课题是学校课题管理的主要对象。在此基础上逐级选择推荐，逐步形成由校、区级、市级、省级、国家级课题组成的课题网络。

2.学校教育科研课题分为学科类课题和非学科类课题两大类。

三、课题管理机构和管理内容：

1.校级各类立项课题均由校教导处负责管理。校级以上立项课题根据相应级别教育科研机构制订的管理规定实施管理。

2.课题管理的内容包括课题申报、课题方案制订、论证及立项、课题的实施、阶段总结报告和实验报告、课题的中期检测、课题成果鉴定、课题成果的推广等环节。

四、课题管理程序：

(一)课题的申报与立项。

1.每年一月份由课题负责人选准课题，填好课题申报表，写出课题实验方案送课程中心。课程中心根据所报课题进行审阅。并组织有关人员对课题进行论证，对有较高学术价值、便于操作的优秀课题向上级教育科研部门推荐，争取立项。其余的作为校级课题。

2.立项原则：鼓励性原则。鼓励全校教师参与教育科研，并通过科研提高广大教师的科研能力。可行性原则。课题研究人员具有一定的课题研究的能力和深入开展研究的精力。能制定出合理的、操作性强的研究方案。实用性原则。强调教育科研对本校的教育改革和发展有现实指导作用，强调教育科研对提高教师的业务水平有切实的促进作用。科学性原则。课题研究的指导思想正确，研究目标明确，立论根据充分，内容具体，方法步骤切实可行。

(二)课题的实施

1. 校教科室管理各级各类课题的实施。

2. 课题负责人全面负责课题研究的各项工作。

3. 周期一年以上的课题每学期必须制定阶段性课题研究计划，应按时写出阶段性研究总结。

4. 课题组长要经常性组织教师研讨，收集资料，及时记录科研工作的进展情况以及研究体会，按月向校科研室汇报。

5. 课题申报人应维护课题研究的严肃性，要设法保证课题按时结题。同时，更要注意科研的科学性和对教育的实际指导意义，在研究过程中可作不断的改进或提高。

6.课题一经立项，不得随意变更或终止，因故不能按时结题或不得不中止的课题，须书面说明理由，由课程中心备案。

(三)课题结题与鉴定管理

1.凡符合结题条件的课题，由课程中心负责鉴定工作。课题负责人向课程中心递交《课题研究结题报告》，并附下列资料：课题研究主体报告、全部研究成果反映研究过程的主要资料(文字、图表、录音、录像、软件和事物等)。

2.区、市级及以上立项课题由上级科研部门给出鉴定。

3.课题的成果形式有教育科研[论文](http://www.cz910.com/fanwen/xuekelunwen/" \t "_blank)、研究报告、调查报告、教育专著和教育软件，学校有权对成果进行合理的管理和推广。