16.“闪光的金子”

　第一课时

教学目标：

1.初读课文，读通课文，理解课题的意思；

2.学会本课10个生字，理解由生字组成的词语，学会在田字格中正确美观地书写。

教学重点：正确流利地朗读课文，识记生字、写生字。

教学难点：识写生字。

教学过程：

一、揭示课题，导入新课。

1.板书课题：“闪光的金子”——学生齐读课题

2.质疑：难道课文真的向我们介绍那些会发光的金子吗？课文中“闪光的金子”指什么？自己读一读课文。

二、初读指导

1.学生自由读，并给课文的自然段标上序号。

2.检查：

（1）出示新词：

　　修理　谈起　凡是　及时　提供　工具箱　按劝

　　方便　普通　居民　急需　地段　咕嘟咕嘟　障碍

　　污水　附近　规矩　戴上　誉为　称赞　特约　服务箱

　　开火车读词语、齐读词语。

（2）指名分段读课文（读后评议）

（3）再读课文。

（4）讨论：“闪光的金子”在课文中指什么？

A　出示：徐虎是上海市一个普通的水电修理工。人们都说他的一颗心像“闪光的金子”。　指名读、齐读

B　你是怎样理解课文的题目的？

C　在这里题目上加上双引号，表示课文不是真的写金子。其实是写徐虎，写他的一颗心像“闪光的金子”。

四、学习生字。

1.出示生字，指名读，正音。

2.讨论识记方法（同桌）

3.交流：你有什么要提醒大家注意的？

    修——中间的竖不能丢。具——里面三横。

    纸——右边是“氏”，不能加点。

  用熟字识记：凡  内  供  按  徐  取

　　　　　　　　　　　  第二课时

教学目标：

1.通过课文的字词句来理解徐虎是个爱岗敬业，一心想着别人的人。学习徐虎他利用自己的擅长为人民服务思想。。

2.能有感情地朗读课文。

教学重点：理解课文内容，知道徐虎是个爱岗敬业，一心想着别人，为人民服务的好人。

教学难点：引导学生从课文的字词句中理解徐虎是怎样践行自己的承诺，利用休息时间为千家万户服务。

教学过程：

一、复习。

1.读生字卡片。

2.上节课，我们知道了“闪光的金子”指什么？（徐虎全心全意为人民服务的心）

3.徐虎到底是怎样一个人？今天我们一起来读课文。

二、学习课文

1.指名读第一段。“水电修理工”是干什么的？“普通”是什么意思？你能用“普通”说句话吗？

如：陈老师是一名普通的人民教师。

2.为什么说徐虎有一颗金子般的心呢？自由读2、3、4小节，找出有关的词句。

3.交流第二自然段：

（1）1985的一天，徐虎做了一件什么事情？

（2）特约服务箱上写着什么？

    出示句子，读一读：凡附近居民水电出现故障，急需当天夜晚修理的，请写清地址投入箱内，本人将及时提供热情服务。开箱时间19时。

    说一说，你从这句话中感受到了什么？

（3）练习朗读。

4.交流第三自然段：

他是这样向居民承诺的，他做到了吗？

（1）指名读、齐读。

（2）读了这一段，你感受到了什么？

     你从哪些词语可以看出徐虎诚信为民？

     抓住“总是”、“定时”、“挨家挨户”这三个词语让学生谈谈感受。

     小结：难怪人们都说，徐虎的心的像一颗“闪光的金子”！

     练习用“总是”说话：

                  ，总是                         。

（3）再读感受。

5.学习第四自然段：

（1）课文的第四自然段举了一个例子，告诉我们徐虎是怎么为居民服务的。

　   指名读、自由读。

（2）读了这一段，你有什么感受？

（3）找出徐虎一心想着别人的词语、句子。

①当他做完第四家的活赶到第五家时，已经是夜晚10点钟了。

   小朋友说一说夜晚10点钟大家已经在干什么了？徐虎在干什么？

②可徐虎看到抽水马桶里的污水正“咕嘟咕嘟”地往外冒，心里很着急，便说：“这是总管道堵塞了，不能再耽搁。”说着就爬上楼顶干了起来，直到凌晨两点多种才将管道疏通。

   读了这段话，你有什么感受？

③“深度近视眼镜”，从这你想到了什么？

（4）朗读体会。

6.小结：（引读）许多年来，徐虎利用——走遍——，给大家带来了——。人们都说——。

    齐读第5自然段

三、总结：

1.读完课文，请你再来说说徐虎到底是个怎样的人？（爱岗敬业   乐于奉献  诚信为民……）

2.我们应该向徐虎学习什么，生活中怎么做呢？

3.练习读全文。

　　　　　　　　　　　　　第三课时

教学目标：

1.复习课文，完成课堂练习纸。

2.学会用“已经”造句。

教学重难点：用“已经”造句，并力求把句子写通顺、具体。

教学过程：

一、复习生字词。

1.出示卡片，指名读字组词。

2.看拼音写词语。

二、指导造句。

1.出示：

　天已经黑了。

　我已经是一名少先队员了。

　当他做完第四家的活赶到第五家时，已经是夜晚10点多钟了。

2.指名读句子。

3.先口头造句，再写下来。

（1）           已经                  。

（2）当                     时，已经                   。

三、完成课堂练习。